

**PERFIS DE APRENDIZAGEM DO 1º, 2 E 3º CICLOS**

|                                           | MUITO BOM                                                                                                                                         | BOM                                                                                                                                                               | SUFICIENTE                                                                                                                                        | INSUFICIENTE                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ESPÍRITO CRÍTICO</b>                   | Demonstra sempre capacidade para ouvir, interagir, argumentar, bem como, aceitar e ganhar novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | Demonstra quase sempre capacidade para ouvir, interagir, argumentar, bem como, negociar, aceitar e ganhar novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | Demonstra alguma capacidade para ouvir, interagir, argumentar, bem como, aceitar e ganhar novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. | Raramente/nunca demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, bem como, negociar, aceitar e ganhar novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. |
| <b>COOPERAÇÃO E RESPEITO PELAS REGRAS</b> | Coopera sempre com os outros manifestando empenho e interesse e adequando comportamentos em contexto, partilha, colaboração e competição.         | Coopera com os outros manifestando empenho e interesse e adequando comportamentos em contexto, partilha, colaboração e competição.                                | Coopera algumas vezes com os outros manifestando empenho e interesse e adequando comportamentos em contexto, partilha, colaboração e competição.  | Raramente/nunca coopera com os outros manifestando empenho e interesse e adequando comportamentos em contexto, partilha, colaboração e competição.                   |
| <b>AUTONOMIA</b>                          | Realiza sempre as atividades/ tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, adaptando-se a novas situações e ou tarefas.                     | Realiza as atividades/ tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, adaptando-se a novas situações e ou tarefas.                                            | Realiza, por vezes, as atividades/ tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, adaptando-se a novas situações e ou tarefas.                | Raramente/nunca realiza as atividades/ tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, adaptando-se a novas situações e ou tarefas.                               |



### PLANO DE ESCOLA DA EBI DE GINETES



#### SABER CIENTÍFICO TÉCNICO E TECNOLÓGICO

Revela muita facilidade na pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável, aplicando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas.

Revela facilidade na pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável, aplicando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas.

Revela dificuldade na pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável, aplicando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas.

Revela muita dificuldade na pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento mobilizável, aplicando diferentes metodologias de trabalho e ferramentas.

#### EXCELÊNCIA E BRIO NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS

Realiza todas as etapas do Projeto de forma e muito empenhada e revela brio na realização das tarefas.

Realiza todas as etapas do Projeto de forma empenhada, e revela brio na realização das tarefas.

Realiza as etapas do Projeto com alguma dificuldade, mas com algum brio na realização das tarefas.

Revela dificuldades na realização das etapas do projeto/ não as realiza e não demonstra brio na realização das tarefas.

---