

ანგარიში

- **თარიღი:** 6–7 ნოემბერი, 2013 წელი
- **გრენინგის დასახელება:** მუშაობა მომავლის კლასში. (ჯეოსელის კლასი)
- **გრენინგის ჩამტარებული ორგანიზაცია:** მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი (საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო).
- **გრენინგის ჩატარების ადგილი:** სსიპ -----# 94 ----- საჯარო სკოლა.
- **გრენინგის ხანგრძლივობა:** 2 დღე (8 საათი).
- **გრენერი:** ხათუნა ციხელაშვილი

მომავლის კლასში არის კომპანია Promethean-ის დაფა, ამ კომპანიის მიზანია მაქსიმალურად შეუწყოს ხელი თითოეული ადამიანის ინტელექტუალური პოტენციალის გააქტიურებას. თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით განაახლოს სწავლა/სწავლების საშუალებები. Promethean-ი ხელს გვიწყობს გავხდეთ საგანმანათლებლო პროცესის აქტიური მონაწილეები, გვაძლევს დიდ შემოქმედებით შესაძლებლობებს. აღნიშნული გრენინგისას ჩემთვის მნიშვნელოვანი და ახალი იყო ყველაფერი. ძალიან მომეწონა პროგრამა Activinspire და მისი შესაძლებლობები. გრენინგში მონაწილეობამ მომცა სტიმული და გამიზარდა ახალი იდეების, ინოვაციების განხორციელების მოტივაცია. აუცილებლად გამოვიყენებ გრენინგში ათვისებულ სიახლეებს სასწავლო პროცესში. ამ გრენინგმა საშუალება მომცა და დამანახა, როგორ გავამდიდრო ჩემი ელ. პორტფოლიო.

მომავლის კლასში არის 12 მოსწავლის და ერთი მასწავლებლის კომპიუტერი, სენსორული მონიტორი და ჭკვიანი დაფა, სკანერი, პროექტორი—მაგიდის სანათის ფორმის და მონიტორი, რომელზეც იწერება სპეციალური კალმით, ხოლო ნაწერი აისახება ჭკვიან დაფაზე.

გავეცანით მოწყობილობების ჩართვის თანმიმდევრობას.

მოსწავლის მონიტორებზე ჩატვირთული დაგეხვდა პროგრამა ActivInspire, რომელიც თითქოს გავს PoverPoint-ს, თუმცა ბევრით განსხვავდება მისგან. დაფაზე საწერად გამოიყენება სპეციალური კალამი Activpen , გავეცანით რჩევებს, რომელსაც ვიყენებთ მისი გამოყენებისას.

თითოეულ მოსწავლის კომპიუტერს აქვს Activoit კონსტრუქცია, რომელიც იძლევა ხმის მიცემის საშუალებას. გავეცანით აღნიშნული პროგრამის ხშირად გამოყენებად ინსტრუმენტებს, შევქმენით სასწავლო რესურსი. შევასრულეთ რამოდენიმე პრაქტიკული დავალება. დავრეგისტრირდი საიტზე: <http://prometheanplanet.com-ze>, ავტორიზაციის შემდეგ, მომეცა საშუალება რესურსებიდან გადმოვწერო სასურველი რესურსი, საგნების შესაბამისად.