

Технологическая карта урока

Ф.И.О. Можегорова Л.Н.

Предмет: математика

Класс: 4

Тип урока: Первичного предъявления новых знаний

Тема	Доли и дроби
Цель	Первичное усвоение понятия “доли” и “дроби”
Задачи	<i>Образовательные: раскрывать значение понятий доли и дроби, научить записывать и сравнивать, использовать их в активном словаре обучающихся. применение алгоритма нахождения дроби от числа; формировать навыки чтения дробей;</i> <i>Развивающие: строить понятные для партнера высказывания в рамках учебного диалога, используя математические термины;</i> <i>Воспитательные: мотивировать к изучению темы; стимулировать эмоционально-ценностное высказывание к высказывающимся</i>
УУД	● <i>Личностные УУД: проявлять интерес к изучению темы; желание к решению задач с дробями;</i> ● <i>Регулятивные УУД: выполнять учебное задание, используя алгоритм, план; выполнять взаимопроверку и взаимооценку учебного задания;</i>

	● <i>Коммуникативные УУД: строить понятные для партнера высказывания; адекватно взаимодействовать в паре и в группе при выполнении учебного задания;</i> ● <i>Познавательные УУД: определять и формулировать цель урока, понимать учебную задачу урока; выполнять пробное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение; открывать и структурировать знания;</i>
Планируемые результаты	<i>Предметные:</i> ● Знать о делении на равные части (доли) предметов, геометрических фигур, ● Уметь читать и записывать доли в виде дроби, решать задачи с дробями; закреплять навыки решения текстовых задач, примеров на порядок действий; уметь вычислять часть числа, выраженную дробью. <i>Личностные: Проявлять мотивацию к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности. Уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.</i> <i>Метапредметные: Познавательные УУД</i>

	<i>Определять и формулировать цель урока, понимать учебную задачу урока</i> <i>.Выполнять пробное учебное действие, в случае неуспеха грамотно фиксировать своё затруднение; открывать и структурировать знания;</i> <i>Регулятивные УУД</i> <i>Ставить цель, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять коррекцию знаний</i> <i>Коммуникативные УУД</i> <i>Сотрудничать с одноклассниками и учителем, умение находить конструктивное решение из спорных ситуаций. Работать в паре, слушать и понимать речь других, совместно договариваться о правилах проведения работы в группе</i>
Основные понятия	Доли, дроби
Межпредметные связи	Технология, изо, литература, окружающий мир.
Ресурсы: ● основные ● дополнительные	Учебник, CD, тетрадь Плакат (доли, дроби), раздаточный материал для обучающихся.
Формы урока	Ф - фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая

Технология	
-------------------	--

Дидактическая структура урока (этапы)	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД <i>(Познавательные УУД). (Коммуникативные УУД). (Регулятивные УУД).</i>
Организационный момент Время: 1 минута	Приветствие	Приветствие			

Проверка домашнего задания Время: 2 минуты	Взаимопроверка				
Постановка цели урока Время: 1 минута	Формулируют цель урока				
Актуализация знаний Время: 3 минута	Просмотр мультфильма	Вопросы			
Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала Время: 7	Решают учебные задачи				

Закрепление нового материала (Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения задач) Время: 10 минут	Выполняют практические задания при помощи раздаточного материала (работа в группах)				
Самостоятельно е творческое использование сформированн х умений и навыков Время: 5 минут	Работа по учебнику с. 4 № 2, *				
Динамическая пауза Время: 1 минута					

Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных предметных знаний и УУД Время: 3 минуты	Подведение итогов обучающимися				
Контроль за процессом и результатом учебной деятельности Время: 3 минут	Решение теста				
Рефлексия Время: 2 минуты	Сигнальные карточки				
Дифференциров анное домашнее задание Время: 2 минуты	Запись домашнего задания с. 5 №4,7,8*				

Дидактическая структура урока составляется в соответствии с основными этапами урока, но может менять в зависимости от типов урока.