

Правила поведінки учнів під час дистанційного навчання

Дистанційне навчання здійснюється у двох режимах **синхронному** (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб – середовищі) чи **асинхронному** (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).

Пам'ятайте, у синхронному режимі усі учні долучаються до уроку (відсутнім можна бути тільки з поважних причин (хвороба, технічні причини), але потрібно заздалегідь попередити вчителя або класного керівника. Відсутність по хворобі підтверджується *довідкою від лікаря*, з інших причин – *пояснювальною від батьків*.

Правила поведінки на онлайн – уроці:

1. Навчаємось за розкладом.
2. Приєднуємось на уроки вчасно.
3. На аватарці фото учня, нік – його ім'я та прізвище.
4. Вмикаємо мікрофон і камеру.
5. Коли вчитель пояснює, мікрофон учня вимкнтий. Почнеться обговорення – і вчитель запропонує ввімкнути мікрофони.
6. Беремо участь в діяльності уроку.
7. Виконуємо завдання онлайн-уроку.
8. В чаті вести спілкування відповідно до теми, задавати запитання по суті уроку, дотримуватись культури спілкування.
9. Виконані роботи та завдання приймаються до встановленого часу (до наступного уроку, окрім випадків пов'язаних з форс-мажорними обставинами як відсутність світла, інтернету тощо). Роботи, що надіслані із запізненням, можуть не прийматись вчителем. Якщо обов'язкова робота виконувалась на онлайн-уроці, а учень був відсутній, учень не може претендувати на оцінку високого рівня за цю роботу.
10. Коли звучить сигнал повітряної тривоги, вчителі припиняють урок, повідомляють дітей про тривогу та необхідність сховатися в безпечному місці.



I. Облаштуй своє домашнє зручне навчальне середовище

- * Організуй робоче місце: кожний підручник, зошит, інше навчальне та канцелярське приладдя повинні мати своє постійне місце.
- * Дотримуйся правила, що предмети, якими ти користуєшся щодня, повинні знаходитися «під рукою», щоб під час роботи не витратити час на їх пошук.
- * Слідкуй за зовнішнім виглядом, він також має значення.
- * Візьми собі за правило щовечора прибирати робоче місце і готувати приладдя на завтра.

II. Самоорганізація навчання

- * Робочий день починай відповідно до розкладу уроків, тому необхідно заздалегідь прокинутися, аби встигнути виконати до початку навчальних занять вранішні процедури.
- * Важливо мати чітко визначені робочі години для виконання завдань після онлайн-уроків (один і той же час, в основному в денні години).
- * Роби невеликі перерви між виконанням домашніх завдань.
- * Зверни увагу: дистанційне навчання здійснюється у двох режимах – синхронному (всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб-середовищі) чи асинхронному (освітній процес здійснюється за зручним для вчителів та учнів графіком).

- * Пам'ятай: у синхронному режимі всі учні долучаються до уроку (відсутнім можна бути тільки з поважних причин (хвороба, технічні причини), але заздалегідь попередити вчителя або класного керівника.
- * В асинхронному режимі навчання учень/учениця може працювати у власному темпі та в зручний для себе час, дотримуючись терміну здачі роботи.
- * Роботи приймаються до певного часу, обумовленого вчителем, субота та неділя – вихідні дні.
- * Онлайн консультацію можна отримати під час відведеного за розкладом уроку або за домовленістю із вчителем.

III. Самоорганізація у виконанні навчального матеріалу

- * Пам'ятай про академічну доброчесність та дотримуйся її.
- * Напиши розклад усіх своїх занять на тиждень у вигляді шаблону-графіка, онлайн-уроки виділи яскравим кольором (для зручності) – так ти будеш бачити перспективу.
- * Виконуй завдання своєчасно, не відкладай на «потім», бо потім наздоганяти важко, адже завдання швидко накопичуються.
- * Дотримуйся чіткого дедлайну щодо надання завдань на перевірку вчителю.
- * При виконанні завдання дотримуйся чіткої інструкції від вчителя, аби не було знижено навчальний бал.

IV. Співпраця, підтримка, самоаналіз результатів та досягнень

- * Правила поведінки на онлайн-уроці: камеру вмикати за вимогою вчителя, але на аватарці повинно бути фото учня, нік – це прізвище та ім'я учня. Коли вчитель пояснює, мікрофон учня має бути вимкнений аби не заважати педагогу та іншим учасникам уроку. Почнеться обговорення – і вчитель запропонує ввімкнути мікрофони. В чаті веди спілкування відповідно до теми, став запитання за змістом уроку.

<https://youtu.be/ys2nyMtdQAs> - правила поводження під час дистанційного навчання(відео)

Всім приємного і успішного дистанційного навчання!