







KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA
 Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah,
 Indonesia
 Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433

<https://www.uinsalatiga.ac.id/> email: administrasi@uinsalatiga.ac.id

Kode Dokumen	Un.29/FEBI/01
Kode Formulir	FM/FEBI/01/01/01
Tanggal Efektif	9 September 2024
No Revisi	01
Halaman	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	UIN62010	MKU	T= 2	P= 0	1	9 Agustus 2024
Otorisasi/pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	GJMF/GJMP
						
	Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd.		Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd.		Dr. Imanda Firmantyas Putri Pertiwi, S.E., M.Si.	Taufikur Rahman, S.E., M.Si.
CAPAIAN PEMBELAJARAN	Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				

	Total	10	30	55	5	100	16
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami dan menguasai tentang teknik komunikasi berbahasa Inggris dan reading text yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu, mahasiswa akan belajar memahami beberapa tenses dan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi Bahasa Inggris berdasarkan nilai-nilai Islam <i>wasathiyah</i>.</p>						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p><i>Bahasa Inggris</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom agreement and overview about the concept and the strategy of English communication 2. Reading text (Identifying main idea of the paragraph) 3. Reading text (Directly answer and parallelism) 4. Reading text (Vocabulary mastery: synonym, antonym, pronoun reference) 5. Part of speech (Noun, Pronoun, Adjective, Conjunction) 6. Part of speech (Adverb, Article, Preposition, Interjection) 7. Simple and Compound sentence 8. Dependent clause, Independent clause, and Complex sentence 9. Adverb clause 10. Adjective clause 11. Noun clause 12. Modal verb 13. Degree of comparison 						
Pustaka:	Utama:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erlangga, Rifqi Aulia et.al. 2023. <i>EPE (English Proficiency Examination) Preparation and Study Guide</i>. Salatiga: Paguyuban Cahaya Harapan Umat. 2. Frank, Marcella. 1972. <i>Modern English a Practical Guide</i>. New Jersey: Englewood Cliffs. 3. Mark, Jon. 2007. <i>Banking and Finance</i>. London: A & B Black Publisher Ltd 38 Soho Square. 4. Phillips, Deborah. 2000. <i>Longman Preparation Course for the TOEFL test</i>. Jakarta: Prenhallindo. 5. Pyle, Michael A. and Page, Mary Ellen Munoz. 2002. <i>Cliffs TOEFL Preparation Guide</i>. New Delhi: Willey Dreamtech India. 						
	Pendukung:						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eka, Eny, et.al. 2023. <i>50 Jurus Hack Tricks</i>. Kediri: Meet Tutor. 2. Eka, Eny, et.al. 2023. <i>Bedah Reading Anti Pusing</i>. Kediri: Meet Tutor. 3. Eka, Eny, et.al. 2023. <i>Bongkar Rahasia Pola Structure</i>. Kediri: Meet Tutor. 4. Eka, Eny, et.al. 2023. <i>Listening Tuntas Jawaban Akurat</i>. Kediri: Meet Tutor. 5. Nicholas, J, et.al. 2018. <i>The Best Preparation Guide; Smart TOEFL</i>. Jakarta: Asoka Aksara.
Dosen Pengampu:	Farah Nur Fatimah, M.Ed (TESOL) Mar'atus Solihah, S.Pd.I., M.Pd. Umi Aisyah Sulistyning Tyas, M.Pd.
Mata Kuliah syarat:	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: Mampu menjelaskan teknik dasar dalam komunikasi berbahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami konsep berkomunikasi dalam bahasa Inggris 2. Ketepatan memahami strategi berkomunikasi dalam bahasa Inggris 	Teknik non tes: Meringkas materi kuliah Kuis 1 : Soal essay Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")] Tugas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk mind mapping: a) Strategi komunikasi bahasa Inggris		Classroom agreement Concept and the strategy of English communication	5%

			konsep berkomunikasi dalam bahasa Inggris	b) Metode komunikasi bahasa Inggris c) Prosedur komunikasi bahasa Inggris		
2,3,4	SubCPMK-2: Mampu menerapkan teknik dasar memahami reading teks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami letak main idea dalam paragraph 2. Ketepatan memahami keterkaitan main idea antar paragraf 3. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan jawaban tersurat dalam text 4. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan jawaban tersirat dalam text 5. Ketepatan memahami permasalahan synonym dan anytonym dalam reading text 	<p>Teknik tes: Menganalisis soal multiple choices beserta jawaban disertai dengan alasan</p> <p>Kriteria: Ketepatan jawaban dan kesesuaian alasan yang mendasari jawaban terpilih</p>	<p>Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50'')]</p> <p>Tugas 2: Mencari 3 contoh reading text beserta soalnya dan menganalisis jawaban disertai dengan alasan</p>	<p>Reading text (Identifying main idea of the paragraph)</p> <p>Reading text (Directly answer and parallelism)</p> <p>Reading text (Vocabulary mastery: synonym, antonym, pronoun reference)</p>	30%

