GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 19 - 23, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Napamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala ,pangangalaga at pag-iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan.				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapakita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	. Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban. ESP3PKP –Ic -16				
II. NILALAMAN	Katatagan ng Kalooban				
III. PAMAMARAAN					
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG ph. 17 ng 76				
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.			Ano ang naramdaman mo nang pinuna at itinama ka ng nakatatanda sa iyo?	Anu-ano ang mga isinulat mong puna na natanggap mo buhat sa iyong magulang o guro?	Naalala nyo pa ba ang isinulat ninyong pangako kahapon? Naisakatuparan ba ninyo ba ito? Sa paanong paraan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Naranasan mo na bang magkamali at itinama ka ng nakatatanda sa iyo? Ano ang naramdaman mo nang pinagsabihan ka? Itinama mo ba ang iyong pagkakamali?		Pagpa-pangkat-pangkat sa lima (5) ang mga mag-aaral at gabayan sa gagawing activity.	Ano ang ginagawa mo kapag ikaw ay dumating sa bahay buhat sa paaralan?	Kaya mo na bang tanggapin ang puna ng ibang tao sa maling kilos, gawa o gawi na iyong ipinapakita?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Pagbasa ng kwento "Ang Paalala ni Kuya" Mahilig manood ng" cartoons" sa telebisyon si Ana. Madalas niyang nakakalimutang alisin ang kurdon ng		Bawat grupo ay gagawa ng accessory gaya ng kwintas o pulseras gamit ang mga buto ng prutas o gulay.Pagbibigay ng	Pagbasa sa kalagayan at magkaroon ng masusing talakayan tungkol dito at	Kumuha ng iyong kapareha at pag-usapan ang mga sumusunod na kalagayan. Maaring iguhit o isulat ang inyong gagawin kung

	saksakan ng TV at bentilador. Minsan nadatnan siya ng kanyang kuya na nanonood at pinagsabihan siya na huwag kalimutang alisin ang mga saksakan na maaring pagmulan ng sunog. Nagpasalamat naman si Ana sa pagpapaalala sa kanya ng kanyang kuya. Simula noon lagi na niyang nakagawian alisin ang mga nakasaksak na de-koryente pagkatapos niyang gumamit.		puna at mungkahi sa bawat grupo.	pag-usapan ang nararapat gawin. Dumating si Nestor buhat sa paaralan. Inilgay niya ang bag sa kanilang sofa at dali-daling lumabas upang makipaglaro sa kanyang kaibigan na si Efren. Dumating ang kanyang Ate Donna at nakita niya na naglalaro na si Nestor sa kalye nang hindi pa nagpapalit ito ng uniporme. Pinagsabihan si Nestor ng kanyang ate at ipinaliwanag na magpalit muna ng uniporme kapag dating sa bahay at tapos na ang klase.	paano tatanggapin ang iba't-ibang puna. Gawin ito sa kuwaderno. A. Sinabihan ka ng guro mo na magbasa ka palagi pagkatapos ng klase. B. Pinaaalalahanan ka ng nanay na patayin ang ilaw bago lumabas ng bahay. C. Pinagsabihan ka ng ate na dapat magpakita ng paggalang habang nakikipag-usap sa mga matatanda. D. Kinausap ka ng guro na dapat palaging magsesepilyo ng ngipin.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Anong gawi ang madalas gawin ni Ana ayon sa kwento? Ano ang ipinaalala ng kanyang kuya habang nanonood siya? Ano ang maaaring mangyari kung nakakalimutan natin alisin ang mga kagamitang de-koryente?		Pag-uulat ng Bawat Grupo	Bakit pinagsabihan ng ate si Nestor? Tama bang maglaro na agad si Nestor sa kaibigan nang hindi pa ito nagpapalit ng damit buhat sa paaralan? Ano ang dapat ginawa ni Nestor bago nakipaglaro sa kaibigan?	Tumawag ng ilang mga bata na babasahin o ipaliliwanag ang kanilang isinulat o iginuhit sa kanilang kuwaderno. Dapat bang tanggapin ang mga puna buhat sa mga matatanda? Ano ang maaaring mangyari kung itatama mo ang puna ng iyong guro o magulang? Sa iyong palagay, makabubuti ba para sa iyo ang mga puna ng mga nakatatanda? Bakit?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2			Nakasunod ka ba sa mga ipinagagawa ng guro? Ikaw ba ay nahirapan sa paggawa ng accessory gaya ng kwintas? Sumunod ka ba sa mga puna at mungkahi ng guro?		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Indibidwal na Gawain: Pasagutin ang tanong na ito: - Gaano kahalaga ang pagtanggap ng maluwag sa kalooban ang puna ng iba		Sa iyong palagay, ang pagtanggap ba sa mga puna at pagsunod sa mga mungkahi ng mga nakatatanda tulad ng guro	Paggawa ng Komitment o Pangako sa isang malaking puso at papirmahan sa Nanay at Tatay.	Gumawa ng dula-dulaan tungkol sa pagtanggap sa puna ng ibang tao.

			ay nagpapamalas ng katatagan ng loob? Ipaliwanag.		
H. Paglalahat ng Aralin	Pagtanggap ng mga puna sa mga maling nagawa nang maluwag sa kalooban.		Ang pagtanggap ng puna mula sa mga matatanda ay nagpapamalas ng katatagan ng loob.	Pagtanggap sa puna ng ibang tao at pagtatama sa mga hindi magandang kilos, gawa at gawi bilang tao.	Ang pagtatama sa mga maling nagawa at pagsasakatuparan ng mga pagbabago mula sa mga mungkahi upang lalo pa itong mapaganda at mapabuti.
I. Pagtataya ng Aralin	Gumamit ng rubriks sa pagmamarka sa mga bata sa kanilang ginawang poster tungkol sa pagtanggap ng puna ng iba.		Isulat sa isang papel ang mga natanggap na puna buhat sa guro o magulang na dapat mong tanggapin at baguhin.	Ano ang naramdaman mo habang isinusulat mo ang iyong komitment? Bakit?	Isulat ang Tama o Mali. 1. Nagagalit kang nagagalit kapag pinagsasabihan ng iyong mga magulang. 2. Sinusunod moa ng puna ng ibang tao. 3-5.atbp.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Isulat sa kwaderno ang iyong pangako natatanggapin at itatama ang pagkakamali.		Sagutin: - Ano ang puna?Ano ang mabuti at masamang epekto into sa tao?	Gumawa ng isang kuwento na may pagtanggap sa puna ng iba.	Binabati ko kayo sa maganda ninyong ipinakita sa araw na ito.
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					