	KEMENTERIAN AGAMA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA** **Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia** **Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433** **https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id**	Kode Dokumen	Un.29/FEBI/01
		Kode Formulir	FM/FEBI/01/01/01
		Tanggal Efektif	9 September 2024
		No Revisi	01
		Halaman	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**RUMPUN MATA KULIAH**	**BOBOT (SKS)**		**SEMESTER**	**TANGGAL PENYUSUNAN**
Bahasa Inggris	UIN62010	MKU	T= 2	P= 0	1	9 Agustus 2024
Otorisasi/pengesahan	**Dosen Pengembang RPS**		**Koordinator RMK**		**Ketua Program Studi**	**GJMF/GJMP**
	Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd.		Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd.		Dr. Imanda Firmantyas Putri Pertiwi, S.E., M.Si.	Taufikur Rahman, S.E., M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN	**Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah**	
	CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

	CPL3	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL4	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
	CPL7	Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris dengan bahan kajian budaya, pengalaman hidup, kehidupan sosial, ekonomi, politik serta mampu mengintegrasikannya dalam keilmuan agama.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Bahasa Inggris dengan bahan kajian bahan kajian budaya, pengalaman hidup, kehidupan sosial, ekonomi, politik serta pengimplementasiannya dalam kehidupan sehari-hari.
	CPMK3	Mahasiswa menerapkan prinsip dasar komunikasi Bahasa Inggris dan pola pikir ilmiah dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari serta integrasinya dengan nilai-nilai Islam.
	Kemampuan akhir tiap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mampu menjelaskan teknik dasar dalam komunikasi berbahasa Inggris
	SubCPMK2	Mampu menerapkan teknik dasar memahami reading teks
	SubCPMK3	Mampu menerapkan berbagai tenses dasar yang digunakan dalam memahami bahasa Inggris
	SubCPMK4	Mampu menerapkan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris
	Korelasi CPL terhadap SubCPMK	

	CPL2 (%)	**CPL3 (%)**	**CPL4 (%)**	**CPL7(%)**	**Bobot penilaian (%)**	**Jumlah minggu**
SubCPMK1				5	5	1
SubCPMK2		30			30	3
SubCPMK3	10				10	2
SubCPMK4			55		55	8

	Total	10	30	55	5	100	16
Deskripsi Mata Kuliah	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami dan menguasai tentang teknik komunikasi berbahasa inggris dan reading text yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, mahasiswa akan belajar memahami beberapa tenses dan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi Bahasa Inggris berdasarkan nilai-nilai Islam *wasathiyah*.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	*Bahasa Inggris* 1. Classroom agreement and overview about the concept and the strategy of English communication 2. Reading text (Identifying main idea of the paragraph) 3. Reading text (Directly answer and parallelism) 4. Reading text (Vocabulary mastery: synonym, antonym, pronoun reference) 5. Part of speech (Noun, Pronoun, Adjective, Conjunction) 6. Part of speech (Adverb, Article, Preposition, Interjection) 7. Simple and Compound sentence 8. Dependent clause, Independent clause, and Complex sentence 9. Adverb clause 10. Adjective clause 11. Noun clause 12. Modal verb 13. Degree of comparison						
Pustaka:	Utama:						
	1. Erlangga, Rifqi Aulia et.al. 2023. *EPE (English Proficiency Examination) Preparation and Study Guide*. Salatiga: Paguyuban Cahaya Harapan Umat. 2. Frank, Marcella. 1972. *Modern English a Practical Guide*. New Jersey: Englewood Cliffs. 3. Mark, Jon. 2007. *Banking and Finance*. London: A & B Black Publisher Ltd 38 Soho Square. 4. Phillips, Deborah. 2000. *Longman Preparation Course for the TOEFL test*. Jakarta: Prenhallindo. 5. Pyle, Michael A. and Page, Mary Ellen Munoz. 2002. *Cliffs TOEFL Preparation Guide*. New Delhi: Willey Dreamtech India.						
	Pendukung:						