		6. Ketepatan memahami permasalahan pertanyaan dengan pronoun reference dalam reading text				
5	SubCPMK-3: Mampu menerapkan berbagai tenses dasar yang digunakan dalam memahami bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan noun dalam teks bahasa Inggris 2. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan pronoun dalam teks bahasa Inggris 3. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan adjective dalam teks bahasa Inggris 4. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi, dan penggunaan conjunction dalam teks bahasa Inggris 	<p>Teknik: Group presentation Discussion</p> <p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam sebuah teks.</p>	<p>Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50")]</p> <p>Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisa noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam sebuah teks bahasa Inggris - Mengidentifikasi fungsi penggunaan noun, pronoun, adjective, dan conjunction dalam 5 kalimat bahasa Inggris 	Part of speech (Noun, Pronoun, Adjective, Conjunction)	5%

6	SubCPMK-3: Mampu menerapkan berbagai tenses dasar yang digunakan dalam memahami bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis adverb dalam teks bahasa Inggris 2. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi article dan perbedaan definite and indefinite article dalam teks bahasa Inggris 3. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis preposition dalam teks bahasa Inggris 4. Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan jenis interjection dalam teks bahasa Inggris 	<p>Teknik: Group presentation Discussion</p> <p>Kriteria: Mahasiswa mampu mengidentifikasi adverb, article, preposition dan interjection dalam sebuah teks.</p>	Kuliah; Diskusi; [PB: 1mg x (2 sks x 50'')]		Part of speech (Adverb, Article, Preposition, Interjection)	5%
7	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian dan 	<p>Teknik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Quiz: essay question 	Kuliah; • Diskusi; [PB:1 mg x (2 sks x50'')]		Simple and Compound Sentence	10%

	penguasaan materi bahasa Inggris	<p>formula simple sentence.</p> <p>2. Mahasiswa memahami pengertian dan formula compound sentence.</p> <p>3. Mahasiswa memahami penggunaan coordinating conjunction FANBOYS dalam compound sentence</p>	<p>Kriteria: Mahasiswa mampu membedakan penggunaan simple and compound sentence dan mengidentifikasi ciri-ciri kedua kalimat tersebut</p>	<p>• Tugas 5: Mengerjakan 20 latihan soal essay untuk diidentifikasi mana yang termasuk simple and compound sentence</p>		
8	Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9,10	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	<p>1. Mahasiswa memahami pengertian dan formula dependent clause.</p> <p>2. Mahasiswa memahami pengertian dan formula independent clause.</p> <p>3. Mahasiswa memahami pengertian,</p>	<p>Teknik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Quiz: essay and writing paragraph <p>Kriteria: Mahasiswa memahami perbedaan dependent dan independent clause dan bisa menggunakan</p>	<p>Kuliah;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dlm kelompok; <p>[PB: 1 mg x 1 sks x 50"]]</p> <p>Tugas 6: Mengerjakan 10 soal tentang dependent and independent clause Membuat paragraph minimal 5 kalimat yang menggunakan complex sentence.</p>	Dependent clause, Independent clause, dan complex sentence	15%

		formula, dan subordinatif conjunction dalam complex sentence	kedua klausa tersebut dalam complex sentence				
11	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami pengertian, dan fungsi adverbial clause 2. Mahasiswa mampu menganalisa ciri-ciri adverbial clause dari konteks kalimat maupun connecting word yang digunakan. 	<p>Teknik test: Presentasi Soal Essay</p> <p>Kriteria: Mahasiswa memahami pengertian, fungsi dan penanda adverbial clause dalam kalimat bahasa Inggris</p>	<p>Kuliah; • Diskusi; [PB: 1 mg x (2 sks x 50'')]</p> <p>• Kuis 3: Mengerjakan 15 soal essay</p>		Adverb Clause	10%
12,13	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan adjective clause dan noun clause; 2. Kemampuan membedakan adjective dan noun clause; 3. Konsistensi penggunaan adjective dan noun clause 	<p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; • Latihan soal <p>Kriteria: Rubrik deskriptif</p>	<p>Minggu-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial-penjelasan <p>Adjective clause dan noun clause</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok; <p>Penjelasan & diskusi Tentang adjective clause dan noun clause</p>		Adjective clause, noun clause	10%

				[PB: 1 mg x (2 sks x 50'')]			
14	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan modal verb; 2. Kemampuan membedakan jenis-jenis modal verb; 3. Konsistensi penggunaan modal verb; 	Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; • Latihan soal Kreteri: Rubrik deskriptif	Minggu-11: <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial-penjelasan tentang modal verb • Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi tentang modal verb [PB: 1 mg x (2 sks x 50'')]		Modal verb	5%
15	SubCPMK-4: Mampu menggunakan materi grammar yang menunjang dalam penguasaan materi bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penggunaan degree of comparison; 2. Kemampuan membedakan jenis-jenis degree of comparison; 3. Konsistensi penggunaan degree of comparison; 	Teknik non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas kelompok; • Presentasi mandiri; • Latihan soal Kreteri: Rubrik deskriptif	Minggu-11: <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial-penjelasan tentang degree of comparison • Diskusi kelompok; Penjelasan & diskusi tentang degree of comparison [PB: 1 mg x (2 sks x 50'')]		Comparative, superlative, degree of comparison	5%

