

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
(K K T P )**

**Nama Penyusun** : .....  
**Satuan Pendidikan** : SD .....  
**Kelas / Fase / Semester** : IV (Empat) / B - 1  
**Mata Pelajaran** : PAI

NO. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	INTERVAL			
		Perlu Bimbinga n (0-69)	Cukup (70-79)	Baik (80-89)	Sangat Baik (90-100)
4.1	Membaca, menulis, Menjelaskan pesan pokok dan menghafal serta membuat paparan yang berisi Q.S. al-Hujurāt/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, berani mempresentasikan paparan Q.S. al-Hujurāt/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil, menghargai keragaman dan perbedaan sebagai sunatullah.				
4.2	Menjelaskan arti Asmaul Husna al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min, dapat membuat karya berupa kaligraf al-Mālik, al-Azīz, al-Quddūs, As-Salām dan al-Mu'min beserta artinya secara berkelompok sehingga meyakini adanya Allah SWT. yang Maharaja, Mahamulia, Mahasuci, Mahasejahtera, Maha Pemberi keamanan, suka berbuat mulia dan menciptakan kedamaian.				
4.3	Mendeskripsikan keragaman agar Saling Mengenal (lita'ārafū), menyebutkan ajaran kebaikan dari Agama Islam dan Agama selain Islam, meyakini bahwa keragaman sebagai sunnatullah, menghormati orang lain sebagai cerminan dari iman, saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di				

	lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.				
4.4	Menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan, dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia baligh dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat beribadah dan bertanggung jawab.				
4.5	Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah, dapat membuat alur cerita kisah perjalanan hijrah melalui gambar dan keterangan sederhana, sehingga dapat meyakini kisah Nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab				

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN  
( K K T P )**

**Nama Penyusun** : .....  
**Satuan Pendidikan** : SD .....  
**Kelas / Fase / Semester** : IV (Empat) / B - 2  
**Mata Pelajaran** : PAI

NO. ATP	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	INTERVAL			
		Perlu Bimbinga n (0-69)	Cukup (70-79)	Baik (80-89)	Sangat Baik (90-100)
4.6	Membaca Q.S.At-Tīn dengan tartil, memahami hukum bacaan Nun sukun atau Tanwin, serta hadis tentang silaturahmi, serta dapat menulis dan menjelaskan pesan- pesan pokok Q.S. At-Tīn dengan baik, dapat menghafal Q.S. At-Tīn serta hadis tentang silaturahmi dengan lancar, sehingga terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil dan sikap senang bersilaturahmi dan menjalin persahabatan				
4.7	Menjelaskan arti iman kepada Rasul, menyebutkan sifat-sifat Rasul, dapat membuat karya poster tentang keteladanan sifat rasul sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah, sehingga meyakini adanya rasul Allah SWT., berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.				
4.8	Menjelasakan makna salam, sikap senang menolong orang lain, ciri-ciri munafik, dapat membuat paparan mengenai salam, sikap senang menolong orang lain, dan ciri-ciri munafik, sehingga meyakini bahwa salam, senang menolong orang lain dan menjauhi ciri-ciri orang munafik adalah cerminan dari iman, toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat				
4.9	Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Jumat, salat duha dan salat tahajud, dapat mempraktikkan ibadah				

	salat Jumat, salat duha dan salat tahajud, sehingga dapat tertanam perilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah			
4.1	Menceritakan kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah, dapat membuat paparan mengenai kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat, sehingga dapat meyakini kisah nabi Muhammad, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, toleran, teguh pendirian dan menghargai perbedaan			