

Тема: «Пам'ятка для Незнайка»

Мета: Розвивати прагнення більше знати, спостережливість, уміння робити висновки під час практичних дій, увагу, допитливість, розвивати вміння правильно діяти в надзвичайних ситуаціях, навички самодисципліни, організованості, впевненості в своїх силах та прагненні допомогти тим, хто цього потребує.

Виховувати у дітей сміливість, відповідальність за свої дії і вміння вести себе в екстремальних ситуаціях, виховувати дбайливе ставлення до особистого здоров'я.

Закріпити у дітей уявлення про речі які можуть загрожувати життю та здоров'ю людей. Застерегти від небезпечних ситуацій. Навчати правил безпеки під час користування гострими предметами. Формувати розуміння наслідків небезпечної поведінки, усвідомлення того, що небезпека криється в самому предметі, в самій ситуації.

Матеріал: дитяча аптечка (марлевий бинт, вата, йод, зеленка, марлева пов'язка), дидактична гра «Хочу - не можна» (ілюстрації із зображенням незвичайних ситуацій та фішки червоного та зеленого кольорів), дидактична гра «Дорожня абетка» (дорожні знаки, світлофор, машини, пішоходи, водії, дидактичні картинки спецмашин, номери телефонів різних служб.), «Пам'ятка для Незнайка» «Повчальні уроки безпеки», лист від Незнайки, диск с аудіозаписом.

Хід заняття

I. Вступна частина.

Діти сидять на килимку, чутно стукіт у двері.

Вихователь. Ой що це, здається хтось до нас стукає у двері? Зараз, я гляну. *(Відкриває вихователь двері).* Ой діти, це листоноша!

■Доброго дня!

■Доброго дня, вам прийшов лист від Незнайка.

■Дякую.

(Вихователь читає лист).

Доброго дня! Діти, звертаюсь до вас з проханням. Допоможіть мені будь ласка, я часто потрапляю у незвичайні ситуації і не завжди знаходжу правильний вихід. Хочу щоб ви мені допомогли. Ваш Незнайко.

II. Основна частина.

Вихователь. Як ви думаєте, діти, можемо ми з вами допомогти Незнайкові?

Відповіді дітей. (Так, можемо, ми з радістю допоможемо).

Вихователь. А давайте ми з вами покажемо, розкажемо, як можна знаходити вихід з таких ситуацій. Та виготовимо «Пам'ятку для Незнайка»

Вихователь запитує дітей. Діти, а можливо хтось пригадає, про що ми з вами говорили протягом усього тижня? Розкажіть, про що ви дізнались?

Відповіді дітей: Про правила пожежної безпеки, про правила дорожнього руху, про електроприлади, електричний струм, про надання першої медичної допомоги, про небезпечні предмети якими дітям заборонено користуватись.

Вихователь. Молодці діти, пригадали.

Діти підходять усі до першого столу. На столі лежить аптечка, марлева пов'язка, бинт, вата, флакони з йодом, зеленкою, перекис водню. Усе накрите серветкою.

1 ситуація.

Вихователь. А зараз, я вам пропоную відправитись у подорож. Підійдіть усі до столика, де на вас чекає невеликий сюрприз. А давайте дізнаємось діти разом, що ж тут таке лежить?

Відповіді дітей. (Аптечка)

Вихователь. А ще що?

Відповіді дітей. (Вата, бинт, марлева пов'язка, флакони з йодом зеленкою).

Вихователь. А для чого нам зеленка у аптечці?

Відповіді дитини. Для того, щоб обробити подряпину зеленкою, коли поранився.

Вихователь. А у вас у кожного вдома є аптечка?

А що обов'язково має бути у аптечці, як ви думаєте?

Відповіді дітей. (Вата, бинт, йод, зеленка, марлева пов'язка, перекис водню, термометр, ліки).

Вихователь розігрує ситуацію.

Давайте уявимо, що така прикра ситуація сталася з Сергієм - він поранив палець, що для цього потрібно зробити ?

Відповіді дітей. Продезінфікувати і перемотати палець бинтом.

Вихователь. А для чого потрібно палець продезінфікувати?

Відповіді дітей. (Щоб не потрапили бактерії).

Вихователь. Діти, анудавайте спробуємо перемотати палець, молодці.

Вихователь. Діти, а оце що таке?

Відповіді дітей. (Марлева пов'язка).

Вихователь. А для чого вона потрібна? Від чого вона захищає?

Відповіді дітей. (При грипі щоб не зашкодити іншим, коли забруднене повітря - важко дихати, коли диму багато).

Вихователь. Пам'ятаєте діти, ми з вами теж використовували марлеву пов'язку в дитячому садочку. Це було під час навчальних тренувань, коли був сповіщений сигнал «Тривоги».

Відповіді дітей. (Так, пам'ятаємо).

