

Индивидуальный план по истории

на 2 четверть

6 класс

	Задание	Форма аттестации	Дата и время сдачи	Отметка
1.	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	Заполнить РЛ (Приложение1)	В часы консультаций	Выставляется на любую дату во 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ
2	Учебник История средних веков 6 кл параграф 31	Письменная работа 2 в тетради заполни сравнительную таблицу «Средневековая Азия» таблицу (Приложение 2)	В часы консультаций	Выставляется на любую дату во 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ
2.	Сообщение " Достижения в культуре народов доколумбовой Америке	Оформление сообщения: 1. Объем - 2 лист: 1 лист - титульный (ФИО , тема) 2 лист - содержание 2. Полнота открытия темы, самостоятельность. 3.Уровень творчества оформления работы. 4. Качество работы (аккуратный, чистый). 5. Живая речь (культура речи).	В часы консультаций	Выставляется на любую дату во 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ
3.	1. написать справку по теме "Восточные славяне" по плану.: 1. Происхождение, 2. Расселение. 3. Занятие, 4. Верования. 2. С помощью интернета напиши славянские имена 3 женских и 3 мужских. Что они означают.	Письменная работа 3 в тетради "Восточные славяне" по плану: 1. Происхождение, 2. Расселение. 3. Занятие, 4. . Верования. 5. Напиши славянские имена 3 женских и 3 мужских. Что они означают.	В часы консультаций	Выставляется на любую дату во 2 четверти Является допуском к написанию контрольных, проверочных работ
4	Проверочная работы по изученным темам «Народы Азии, Америки в средние века»	Выполняется письменно в классе в присутствии учителя	В часы консультаций	Выставляется на дату проведения работы

Отметка за аттестационный период корректируется при выполнении индивидуального плана

План считается выполненным, если выполнены **все** пункты плана (п.п.1-4) на отметку «3» и выше.

Тема: Османская империя и Монгольская держава в Средние века

I Османская империя.

1. Прочитай текст. И ответь на вопросы «В конце XIII в. предводитель турок Осман Гази объединил под своей властью несколько племён в Малой Азии. Затем он захватил ряд крепостей сельджуков, государство которых распалось. Победитель провозгласил себя султаном Османом I Гази (1299—1326) и образовал турецкое государство»

- В каком веке возникло турецкое государство? _____

- Как звали основателя турецкого государства? _____

- Подумай почему турецкой государство называли Османской империей? _____

2. Прочитай текст. И ответь на вопросы

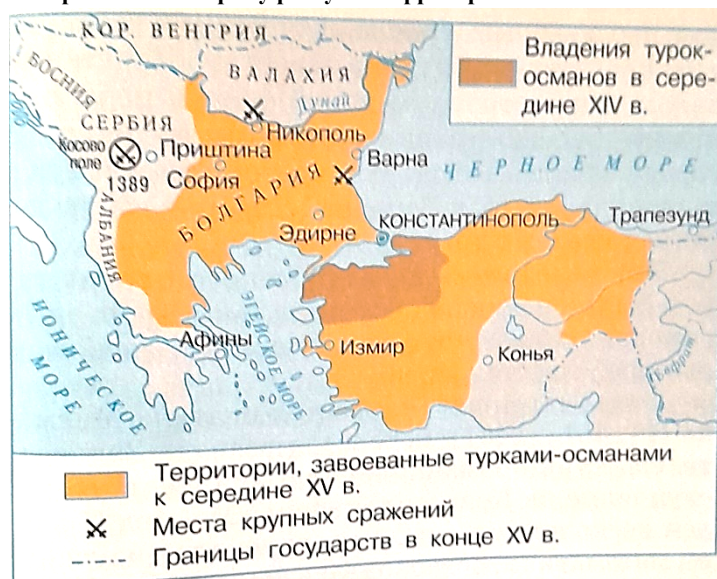
«Осман I, желая создать сильную кавалерию, награждал конных воинов — сипахов — земельным имением с работавшими на них зависимыми земледельцами. Сипахи владели землёй, получали с неё доходы, но не могли передать имение по наследству.

Боеспособную пехоту Османской империи создал сын Османа I. Воинов называли янычарами (от тур. «новое войско»). Состав янычар комплектовался путём насильственного набора мальчиков из христианского населения османского государства. С детства их воспитывали в духе верности исламу и султану.

- Кто такие сипахи и что было источником их доходов? _____

- Кто такие янычары? _____

3. С самого начала своего существования государство турок-осман вело активную завоевательную политику, что привело к быстрому росту его территории.



- Выдели владение турок в середине XIV века.

- Выдели владения турок к середине XV века.

- Сделай вывод о развитии территории турецкого государства.

II Монгольское государство

4. Прочитай текст: На обширных пространствах степей и полупустынь Евразии, от Дуная на западе до Алтая на востоке, называемых Великой степью, жили племена скотоводов. Они были ловкими наездниками, меткими стрелками, смелыми охотниками и воинами. Обитатели Великой степи разводили коней, крупный рогатый скот и верблюдов. Необходимость искать лучшие пастбища для животных заставляла скотоводов вести кочевой образ жизни.

Пищей во время долгих переходов служили конина, говядина или баранина. Из конского молока готовили любимый напиток степняков — кумыс. Рядом с источником воды кочевники устанавливали свои войлочные жилища — юрты.

Обитатели Великой степи были язычниками и поклонялись явлениям природы.

Главой племени был хан, опиравшийся на своих родственников и нукеров.»



Задание:

- Почему обитатели Великой степи вели кочевой образ жизни?

- Как назывался любимый напиток степняков? _____

- Как называлось жилище кочевников? _____

- Как назывался глава племени? _____

- Заштрихуй на карте область великой степи.

5. Прочитай текст: «Создателем одной из самых известных «кочевых империй» Средневековья был Темуджин. После долгой и упорной борьбы Темуджин подчинил себе все монгольские племена. В 1206 г. собрание монгольской знати — курултай — провозгласило Темуджина Чингисханом, то есть верховным ханом. Повелитель всех монголов обнародовал закон — Великую Ясу.»

- Что такое курултай?

- Что произошло в 1206 г.?

- Что означает титул Чингисхан?

6. Монгольские воины славились своей дисциплиной, выносливостью и боевыми навыками. Посмотри на рисунок и расскажи о вооружении монгольского воина.



7. Изучаем документ. «Чингисхан приказал, чтобы во главе десяти человек был поставлен один (и он по-нашему называется десятником), а во главе десяти десятников был поставлен один, который называется сотником, а во главе десяти сотников был поставлен один, который называется тысячником, а во главе десяти тысячников был поставлен один, и это число называется у них тьма.

Когда же войска находятся на войне, то если из десяти человек бежит один, то все они умерщвляются, и если бегут все десять, а не бегут другие сто, то все умерщвляются; и говорят кратко, если они не отступают сообща, то все бегущие умерщвляются... а если из десяти попадают в плен один или больше, другие же товарищи не освобождают их, то они также умерщвляются.

Как было организовано монгольское войско? В чём заключался секрет железной дисциплины, существовавшей в войске монголов?

Приложение 2

Линия сравнения	Индия	Китай	Япония
Занятие населения			
Наименование государства , династия			
Титул правителя			
Достижения в науке, в искусстве			