



ВІДДІЛ ОСВІТИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ГУТЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
БОГОДУХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(КЗ «ГУТЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»)**

Н А К А З

сmt. Гути Богодухівського району Харківської області

07.06.2022

№ 109

**Про результати навчальних досягнень
учнів КЗ «Гутянський ліцей» у II семестрі
та 2021/2022 навчальному році**

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у 2021/2022 навчальному році у закладі продовжено роботу щодо упровадження компетентісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж семестру, року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці 2021/2022 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти.

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. Результати навчання учнів фіксуються у

Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 1-2 класів (28 учнів) показав, що «Мають значні успіхи» - 5 учнів (18%), «Демонструють помітний прогрес» - 9 учнів (32%), «Досягають результату з допомогою вчителя» - 12 (43%) учнів, «Ще потребують уваги і допомоги» - 2 (7%) учнів.

Оцінювання учнів третіх та четвертих класів здійснювалося за чотирирівневою шкалою, характеристикою наскрізних умінь (їх 22), а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквенно. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівні результатів навчання.

Із 29 учнів 3-4 класів - високий рівень навчальних досягнень мають 3 учня (10 %), достатній – 10 учнів (35 %), середній – 16 учнів (55 %), початковий – немає.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану. Навчальні досягнення учнів з факультативних та індивідуальних занять фіксуються в окремих (спеціальних) журналах, і не оцінюються в обов'язковому порядку. На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, отриманих учнями під час очного, змішаного і дистанційного навчання, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт, онлайн тестування, діагностувальних робіт, усних співбесід та навчальної активності здобувачів освіти, учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на їх основі - семестрові оцінки. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Учні 5-11 класів оцінюються за традиційною бальною системою, і мають такі результати:

із 104 учнів високий рівень навчальних досягнень мають - 5 учнів (5%), достатній - 43 учня (41 %), середній – 56 учнів (54%), початкового – немає.

Порівнюючи з показниками II семестру та підсумками навчальних досягнень 2020/2021 навчального року, кількість учнів, що мали високий рівень навчальних досягнень – 8 (7%), оцінки достатнього рівня – 51 учень (44,3%), 55 учнів навчалися на середньому рівні, що становить 47,8 %, початковий рівень – 0,9%. Ми бачимо, що порівнюючи з минулим роком, кількість учнів середнього рівня зросла, знизилася кількість учнів високого та достатнього рівнів (додаток 1)

Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за

II семестр та навчальний рік мають учні 11 класу (75 %) – Шестопалова Ю.В., учні 9 класу (69%) – Комишанська Ю.М.

Найнижчий показник у 8 класу (56 %) – Коляда Т.А. Результати рівня навченості учнів наведені в таблиці та додатку 2:

Клас	Кількість учнів у класі	Рівень / кількість учнів								Рівень навченості, %
		Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Початковий	%	
5	18	2	11	4	22	12	67	-	-	57
6	18	-		9	50	9	50	-	-	63
7	19	-		9	47	10	53	-	-	62
8	20	1	5	3	15	16	80	-	-	56
9	16	2	13	8	50	6	37	-	-	69
10	9	-		6	67	3	33	-	-	67
11	4	-		4	100	-		-	-	75

Таким чином середній рівень навченості становить 0,64.

Попредметно учні ліцею мають такі результати:

Предмет	Клас						
	5	6	7	8	9	10	11
Українська мова	0,50	0,74	0,65	0,62	0,70	0,69	0,75
Українська література	0,68	0,78	0,74	0,68	0,72	0,69	0,93
Зарубіжна література	0,69	0,76	0,75	0,65	0,76	0,72	0,93
Математика	0,71	0,76	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	0,63	0,59	0,66	0,69	0,75
Геометрія	-	-	0,63	0,59	0,66	0,69	0,75
Природознавство	0,69	-	-	-	-	-	-
Біологія	-	0,58	0,66		0,75	0,78	0,87
Географія	-	0,79	0,67	0,79	0,76	0,75	1,00
Харківщинознавство	-	-	-	0,70	0,78	-	-
Хімія	-	-	0,70	0,59	0,72	0,78	0,81
Фізика	-	-	0,72	0,65	0,76	0,69	0,75
Фізична культура	0,77	0,74	0,73	0,71	0,79	0,69	0,81
Англійська мова	0,69	0,64	0,64	0,66	0,75	0,72	0,75
Громадянська освіта	-	-	-	-	-	0,91	-
Основи правознавства	-	-	-	-	0,81	-	-
Історія України	0,72	0,81	0,72	0,65	0,83	0,72	0,93
Всесвітня історія	-	-	0,75	0,62	0,70	0,75	0,94
Інформатика	0,67	0,72	0,63	0,59	0,73	0,67	0,81
Захист України	-	-	-	-	-	100	100
Трудове навчання	0,89	0,81	0,72	0,69	0,89	0,94	100
Основи здоров'я	0,87	0,81	0,72	0,61	0,89	-	-
Мистецтво/музичне мистецтво	0,82	0,83	0,84	0,63	0,86	-	-
Образотворче мистецтво	0,79	0,80	0,80	--	-	-	-