				Kuis			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
	Total Bobot penilaian						100%

A. Pedoman penilaian group presentation

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Isi/Content Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Isi presentasi akurat dan lengkap • Disertai dengan contoh- contoh konkrit yang relevan • Isi mampu menambah wawasan baru serta menggugah dan mengembangkan pemikiran- pemikiran baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi presentasi akurat dan lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Isi mampu menambah wawasan baru tentang topik tersebut bagi pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi presentasi cukup akurat namun kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Pendengar bisa mempelajari fakta baru, namun mereka tidak memperoleh wawasan baru 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi presentasi kurang akurat dan kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar 	<ul style="list-style-type: none"> • Isi presentasi tidak akurat dan tidak lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar bahkan menyesatkan

Organisasi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan sangat baik ● Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain ● Ada benang 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan baik ● Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi terstruktur dan teroganisir cukup baik ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi kurang terstruktur dan teroganisir ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain kurang 	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentasi tidak terstruktur dan tidak teroganisir dengan sangat baik ● Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain tidak jelas
	<p>merah/keterkaitan antara sesi pembuka, sesi presentasi materi, sesi tanya jawab dan kesimpulan</p>				

Penyampaian Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ● Berbicara dengan semangat antusias dan menularkan semangat, antusiasme ke peserta ● Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat ● Menyampaikan presentasi tanpa melihat catatan ● Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar ● Menggunakan kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat ● Menyampaikan presentasi tanpa melihat buku catatan ● Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar ● Menggunakan kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cukup jelas dalam menyampaikan presentasi, namun intonasi datar-datar saja ● Terkadang masih menggunakan catatan untuk menyampaikan presentasi ● Interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta jarang dilakukan ● Kurang menjaga kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kurang jelas dan tidak ada intonasi dalam menyampaikan presentasi ● Berpatokan pada catatan untuk menyampaikan presentasi ● Tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan ● Tidak ada interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta ● Tidak ada kontak mata dengan peserta karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pembicara cemas dan tidak nyaman dalam menyampaikan presentasi ● Pembicara membaca dan berbagi catatan ● Pendengar sering dibaiakan ● Tidak ada kontak mata dengan pembicara karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan
-------------------------------	---	---	---	---	--

Menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis • Jawaban disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat • Jawaban tidak disertai dengan dasar teoritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban kurang akurat atau kurang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak dapat menjawab pertanyaan peserta • Jawaban menyesatkan
----------------------------	---	---	--	---	--

B. Penilaian Akhir Mata kuliah: (Sumber: Pedoman Pendidikan UIN Salatiga, Tahun 2024)

<u>Konversi</u>		Skala 10	Skala 100
<u>Huruf</u>	Angka	Angka	Angka
A	4,0	$8,45 \leq \text{nilai} \leq 10$	$84,5 \leq \text{nilai} \leq 100$
A-	3,75	$8,05 \leq \text{nilai} < 8,45$	$80,5 \leq \text{nilai} < 84,5$
AB	3,5	$7,65 \leq \text{nilai} < 8,05$	$76,5 \leq \text{nilai} < 80,5$
B+	3,25	$7,25 \leq \text{nilai} < 7,65$	$72,5 \leq \text{nilai} < 76,5$
B	3,0	$6,95 \leq \text{nilai} < 7,25$	$69,5 \leq \text{nilai} < 72,5$
B-	2,75	$6,65 \leq \text{nilai} < 6,95$	$66,5 \leq \text{nilai} < 69,5$
BC	2,5	$6,35 \leq \text{nilai} < 6,65$	$63,5 \leq \text{nilai} < 66,5$
C+	2,25	$6,15 \leq \text{nilai} < 6,35$	$61,5 \leq \text{nilai} < 63,5$
C	2,0	$5,95 \leq \text{nilai} < 6,15$	$59,5 \leq \text{nilai} < 61,5$
C-	1,75	$5,65 \leq \text{nilai} < 5,95$	$56,5 \leq \text{nilai} < 59,5$
CD	1,5	$5,25 \leq \text{nilai} < 5,65$	$52,5 \leq \text{nilai} < 56,5$
D+	1,25	$4,85 \leq \text{nilai} < 5,25$	$48,5 \leq \text{nilai} < 52,5$
D	1,0	$4,45 \leq \text{nilai} < 4,85$	$44,5 \leq \text{nilai} < 48,5$
E	0	$0 \leq \text{nilai} < 4,45$	$0 \leq \text{nilai} < 44,5$