Вихователь. Так, молодці діти, я бачу що ви все знаєте і зможете надати першу медичну допомогу. Тож пропоную перейти вам до наступного столика. Діти разом з вихователем ідуть до наступного столу. На столі лежать картинки з різними незвичайними ситуаціями, та кружечки червоного та зеленого кольорів. Вихователь пояснює дітям правила гри, та роздає кружечки двох кольорів.

2 ситуація.

Дидактична гра «Хочу - не можна» Діти підходять до столу на якому лежать сюжетні картинки, на яких зображені різні ситуації та кружечки червоного, зеленого кольорів.

Вихователь. Діти, що ви бачите на столі?

Відповіді дітей. Картинки та кружечки червоного та зеленого кольору.

Вихователь. Червоний колір - це той який завжди забороняє: не можна переходити дорогу, ви знаєте, навіть є комахи, які своїм червоним кольором попереджують, що їх чіпати не можна. А зелений колір, це той, що завжди дозволяє, наприклад, переходити дорогу.

Перед вами є картинки з різними ситуаціями, ви уважно розглянете, поміркуєте, що саме відбувається, яка дія. Проаналізуйте, зробіть висновки можна так робити чи ні, і позначте свою відповідь відповідним кольором кружечка. І поясните, чому саме так ви вирішили.

Відповіді дітей. Не можна брати сірники, бо виникне пожежа. Не можна гратися м'ячем біля дороги. Не можна говорити з незнайомцем. Можна ходити по тротуару з дорослим. Можна гратися на дитячому майданчику.

Вихователь. Так діти, молодці. Пропоную повернутись на килимок і зробити фізкультхвилинку.

Діти повертаються на килимок і роблять фізкультхвилинку.

Фізкультхвилинка.

Діти стоять у одну шеренгу.

Я іду по тротуару (Діти крокують і розводять руки)

Чи гуляю по бульвару

Де перехід на вулиці.

І якщо відсутній знак,
Треба нам зробити так:
При дорозі зупинитись, (Зупиняються, дивляться наліво).

І наліво подивись
Бачиш транспорту немає (*Знову крокують*)
До середини рушаємо
Посередині дороги зупинись (Зупиняються, дивляться направо)

І направо подивись,
Всі машини пропусти
Після цього можеш йти. (Діти крокують і розводять руки)

Вихователь. Отже, трішечки ми відпочили, тож помандруємо далі.

3 ситуація.

Діти підходять усі до наступного столу. На столі лежить макет дороги, дорожні знаки, машини, світлофор.

Вихователь. Діти, а що ви тут бачите?

Відповіді дітей. (Дорожні знаки, світлофор, тротуар).

Вихователь. А розкажіть мені де рухаються пішоходи? Де водії?

Відповіді дітей. (Водії на проїжджі частині, пішоходи на тротуарі).

Вихователь. А хто мені розкаже про світлофори, які вони є?

А де пішоходи переходять дорогу? А які ви знаєте, ще є правила дорожнього руху?

Відповіді дітей. Не можна гратися біля дороги. Не можна перебігати дорогу. Постійно потрібно слідкувати за світлофором. Не за пішоходами, які переходять, бо деякі пішоходи не дотримуються правил дорожнього руху.

Вихователь. О які ви молодці, як ви гарно знаєте правила дорожнього руху.

Діти підходять до наступного столика. На столах лежать зображення спецмашин. Частини машин. Та картинки, із номерами телефонів.

4 ситуація.

Вихователь. Погляньте, що це на столику лежить?

Відповіді дітей. (Спецмашини)

Вихователь. А які спецмашини ви знаєте? А для чого вони потрібні? А номер телефону який відповідає цій машині? А чи є тут зайві номери, діти, ану гляньте?

Діти - спробуйте скласти нам картинку спецмашини з декількох частин. Частина дітей складає картинку спецмашини з декількох частин, інші діти розповідають, який номер телефону відповідає цій машині та знаходять відповідний номер.

Вихователь. А чи є тут зайві номери, діти, ану гляньте?

Відповіді дітей. (Так є).

Вихователь. Молодці діти, як ви гарно відповідали.

III Заклучна частина.

Діти повертаються на килимок.

Закінчилась наша подорож - сідайте на лавочки.

Вихователь. Діти, протягом тижня, ми з вами працювали, отримали гарні знання про правила поведінки в небезпечних ситуаціях. І на основі цього, ми з вами виготовили таку Пам'ятку: «Повчальні уроки безпеки». А так як ми з вами дуже добре знаємо ці правила, то я пропоную надіслати цю Пам'ятку Незнайкові. Нехай він теж знає, як себе потрібно поводити у таких ситуаціях. Діти, ви сьогодні були дуже уважні, слухняні, кмітливі. Сподіваюсь, гостям наше заняття сподобалось. На цьому наше заняття закінчується. До побачення!