السنة الأولى ج. م. علوم — المدة : ساعة واحدة

الفرض الأول في الرياضيّات

الموضوع ـ ① ـ

التـمـريـن الأول (4 نقط)

أجب مع التبرير :

ـ أ ـ هل العدد $A = \frac{330}{396}$ عشـري ؟ (لا تـسـتـعمل الحاسبة) .....(2 ن) .

ـ ب ـ هل العدد $B = 223$ أوّلي ؟ .....(2 ن) .

التـمـريـن الثـانـي (6 نقط)

* اكتب على الشكل العلمي العـدد :

$X = 8\times10^{-4} + 0,72\times10^{-3} - 9\times10^{-5}$ .....(2 ن) .

* اختزل و أعـط النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال للعـدد:

$A = \frac{(-9)^3\times(-12)^4\times(10)^{-2}}{(15)^{-2}\times18^2}$ .....(4 ن) .

التـمـريـن الثـالـث (4 نقط)

أنقـل ثمّ أكمل الجدول التالي بالتدوير المطـلوب .

العـدد	القيمة الظاهرة	المدور إلى 10^{-3}	المدور إلى 10^{-1}	المدور إلى الوحدة
2 +				

التـمـريـن الرابع (6 نقط)

P و Q عددان معرّفان كما يلي : P = 0,0725349 و Q = 86007

أ) أكتـب كل من P و Q على الشكل العـلمي . ..... (1 ن +1 ن)

ب) حـدّد رتـبة مقدار كل من P و 1) ..... Q ن + 1 ن)

جـ) استـنـتج رتبة مقدار $P \times Q$ و $\frac{P}{Q}$ ..... (1 ن + 1 ن)

السنة الأولى ج. م. علوم — المدة : ساعة واحدة

الفرض الأول في الرياضيّات

الموضوع ـ ② ـ

التـمـريـن الأول (4 نقط)

أجب مع التبريـر :

ـ أ ـ هل العـدد $X = \frac{266}{560}$ عشـري ؟ (لا تُسـتـعمل الحاسبة) .....(2 ن) .

ـ ب ـ هل العـدد $Y = 299$ أوّلي ؟ .....(2 ن) .

التـمـريـن الثـانـي (6 نقط)

* اكتب على الشكل العلمي العـدد :

$S = 9\times10^{-5} - 0,83\times10^{-4} + 9\times10^{-6}$ ..... (2 ن)

* اختزل و أعـط النتيجة على شكل كسر غير قابل للاختزال للعـدد:

$A = \frac{(49)^2\times(-21)^5\times(-8)^2}{(14)^8\times6^{-2}}$ ..... (4 ن)

التـمـريـن الثـالـث (4 نقط)

أنقل ثمّ أكمل الجدول التالي بالتدوير المطـلوب .

العـدد	القيمة الظاهرة	المدور إلى 10^{-4}	المدور إلى 10^{-2}	المدور إلى الوحدة
-2				

التـمـريـن الرابع (6 نقط)

X و Y عددان معرّفان كما يلي :

أ) أكتـب كل من X و Y على الشكل العـلمي . ..... (1 ن +1 ن)

ب) حـدّد رتـبة مقدار كل من X و 1) ..... . Y ن +1 ن)

جـ) استـنـتج رتبة مقدار كل من $X \times Y$ و .....(1 ن +1 ن)