Анотація дисципліни *Інформація*

для студентів

Назва дисципліни	**«Іноземна мова (китайська)»**
Викладач	Закурдаєва Ольга Володимирівна, ст. викладач кафедри східних мов та міжкультурної комунікації. Факультет іноземних мов, 61000, м. Харків, майдан Свободи 4, головний корпус, сьомий поверх, к.7-78. Тел.: (057) 707-55-04. Електронна адреса кафедри: skhidnimovy@karazin.ua
Курс та семестр, у якому планується вивчення дисципліни	1 курс, 1-2семестр
Факультети (навчально-наукові інститути), студентам яких пропонується вивчати дисципліну,	*Факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»*
Перелік компетентностей та відповідних результатів навчання, що забезпечує дисципліна	Мета курсу - формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції і здійснення в процесі навчання виховання, освіти і розвитку особистості студента. Завдання курсу: -формування наступних загальних компетентностей: *ЗК3. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.* *ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.* *ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.* *ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою* *ЗК18. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.* - формування наступних фахових компетентностей: *СК12. Здатність до здійснення комунікацій та інформаційно-аналітичної* *СК14. Здатність виконання усного та письмового перекладу іноземними мовами на професійному рівні з фахової тематики міжнародних відносин.* *Згідно з вимогами освітньо-професійної програми (стандарту) студенти повинні досягти таких результатів навчання:* РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному ля ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дочлідницьких документів РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних

	комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. РН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних дій їх досягнення освітніх ресурсів, передбачених робочою групою. РН24. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	-

Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	28 студентів

Теми аудиторних занять та самостійної роботи	*I СЕМЕСТР* *Розділ 1. Основи китайської ієрогліфіки та фонетики.* *Тема 1. «你好» робота з текстом, лексикою. Склад та його складові – ініціалі b p m f d t n l* *g k h. та фіналі a o e i u er ai ei ao ou an en in ang eng ing ong. Чотири тони. Займенник* 您. *Числівники до 10. Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.* *Тема 2. «你是哪国人» робота з текстом, лексикою. Ініціалі груп zh ch sh r z c s. Фіналі на* *– ua uo uai uei uan uen uang ueng. Частка* 呢.*Чотири тони. Основні риси ієрогліфів.* *Порядок написання рис ієрогліфів.* *Тема 3. «你叫什么名字?» робота з текстом, лексикою. Ініціалі груп j q x. Фіналі ia ie iao* *iou(iu) ian iang iong. Ввічливий вислів* 贵姓。*Чотири тони. Числівники від 10 до 100.* *Основні риси ієрогліфів. Порядок написання рис ієрогліфів.* *Тема 4. «你学习法语吗?» робота з текстом, лексикою. Модуляція 3 тону, модуляція тону* 不 *. Порядок слів речення з дієслівним присудком (ствердні, заперечні, запитальні* *речення). Запитальні речення з* 吗. *Запитальні слова. Основні риси ієрогліфів. Порядок* *написання рис ієрогліфів.* *Тема 5. «你家有几口人?» робота з текстом, лексикою. Лічильні слова. Скільки:*几 *i*多少. *Два* 两 *liang i*二 *er. Структура ієрогліфів.* *Розділ 2. Основні крайові графеми і фонетики. Порядок слів у реченні* *Тема 1. «香蕉多少钱一斤?» робота з текстом, лексикою. робота з текстом, лексикою.* *Модуляція тону* 一. *Використання* 想. *Числівники більше 100. Китайська валюта.* *Структура ієрогліфів.* *Тема2. «中国银行在哪儿?» робота з текстом, лексикою. Ретрофлексний голосний er.* *Слова напрямку та місцезнаходження, будова речень. Використання прислівників* 在 *та* 还. *Частка* 吧. *Тема 3. «今天几号?» робота з текстом, лексикою. Іменники, що позначають час. Речення* *з обставиною часу. Запитальне* 怎么样. *Атрибут присвійності.* *Тема 4. «你今天有什么安排?» робота з текстом, лексикою. Іменники, що позначають* *час. Використання* 先。。。然后。*Різниця використання* 来/去. *Тема 5. «这个星期天忙不忙?» робота з текстом, лексикою. Речення з прикметником в* *позиції присудка. Альтернативна форма запитання. Використання* 一下 *та* 一点儿. *II СЕМЕСТР*

	Розділ 1 Морфологія. Питальні речення. *Тема 1. «*我在学校食堂吃饭*» робота з текстом, лексикою. Правила використання* 在. *Конструкція* 从。。。到. *Тема 2. «*你要茶还是咖啡*?» робота з текстом, лексикою. Прийменник* 对. *Альтернативне запитання з* 还是. *Тема 3* 我已经搬家了。*» робота з текстом, лексикою. Використання* 又. *Модальна частка* 了. *Різниця використання запитального* 怎么 *та* 怎么样. *Тема 4. «*我买了一件毛衣。*» Дієслівна частка* 了. *Конструкція* 一。。。就。 *Тема 5. «*大学生可以打工吗*?» Модальні дієслова. Підсумок мовних моментів.* *Розділ 2. . Позначення часу в китайській мові. Традиції та свята.* *Тема 1. «*我想送她一件礼物*» робота з текстом, лексикою. Дієслова з двома об'єктами.* *Прислівник* 还是. *Тема 2. «*我口语和听力都很好*» робота з текстом, лексикою. Вживання* 才. *Предикативна конструкція. Прикметник в позиції прислівника.* *Тема 3. «*我上了四个小时的网*» робота з текстом, лексикою. Тривалість виконання дії.* *Редуплікація дієслів. Подвоєння прикметників.* *Тема 4. «*暖气还没有修好*» робота з текстом, лексикою. Прислівник* 只好. *Прийменник* 给. *Речення з доповненням до результату. Дієслівний класифікатор* 遍. *Тема 5 «*快餐可以送到家里*» робота з текстом, лексикою. Речення з доповненням до результату. Конструкція* 又。。。又. *Приблизні числа.*

Мова викладання	*українська, китайська*