	1. Eka, Eny, et.al. 2023. *50 Jurus Hack Tricks*. Kediri: Meet Tutor. 2. Eka, Eny, et.al. 2023. *Bedah Reading Anti Pusing*. Kediri: Meet Tutor. 3. Eka, Eny, et.al. 2023. *Bongkar Rahasia Pola Structure*. Kediri: Meet Tutor. 4. Eka, Eny, et.al. 2023. *Listening Tuntas Jawaban Akurat*. Kediri: Meet Tutor. 5. Nicholas, J, et.al. 2018. *The Best Preparation Guide; Smart TOEFL*. Jakarta: Asoka Aksara.
Dosen Pengampu:	Farah Nur Fatimah, M.Ed (TESOL) Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd. Umi Aisyah Sulistyaning Tyas, M.Pd.
Mata Kuliah syarat:	-

Minggu ke	**Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)**	**Penilaian**		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)**		**Materi Pembelajaran (Pustaka)**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Teknik & Kriteria**	**Luring**	**Daring**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	SubCPMK-1: Mampu menjelaskan teknik dasar dalam komunikasi berbahasa Inggris	1. Ketepatan memahami konsep berkomunikasi dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan memahami strategi berkomunikasi dalam bahasa Inggris	Teknik non tes: Meringkas materi kuliah Kuis 1 : Soal essay **Kriteria**: Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")] Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping: a) Strategi komunikasi bahasa Inggris		Classroom agreement Concept and the strategy of English communication	5%

			konsep berkomunikasi dalam bahasa Inggris	b) Metode komunikasi bahasa Inggris c) Prosedur komunikasi bahasa Inggris		
2,3,4	SubCPMK-2: Mampu menerapkan teknik dasar memahami reading teks	1. Ketepatan memahami letak main idea dalam paragraph 2. Ketepatan memahami keterkaitan main idea antar paragraf 3. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan jawaban tersurat dalam text 4. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan jawaban tersirat dalam text 5. Ketepatan memahami permasalahan synonyn dan anytonym dalam reading text	Teknik tes: Menganalisis soal mulitple choices beserta jawaban disertai dengan alasan Kriteria: Ketepatan jawaban dan kesesuaian alasan yang mendasari jawaban terpilih	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")] Tugas 2: Mencari 3 contoh reading text beserta soalnya dan menganalisis jawaban disertai dengan alasan	Reading text (Identifying main idea of the paragraph) Reading text (Directly answer and parallelism) Reading text (Vocabulary mastery: synonym, antonym, pronoun reference)	30%

		6. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan pronoun reference dalam reading text				
5	SubCPMK-3: Mampu menerapkan berbagai tenses dasar yang digunakan dalam memahami bahasa Inggris	1. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan noun dalam teks bahasa Inggris 2. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan pronoun dalam teks bahasa Inggris 3. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan adjective dalam teks bahasa Inggris 4. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan conjuction dalam teks bahasa Inggris	Teknik: Group presentation Discussion **Kriteria**: Mahasiswa mampu mengidentifikasi noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam sebuah teks.	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")] **Tugas 3:** - Menganalisa noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam sebuah teks bahasa inggris - Mengidentifikasi fungsi penggunaan noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam 5 kalimat bahasa Inggris		Part of speech (Noun, Pronoun, Adjective, Conjunction)	5%

