

Atelier constituant du MCP-IDF - 08/12/2024

Quatre thèmes furent proposés lors de cet atelier, les deux les plus choisis furent traités :

- la désobéissance civile => 3 voix (traité lors des deux précédents ateliers) ;
- la sécurité et l'autonomie alimentaire => 4 voix ;
- les croyances mentales (sur les règles de vie, le formatage, l'éducation) => 5 voix ;
- le tirage au sort (TAS) => 7 voix

L'atelier sur "les croyances mentales" fut facilité par Nathouchka avec comme secrétaire Christine, l'atelier sur le tirage au sort fut facilité par Lucia avec comme secrétaire Philippe. Les participants ont travaillé en deux groupes avec une rotation au bout de quarante minutes pour traiter des deux thèmes. Seuls les secrétaires sont restés sur un seul sujet pour transmettre le travail du premier groupe au second.

Tirage au sort (TAS)

- Le tirage au sort développe la responsabilisation par l'idée de remplir une mission pour la société et permet à de nouvelles idées d'émerger.
- 1er objectif : que celui qui veut le pouvoir ne l'ait pas ! Il est question de collègues de personnes tirées au sort (TAS) et non d'un individu.
- Le tirage au sort ne s'effectuerait pas sur une base de volontariat mais sur un ensemble de citoyens (par exemple les inscrits sur listes électorales, à élargir possiblement aux résidents en fonction du périmètre géographique) et avec ou pas la possibilité de refuser la charge.
- Les personnes tirées au sort pourraient devoir résider dans le périmètre géographique impacté par la décision et possiblement avoir plus de 21 ans.
- Il y a à déterminer une durée limitée pour chaque mission ainsi qu'un défraiement pour les participants (possiblement aligné sur la rémunération habituelle du participant avec toutefois un maximum et un minimum).
- Il serait possible de rejeter la participation d'une personne qui à l'évidence ne serait pas en capacité et nuirait au bon fonctionnement du groupe. Pour éviter les dérives, seul le groupe constitué par TAS pourrait en décider à 66% de vote pour, au minimum. Un seuil élevé mais pas trop, pour tenir compte d'une empathie naturelle à ne rejeter personne.
- Les règles de fonctionnement doivent pouvoir être revues en fonction de la pratique.

DANGERS DES CONSTRUCTIONS MENTALES

- Mettre en place un « Conseil des Sages » pour parer aux dérives de discours trop formatés.
- Revoir ce qu'enseigne l'école.

- Permettre aux gens de se cultiver autrement que par l'école et par la famille. Se questionner tout au long de sa vie.
- Favoriser l'ouverture aux autres cultures (ex : on ne connaît pas la culture d'origine étrangère que nous côtoyons). Développe l'ouverture d'esprit et la tolérance, permet de voir ce qui est bon et bienfaisant dans chaque culture.
- Remettre au cœur de tout le « bon sens paysan », ce qui a construit le cœur de l'humanité depuis des siècles.
- Créer un espace pour échanger autour d'un thème avec des compétences diverses pour ouvrir et donner une orientation (alimenter notre histoire collective).
- Déconstruire le système actuel (ex : les hauts fonctionnaires décident des programmes à l'école).
- Remettre les enfants et les adultes au cœur du processus (qu'ont-ils envie d'apprendre?), par village ou par arrondissement, pour mieux répondre aux envies des enfants et des adultes. Des adultes recueilleraient, de façon objective, les infos. Des personnes compétentes viendraient ensuite enseigner, transmettre leurs connaissances.
- Redéfinir la structure d'enseignement actuel au niveau national.
- Prendre en compte les besoins sociaux de la société dans laquelle on vit (ex : manque de médecins ou trop de boulangers ou de coiffeurs sur un territoire limité). Attention à un excès de rationalité.
- On part à l'échelle du village pour définir les besoins des personnes.
- Réhabiliter et encourager les compétences manuelles et intellectuelles chez chacun.
- Remettre au cœur du village (localement) l'aspect spirituel et philosophique => sagesse, esprit critique.
- Comment on organise une classe ou un cursus scolaire ? Encourager la présence des parents pour les impliquer => dégager du temps en entreprise pour ça.
- Apprendre à décrypter les infos des médias. Discernement. Capacité à réfléchir. Remise en question.
- Empêcher les milliardaires d'acheter tout (secteur de la communication comme par ex le rachat de l'Ecole Supérieure de Journalisme par Niel, Bolloré...).
- Remettre les animaux, la nature dans les écoles.
- Réapprendre le fonctionnement de la psychologie, de l'égo. Développer l'intuition et l'observation.
- Agora hebdomadaire où chaque citoyen peut s'exprimer et à laquelle le maire et les conseillers ont l'obligation d'assister (ex : Maisons du Peuple des Gilet Jaunes ou Maison de la Sagesse du philosophe Frédéric Lenoir).
- Développer les structures comme Montessori, Frenet, Decroly et l'école à la maison (méditation à l'école).
- Réguler le déferlement d'écrans numériques à l'école. Revenir au concret. Réhumaniser.
- Quid de ce qui existe actuellement chez les adultes ? Déformatage. Remise en question. Humilité.
- Entretenir la formation/l'apprentissage tout au long de sa vie.
- Avoir le droit de ne rien faire.
- Prendre en compte chaque individu (déformatage).