

114學年度雲林縣立建國國民中學八年級第二學期課程教學計畫進度總表(彈性學習節數)

週次	日 期 (星期日~星期六)	彈性學習節數(5)				
		家鄉圖像 (1)	情境會話中階 (1)	閱讀理解中階 (1)	科學探究中階 (1)	班級活動 (1)
一	2/11-2/14 (2/11開學日) 1/21-1/23上課	課程預告 【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Ch1: Routines 【家庭教育】 【安全教育】	1. 從有層次的提問到批判思考 【閱讀素養教育】	火山爆發 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
二	2/15-2/21	不上課	不上課	不上課	不上課	不上課
三	2/22-2/28 228和平紀念日放假 一天	北港簡史介紹(一) 【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Ch1: Routines 【家庭教育】 【安全教育】	三、批判思考(一)【閱讀素養教育】	火山爆發 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
四	3/1-3/7	北港簡史介紹(二) 【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Ch1: Routines 【家庭教育】 【安全教育】	四、批判思考(二)【閱讀素養教育】	變!我變!我變變變、惱人的咖喱 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
五	3/8-3/14	北港簡史報告 資料整理與報告製作 【資訊教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Ch1: Routines 【家庭教育】 【安全教育】	五、白話文閱讀【閱讀素養教育】	變!我變!我變變變、惱人的咖喱 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
六	3/15-3/21	北港特色景點介紹(一) 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	Ch1: Routines 【家庭教育】 【安全教育】	六、白話文閱讀【閱讀素養教育】	變!我變!我變變變、惱人的咖喱 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】
七	3/22-3/28	北港特色景點介紹(二) 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	成績評量週 【家庭教育】 【安全教育】	七、白話文閱讀【閱讀素養教育】	變!我變!我變變變、惱人的咖喱 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】
八	3/29-4/4 (4/3-4/6清明連假) (第一次成績評量)	北港特色景點介紹(三) 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	八、白話文閱讀【閱讀素養教育】	點銅成金、誰的電力最強 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性別平等 【性別平等教育】
九	4/5-4/11	北港特色景點介紹(四) 【多元文化教育】 【能源教育】 【環境教育】	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	九、摘要資訊(一)【閱讀素養教育】	點銅成金、誰的電力最強 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	性別平等 【性別平等教育】
十	4/12-4/18	北港特色景點介紹 資料整理與報告製作	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	十、摘要資訊(二)【閱讀素養教育】	點銅成金、誰的電力最強 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】
十一	4/19-4/25	北港的未來 【生命教育】 【品德教育】	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	十一、摘要資訊(三) 【閱讀素養教育】	清潔劑 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】

十二	4/26-5/2	北港的未來 【生命教育】 【品德教育】	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	十二、提問策略(一) 【閱讀素養教育】	清潔劑 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】
十三	5/3-5/9	北港的未來 【生命教育】 【品德教育】	Ch2: Idols 【海洋教育】 【品德教育】	十三、提問策略(二) 【閱讀素養教育】	清潔劑 【能源教育】 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十四	5/10-5/16 (第二次成績評量)	實際校外踏查 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	成績評量週 【海洋教育】 【品德教育】	十四、關鍵詞檢索策略(一) 【閱讀素養教育】	清潔劑 【能源教育】 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十五	5/17-5/23	實際校外踏查 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	Ch3: Stories 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	十五、關鍵詞檢索策略(二) 【閱讀素養教育】	浮力的探討 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十六	5/24-5/30	實際校外踏查 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	Ch3: Stories 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	十六、指出觀點(一) 【閱讀素養教育】	浮力的探討 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十七	5/31-6/6	課堂實作(一) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Ch3: Stories 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	十七、心智圖 【閱讀素養教育】	浮力的探討 【安全教育】 【人權教育】 【法治教育】	勉 【生命教育】 【品德教育】
十八	6/7-6/13	課堂實作(二) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Ch3: Stories 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	十八、心智圖 【閱讀素養教育】	認識塑膠及其回收 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
十九	6/14-6/20 6/19端午節放假一天	成果發表(一) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Ch3: Stories 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	十九、心智圖 【閱讀素養教育】	認識塑膠及其回收 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
二十	6/21-6/27	成果發表(二) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Ch3: Stories 複習 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	二十、心智圖 【閱讀素養教育】	認識塑膠及其回收 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
二十一	6/28-6/30 (第三次成績評量)	成果發表(三) 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Ch3: Stories 複習 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	二十一、心智圖 【閱讀素養教育】	認識塑膠及其回收 【科技教育】 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】