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, які мають рівень досягнень 9 балів бо 6 балів тільки з одного або двох предметів. Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями (в порівнянні з результатами оцінювання 2020/2021 навчального року): зниження якості знань по всім класам; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання; збільшення кількості учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, платформу «Human». Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень здобувачів освіти залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, але найголовнішою проблемою є дистанційне і змішане навчання в умовах ситуації, що склалася.

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати якість навчальної роботи школи за підсумками 2021/2022 навчального року задовільною
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Гирці Л.М.:
 - 1) Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів по предметам, обговорити причини низької успішності та шляхи підвищення якості знань та успішності учнів на засіданнях шкільних методичних предметів.

Серпень 2022 року

- 2) Ознайомити вчителів з результатами моніторингового дослідження якості знань учнів за II семестр та рік.

До серпня 2022 року

- 3) Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів, Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні»;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів.

Протягом 2022/2023 навчального року

- 4) Надавати можливість учням, які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або з певних причин не були атестовані, скоригувати семестрові оцінки відповідно до п.3.3 Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Не пізніше 3 днів після подання заяви батьків

3. Класним керівникам, учителям-предметникам:

1) Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.

Протягом 2022/2023 навчального року

2) Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

Протягом 2022/2023 навчального року

3) Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.

Протягом 2022/2023 навчального року

4) Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

Протягом 2022/2023 навчального року

5) При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.

Протягом 2022/2023 навчального року

6) Питання навчальних досягнень учнів постійно обговорювати на засіданнях методичних об'єднань, батьківських зборах, висвітлювати та уточнювати рейтингові показники навчальних досягнень у класі, стимулювати та заохочувати високі результати навченості учнів.

Протягом 2022/2023 навчального року

7) Надавати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Постійно

3. Керівникам методичних об'єднань:

1) Проаналізувати результати навчальних досягнень учнів з окремих предметів і намітити шляхи колекційної роботи з учнями, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

Серпень 2022 року

2) Обговорити план роботи з дітьми, які знизили рівень навчальних знань в порівнянні з попереднім навчальним роком.

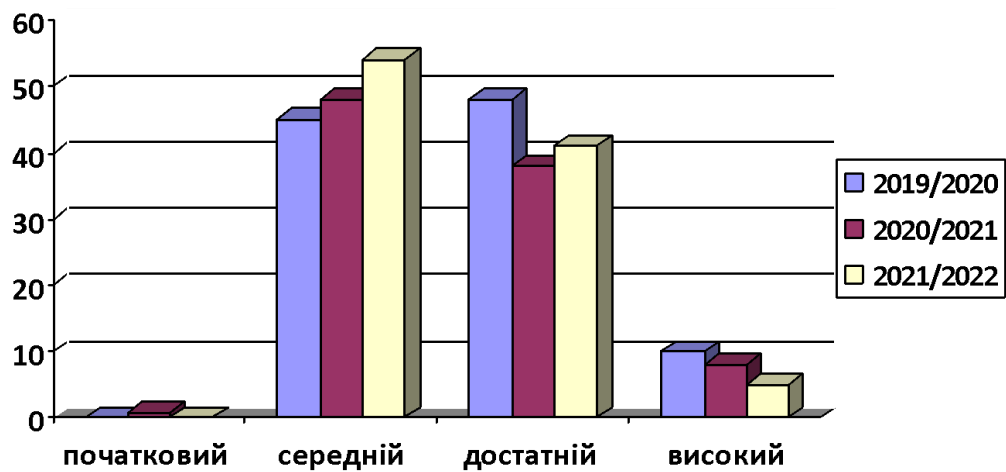
Серпень 2022 року

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Гирку Л.М.

Директор КЗ «Гутянський ліцей»

Наталя БЛИЗНЮК

**Порівняльна діаграма кількості учнів (у відсотках)
за рівнями навчання у 2019 -2022 роках**



Рівень навченості учнів у 2021/2022 навчальному році

