

**KISI – KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)-1**  
**SINAU-THEWE.COM**  
**TAHUN 2021-2022**

Jenis Sekolah : SMP  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : IX / 1  
Semester : Ganjil  
Kurikulum : **Kurikulum Tahun 2013**  
Alokasi waktu : 90 Menit  
Jumlah Soal : 45 butir  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian/Essay  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No.	Lingkup Materi	Kompetensi	Materi Pokok	Level Kompetensi	Indikator Soal	No Soal
1	Dinamika Perwujudan Pancasila sebagai Dasar negara dan pandangan hidup bangsa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li><li>• Peserta didik dapat menerapkan pengetahuan dan pemahaman tentang</li></ul>	• Penerapan Pancasila dari masa ke masa	Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan kedudukan, peran dan fungsi Pancasila dengan benar	1
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan akibat pemerintah tidak mempunyai dasar negara dengan tepat	2
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap positif terhadap Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dengan benar	3
				Penalaran	Peserta didik dapat menyimpulkan penerapan Pancasila pada masa awal kemerdekaan dengan tepat	4
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi tantangan penerapan Pancasila pada masa awal kemerdekaan dengan tepat	5
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi penyimpangan Pancasila pada masa orde lama dengan benar	6
				Penerapan	Peserta didik dapat menentukan kelebihan pemerintahan pada masa orde baru dengan tepat	7

		<p>dinamika perwujudan Pancasila dasar negara dan pandangan hidup bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menganalisis tentang dinamika perwujudan Pancasila dasar negara dan pandangan hidup bangsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan jaman</li> <li>• Perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai kehidupan</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat menafsirkan tantangan penerapan Pancasila pada masa reformasi dengan benar</p>	8
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri khas ideologi terbuka dengan tepat</p>	9
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang harus diperhatikan dalam keterbukaan deologi Pancasila dengan benar</p>	10
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka dengan tepat</p>	11,41
				<p>Penerapan</p>	<p>Peserta didik dapat memberi contoh penerapan nilai dasar Pancasila sebagai ideologi terbuka</p>	12
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi dimensi yang terkandung dalam Pancasila sebagai ideologi terbuka dengan tepat</p>	13
				<p>Penerapan</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan wujud penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan dengan benar</p>	14,15, 19, 42
				<p>Penerapan</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan wujud penerapan nilai-nilai Pancasila dalam berbagai bidang kehidupan dengan tepat</p>	16,17, 18,20
2	Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat memahami tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• Peserta didik dapat memaparkan penerapan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hakikat dan Teori Kedaulatan</li> </ul>	<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat menjelaskan makna kedaulatan dengan benar</p>	21
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat kedaulatan dengan tepat</p>	22
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat menunjukkan bentuk-bentuk kedaulatan dengan benar</p>	23,43
				<p>Pengetahuan dan Pemahaman</p>	<p>Peserta didik dapat menjelaskan teori-teori kedaulatan dengan tepat</p>	24

		bentuk dan kedaulatan negara yang sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk dan Prinsip Kedaulatan Negara Republik Indonesia</li> </ul>	Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh-tokoh teori kedaulatan dengan benar	25
				Penerapan	Peserta didik dapat menentukan teori kedaulatan yang dianut oleh negara Indonesia dengan tepat	26,44
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi prinsip-prinsip kedaulatan negara Indonesia yang sesuai dengan UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	27
				Penerapan	Peserta didik dapat menentukan contoh penerapan demokrasi langsung di Indonesia dengan tepat	28
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan UUD Negara Republik Indonesia</li> </ul>	Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan asas pemilu dengan benar	29
				Penalaran	Peserta didik dapat menganalisis pelaksanaan demokrasi Pancasila dengan tepat	30
				Penalaran	Peserta didik dapat menentukan hal-hal yang mengakibatkan sukses atau gagalnya transisi demokrasi di Indonesia dengan benar	31
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri sistem pemerintahan presidensial dengan tepat	32
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menunjukkan lembaga negara yang sebagai badan legislatif dengan benar	33
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan fungsi DPR dengan tepat	34
				Penerapan	Peserta didik dapat menentukan contoh perwujudan kedaulatan rakyat dengan benar	35,36
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan hak-hak DPR dengan tepat	37

				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menyebutkan lembaga negara baru hasil amandemen UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	38
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar lembaga negara dengan tepat	39
				Penalaran	Peserta didik dapat menyimpulkan isi pasal 24 ayat (2) UUD NRI Tahun 1945 dengan benar	40
				Pengetahuan dan Pemahaman	Peserta didik dapat menyebutkan tugas pokok Presiden dengantepat	45