6	SubCPMK-3: Mampu menerapkan berbagai tenses dasar yang digunakan dalam memahami bahasa Inggris	1. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis adverb dalam teks bahasa Inggris 2. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi artcle dan perbedaan definite and indefinite article dalam teks bahasa Inggris 3. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis preposition dalam teks bahasa Inggris 4. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis interjection dalam teks bahasa Inggris	Teknik: Group presentation Discussion **Kriteria**: Mahasiswa mampu mengidentifikasi adverb, article, preposition dan interjection dalam sebuah teks.	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")] **Tugas 4:** - Menganalisa adverb, article, preposition dan interjection dalam sebuah teks bahasa inggris - Mengidentifikasi fungsi penggunaan adverb, article, preposition dan interjection dalam 5 kalimat bahasa Inggris		Part of speech (Adverb, Article, Preposition, Interjection)	5%
7	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam	1. Mahasiswa memahami pengertian dan	**Teknik :** • Presentasi •Quiz: essay question	Kuliah; • Diskusi; [PB:1 mg x (2 sks x50")]		**Simple and Compound Sentence**	10%

	penguasaan materi bahasa Inggris	formula simple sentence. 2. Mahasiswa memahami pengertian dan formula compound sentence. 3. Mahasiswa memahami penggunaan coordinating conjunction FANBOYS dalam compound sentence	Kriteria: Mahasiswa mampu membedakan penggunaan simple and compound sentence dan mengidentifikasi ciri-ciri kedua kalimat tersebut	• **Tugas 5:** Mengerjakan 20 latihan soal essay untuk diidentifikasi mana yang termasuk simple and compound sentence		
8	**Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**					
9,10	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	1. Mahasiswa memahami pengertian dan formula dependent clause. 2. Mahasiswa memahami pengertian dan formula independent clause. 3. Mahasiswa memahami pengertian,	**Teknik** • Presentasi • Quiz: essay and writing paragraph Kriteria: Mahasiswa memahami perbedaan dependent dan independent clause dan bisa menggunakan	Kuliah; • Diskusi dlm kelompok; [PB: 1 mg x 1 sks x 50")] **Tugas 6:** Mengerjakan 10 soal tentang depedent and independent clause Membuat paragraph minimal 5 kalimat yang menggunakan complex sentence.		Dependent clause, Independent clause, dan complex sentence	15%

		formula, dan subordinatif conjunctiondalam complex sentence	kedua klausa tersebut dalam coplex sentence				
11	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	1. Mahasiswa memahami pengertian, dan fungsi adverbial clause 2. Mahasiswa mampu menganalisa ciri-ciri adverbial clause dari konteks kalimat maupun connecting word yang digunakan.	***Teknik test:*** Presentasi Soal Essay Kriteria: Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan penanda adverbial clause dalam kalimat bahasa Inggris	Kuliah; • **Diskusi;** [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] • **Kuis 3:** Mengerjakan 15 soal essay		Adverb Clause	10%
12,13	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	1. Ketepatan penggunaan adjective clause dan noun clause; 2. Kemampuan membedakan adjective dan noun clause; 3. Konsistensi penggunaan adjective dan noun clause	Teknik non-test: • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; ● Latihan soal Kreteri: Rubrik deskriptif	Minggu-11: • Tutorial-penjelasan Adjective clause dan noun clause • Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi Tentang adjective clause dan noun clause		Adjective clause, noun clause	10%

				[PB: 1 mg x (2 sks x 50")]			
14	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	1. Ketepatan penggunaan modal verb; 2. Kemampuan membedakan jenis-jenis modal verb; 3. Konsistensi penggunaan modal verb;	Teknik non-test: • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; ● Latihan soal Kreteri: Rubrik deskriptif	Minggu-11: • Tutorial-penjelasan tentang modal verb • Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi tentang modal verb [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Modal verb	5%
15	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	1. Ketepatan penggunaan degree of comparison; 2. Kemampuan membedakan jenis-jenis degree of comparison; 3. Konsistensi penggunaan degree of comparison;	Teknik non-test: • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; ● Latihan soal Kreteri: Rubrik deskriptif	Minggu-11: • Tutorial-penjelasan tentang degree of comparison • Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi tentang degree of comparison [PB: 1 mg x (2 sks x 50")]		Comparative, superlative, degree of comparison	5%

				Kuis			
16	**Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
	Total Bobot penilaian						100%

