



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійні програми</b>	Практична психологія Соціальна психологія
<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладачів</b>	<i>Радчук Валентина Миколаївна</i> – завідувач кафедри практичної психології, доцент, кандидат психологічних наук. <i>Романюк Ярослава Русланівна</i> – асистент кафедри практичної психології <a href="http://animus.chnu.edu.ua/?page_id=10#">http://animus.chnu.edu.ua/?page_id=10#</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380 98 7236 191 (Романюк Я.Р.)
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:v.radchuk@chnu.edu.ua">v.radchuk@chnu.edu.ua</a> <a href="mailto:y.romaniuk@chnu.edu.ua">y.romaniuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5587">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5587</a>
<b>Консультації</b>	Радчук В.М – четвер 13:00-15:00 Романюк Я.Р. – понеділок 14:00 до 16:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Вступ до спеціальності» включає в себе інформацію щодо вимог до особистості практикуючого психолога та шляхи до удосконалення професійних якостей, здібностей практичного психолога; етичних принципів діяльності практичного психолога; основних положень міжнародних та міжрегіональних документів про права людини та дитини.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади практичної психології, про законодавчо-правові та нормативні основи діяльності практичного психолога у різних сферах соціальної практики.

Вивчення даного курсу дозволить сформувати у студентів загальне уявлення про професію практичного психолога та створить передумови для усвідомленого вивчення фахових навчальних дисциплін, включених у навчальний план, а також забезпечить мотивацію до формування та розвитку особистісних якостей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
<b>Тема 1</b>	Місце психології в системі людинознавства
<b>Тема 2</b>	Сучасна психологічна освіта

<b>Тема 3</b>	Структура та основні проблеми практичної психології
<b>Тема 4</b>	Законодавчі акти України про соціально-психологічну службу.
<b>Тема 5</b>	Характеристика професії практичного психолога
<b>Тема 6</b>	Етичний кодекс практичного психолога
<b>Тема 7</b>	Особистість практичного психолога
<b>МОДУЛЬ 2.</b>	
<b>Тема 8</b>	Психологічна служба промислових підприємств та організацій малого бізнесу
<b>Тема 9</b>	Психологічна служба системи освіти
<b>Тема 10</b>	Основні види діяльності соціально-психологічної служби
<b>Тема 11</b>	Просвітницько-профілактична робота, як один із основних видів діяльності соціально-психологічної служби.
<b>Тема 12</b>	Психологічне консультування, як один із основних видів діяльності соціально-психологічної служби.
<b>Тема 13</b>	Психодіагностична робота і психологічна корекція, як один із основних видів діяльності соціально-психологічної служби.
<b>Тема 14</b>	Загальна характеристика психотерапії як складової практичної психології
<b>Тема 15</b>	Характеристика основних напрямів психотерапії

### **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція, семінар-дискусія, самостійно-дослідницька робота, аналіз та ін.

### **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Положення про психологічну службу системи освіти України, №509 (2000).  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>
2. Права дитини: Від витоків до сьогодення. Київ: Либідь, (2002).  
<https://vipsoft.blob.core.windows.net/contest/fb9dd28bc6baff3a63ca94ca6a10eff8.doc>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до спеціальності»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

[https://docs.google.com/document/d/1P1rcFNlRpV\\_PcWFGq00vO\\_DRYbkNB5V2/edit](https://docs.google.com/document/d/1P1rcFNlRpV_PcWFGq00vO_DRYbkNB5V2/edit)