

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS) GASAL
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : I (satu)
 Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 90 menit
 Jumlah Soal : 35 soal
 Penulis : A M Maulidiya M

NO	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator	Jenis			No soal	Skor
				PG	Isian	Uraian		
1.	Fiqih	3.1	Memahami rukun islam	Siswa dapat megidentifikasi pengertian rukun Islam	✓		1	1
				Siswa dapat menentukan rukun Islam	✓		2	1
				Siswa dapat menentukan jumlah shalat fardu dalam sehari semalam	✓		3	1
				Siswa dapat menentukan rakaat shalat fardu	✓		4	1
				Siswa dapat menentukan zakat yang dikeluarkan diakhir ramadhan	✓		5	1
				Siswa dapat menentukan hukum berpuasa pada bulan Ramadhan bagi umat islam	✓		6	1
				Siswa dapat menentukan dimana tempat melaksanakan ibadah haji	✓		7	1
				Siswa dapat menyebutkan rukun Islam yang pertama		✓	21	2
				Siswa dapat menyebutkan nama shalat fardhu yang rakaatnya dua		✓	22	2
				Siswa dapat menyebutkan kewajiban bagi umat Islam ketika akhir bulan Ramadhan		✓	23	2
				Siswa dapat menyebutkan tempat melaksanakan ibadah haji		✓	24	2
				Siswa dapat menyebutkan jumlah rukun Islam		✓	31	3
				Siswa dapat menyebutkan rukun islam		✓	32	3
		3.2	Memahami syahadatain	Siswa dapat menentukan arti syahadat	✓		8	1
				Siswa dapat menentukan jumlah kalimat syahadat	✓		9	1
				Siswa dapat megidentifikasi kalimat syahadat أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	✓		10	1
				Siswa dapat menentukan tuhan yang wajib di sembah bagi umat islam	✓		11	1
				Siswa dapat menentukan hikmah dalam membaca kalimat syahadat	✓		12	1
				Siswa dapat menentukan kepada siapakah orang Islam memohon	✓		13	1
				Siswa dapat menentukan Nabi utusan Allah yang terakhir	✓		14	1
				Siswa dapat menyebutkan Tuhan yang wajib di sembah bagi umat Islam		✓	25	2
				Siswa dapat menyebutkan arti syahadat “ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ”		✓	26	2
				Siswa dapat menyebutkan macam-macamnya syahadat		✓	33	3

		3.3	Memahami tata cara bersuci dari hadas dan najis.	Siswa dapat menentukan air yang bisa digunakan untuk mensucikan dari najis	V			15	1
				Siswa dapat menentukan macam-macam najis	V			16	1
				Siswa dapat menentukan najisnya anak kecil yang hanya minum ASI	V			17	1
				Siswa dapat menentukan golongan najis berat	V			18	1
				Siswa dapat menentukan alat yang digunakan untuk istinja'	V			19	1
				Siswa dapat menentukan larangan ketika dikamar mandi	V			20	1
				Siswa dapat menyebutkan alat yang paling utama untuk istinja'		V		27	2
				Siswa dapat menyebutkan jenis najis yang sesuai dengan diskripsi		V		28	2
				Siswa dapat menyebutkan langkah kaki yang pertama ketika ke kamar mandi		V		29	2
				Siswa dapat menyebutkan manfaat bersuci		V		30	2
				Siswa dapat menyebutkan alat yang digunakan ketika bersuci			V	34	3
				Siswa dapat menyebutkan macam-macam najis			V	35	3