

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร  
หลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารธุรกิจ  
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

2. แบบประเมินนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตร โดยแบ่งระดับความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 5 | หมายถึงมากที่สุด   |
| 4 | หมายถึง มาก        |
| 3 | หมายถึง ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง น้อย       |
| 1 | หมายถึง น้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ประสบการณ์การสอนในหลักสูตร  ต่ำกว่า 5 ปี  5 -10 ปี  11 ปีขึ้นไป
2. คุณวุฒิการศึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
3. ตำแหน่งทางวิชาการ  ศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์

ตอนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์</b>					
(1) การวางแผนด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
(2) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไว้อย่างชัดเจน					
(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
(4) การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
(5) จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
<b>2. ด้านคุณภาพอาจารย์</b>					
(1) มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(2) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
(3) มีการส่งเสริมอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อ					
(4) การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร					
(5) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
<b>3. ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์</b>					
(1) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร					
(2) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร					
(3) อาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ขอบคุณสำหรับการตอบแบบประเมิน