A. Pedoman penilaian group presentation

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Isi/Content Presentasi	• Isi presentasi akurat dan lengkap • Disertai dengan contoh- contoh konkrit yang relevan • Isi mampu menambah wawasan baru serta menggugah dan mengembangkan pemikiran- pemikiran baru	• Isi presentasi akurat dan lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Isi mampu menambah wawasan baru tentang topik tersebut bagi pendengar	• Isi presentasi cukup akurat namun kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Pendengar bisa mempelajari fakta baru, namun mereka tidak memperoleh wawasan baru	• Isi presentasi kurang akurat dan kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar	• Isi presentasi tidak akurat dan tidak lengkap • Tidak disertai dengan contoh-conto h konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar bahkan menyesatkan

Organisasi Presentasi	● Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan sangat baik ● Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain ● Ada benang merah/keterkaitan antara sesi pembuka, sesi presentasi materi, sesi tanya jawab dan kesimpulan	● Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan baik ● Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain	● Presentasi terstruktur dan teroganisir cukup baik ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain cukup baik	● Presentasi kurang terstruktur dan teroganisir ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain kurang	● Presentasi tidak terstruktur dan tidak teroganisir dengan sangat baik ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain tidak jelas

Penyampaian Presentasi	• Berbicara dengan semangat antusias dan menularkan semangat, antusiasme ke peserta • Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta	• Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat buku catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta	• Cukup jelas dalam menyampaikan presentasi, namun intonasi datar-datar saja • Terkadang masih menggunakan catatan untuk menyampaikan presentasi • Interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta jarang dilakukan • Kurang menjaga kontak mata dengan peserta	• Kurang jelas dan tidak ada intonasi dalam menyampaikan presentasi • Berpatokan pada catatan untuk menyampaikan presentasi • Tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan • Tidak ada interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta • Tidak ada kontak mata dengan peserta karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan	• Pembicara cemas dan tidak nyaman dalam menyampaikan presentasi • Pembicara membaca dan berbagi catatan • Pendengar sering dibaikan • Tidak ada kontak mata dengan pembicara karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan

Menjawab pertanyaan	• Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis • Jawaban disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan	• Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis	• Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat • Jawaban tidak disertai dengan dasar teoritis	• Jawaban kurang akurat atau kurang tepat	• Tidak dapat menjawab pertanyaan peserta • Jawaban menyesatkan

B. Penilaian Akhir Mata kuliah: (Sumber: Pedoman Pendidikan UIN Salatiga, Tahun 2024)

Konversi		Skala 10	Skala 100
Huruf	Angka	Angka	Angka
A	4,0	8,45 ≤ nilai ≤ 10	84,5 ≤ nilai ≤ 100
A-	3,75	8,05 ≤ nilai <8,45	80,5 ≤ nilai <84,5
AB	3,5	7,65 ≤ nilai <8,05	76,5 ≤ nilai <80,5
B+	3,25	7,25 ≤ nilai <7,65	72,5 ≤ nilai <76,5
B	3,0	6,95 ≤ nilai <7,25	69,5 ≤ nilai <72,5
B-	2,75	6,65 ≤ nilai <6,95	66,5 ≤ nilai <69,5
BC	2,5	6,35 ≤ nilai <6,65	63,5 ≤ nilai <66,5
C+	2,25	6,15 ≤ nilai <6,35	61,5 ≤ nilai <63,5
C	2,0	5,95 ≤ nilai <6,15	59,5 ≤ nilai <61,5
C-	1,75	56,5 ≤ nilai <5,95	56,5 ≤ nilai <59,5
CD	1,5	52,5 ≤ nilai <5,65	52,5 ≤ nilai <56,5
D+	1,25	48,5 ≤ nilai <5,25	48,5 ≤ nilai <52,5
D	1,0	44,5 ≤ nilai <4,85	44,5 ≤ nilai <48,5
E	0	0 ≤ nilai <4,45	0 ≤ nilai <44,5