

KRI溝通政策KRI Communication Policy

昆達里尼瑜伽教師、培訓師和受訓學員(統稱為「教師」)必須在溝通中保持誠實和正直。該原則包括有義務避免某些活動

，並積極地，肯定地進行某些披露 與學生、其他教師、KRI 和 KRI 的姐妹組織(即 3HO、IKYTA、SDI、NKYTA)的關係，包括但不限於以下內容：

A. 誠實溝通Honesty in Communication: 教師在交流中必須誠實。例如，他們不得虛假陳述其專業瑜伽歷史，包括但不限於：教育、培訓、經驗和證書。教師不得剽竊任何受版權保護的材料，並且必須準確披露不屬於他們自己的任何教學、著作或資源的來源。教師不得就瑜伽的效果做出沒有根據或誇大的說法。

B. 正直溝通Integrity in Communication: 教師必須尊重學生並保持適當的保密性。擔任領導職位的教師可能需要遵守更高的標準，包括不得貶低其他教師或他們所代表的組織。教師尊重學生提問的權利。教師不會對錶達擔憂、批評、懷疑或投訴的學生進行報復。

C. 公開代表Public Representation: 任何教師在教學空間(無論是面對面、線上、社交媒體或其他媒介的課堂、演講、訪問、課程或培訓)表示自己是昆達里尼瑜伽教師時，就意味著他們承認，他們代表的是昆達里尼瑜伽和所有昆達里尼瑜伽教師。當他們所分享的，是教導中所涵蓋的內容之外的個人意見或個人經驗時，教師應如此公開聲明，以便尊崇教導的完整性並讓學生清楚明白。

在任何其他公開場合，面對面親自授課或網路課，教師應永遠記得，即使他們當下不是以昆達里尼瑜伽教師的身分在做事或說話，他們作為昆達里尼瑜伽教師的投射和名聲，仍會和他們的人格有所關聯。因此，明顯反對他們所教導的瑜伽哲學及生活方式的行為或言論，可能對教師本人帶來後果，影響到學生如何看待老師，也同樣有可能會衝擊所有的昆達里尼瑜伽教師。

D. 文化責任Cultural Responsibility: 教師應對文化差異(包括語言、手勢和行為)保持敏感。教師還必須瞭解，當代瑜伽中，存在著對其他文化元素的挪用和商業化，並在他們的行動中對此保持敏感。

E. 個人責任Individual Responsibility: 教師應建立一個個人和個性化的結構，定期和持續地進行同儕指導、支援和建議以及自我反思，尤其是關於他們認為具有挑戰性的瑜伽和瑜伽教學問題。

F. 道德責任Ethical Responsibility: 為了防止傷害，若有教師參與了似乎違反KRI道德與職業行為準則，教師應透過提出關於此問題的擔憂，在昆達里尼瑜伽社群中培養道德行為。例如：

1. 與可能造成傷害的人交談；
2. 告知首席培訓師或導師可能造成傷害的人，或告知瑜伽館活動的所有者或經理；
3. 向相關的舉報機構(如果存在)國家昆達里尼瑜伽教師協會(NKYTA)舉報；
4. 向EPS正式或非正式地舉報；
5. 這包括在可能違反適用法律時，向相關法律部門舉報的義務。

G. 無壓力No Pressure: 教師應在所有產品、課程、活動和服務的行銷和宣傳活動中，保

生效日期：2022 年 4 月 1 日

持誠信，尊重學生在沒有任何壓力的情況下接受教導和參與的權利，包括：經濟壓力或社會壓力，例如：期望藉由參與購買（或不參與/不購買）被接納（或排斥），或承諾獲得特殊地位（或較低地位）。

專業交易，無論是行銷還是銷售（如上所述），或是一種seva/工作關係，不得讓學生體驗被壓迫或脅迫。例如，教師可以以這樣一種方式推廣其專業服務，即讓學生了解情況並感到他們可以自由選擇（例如：無需承擔後果）。