

תודה- חלק א

צוות לב לדעת, 24/3/2015

מקצוע: חינוך לשוני

כיתה: ג-ד

נושא: תודה

ביחידה זו נעסוק ב "הוקרת תודה" שהיא ביטוי ל"הכרת הטוב". הכרת הטוב משפיעה על התלמיד המודה ועל הסביבה. יחסי הגומלין הללו יוצרים מציאות יום יומית נעימה וחיובית יותר. פתיחה למורה- במהלך היחידה גם ננסה ליצור בקרב התלמידים מודעות לחשיבה חיובית על החיים. נלמד את השיר של עוזי חיטמן "תודה" ונכיר את קורות חיו. שיעור זה הינו שיעור ראשון מתוך צמד שיעורים בנושא.

מטרות:

מטרת שפה:

- שימוש במילון, הכרת ביטויים בהם יש שימוש במילה תודה (שיעור ראשון).
- זיהוי ממאפיינים בשירה: הכרות עם מבנה השיר הכולל חזרות (היעדר פזמון) (שיעור שני).

מטרת תוכן: הכרת ערך התודה בשיר.

מטרה ערכית: עידוד הבעת הוקרה לסביבה שבה חיי התלמיד: משפחה, בית ספר, חברים.

פתיחה והזמנה ללימוד

נכתוב על הלוח את המילה "תודה".

נכוון את התלמידים להיעזר במילון על מנת למצוא את פירוש המילה. תלמידים מתקשים יש ללמד כיצד להשתמש במילון. (למורה: שימוש במילון הוא הישג נדרש עד סוף כיתה ב').

נכון את התלמידים לשים לב למבנה ההגדרה המילונית, מה הדרך בה ההגדרה בנויה. כמו כן נשווה יחד עם התלמידים בין הגדרות מילוניות שונות.

ההגדרה המילונית (על פי מילון אבן שושן): תודה- הודיה, שבח וברכה, למי שעשה מעשה רצוי.

התבוננות

- לתלמידים מתקדמים ניתן לתת הגדרות נוספות ממילונים אחרים ולבקש מהם להשוות ביניהן. נחלק את התלמידים לזוגות ונבקש מהם לעיין בהגדרות על פי ההנחיות הבאות:
- עיינו בהגדרות המילוניות.
 - מה המילים הנרדפות הנמצאות בכל הגדרה?
 - מה ההבדל בין ההגדרות בעיניכם?
 - חפשו ביטויים עם המילה תודה וכתבו את משמעותם במילותיכם. מומלץ להיעזר במילון.
- למורה- יש להפעיל שיקול דעת האם ללמד את כל הביטויים לכל הכיתה או רק כהעשרה לחזקים.

1. רב תודות
 2. תודה לאל
 3. בתודה מראש
 4. תודות ל..
 5. הכרת טובה-הרגשת תודה למישהו
 6. אסיר תודה-אדם המכיר טובה למישהו
- ניתן להזכיר גם ביטויים שמשמעותם היא הכרת הטוב אך המילה תודה לא מופיעה בהם:
1. החזיק טובה- מלא רגשי תודה.
 2. כפוי תודה /טובה-אדם המתעלם מן הטובה שעשה לו אחר ולא גומל לו כמגיע לו

שיעורי בית

- תלמידים חזקים:** יכתבו סיפור קצר המתייחס לרגשי תודה שיש להם כלפי מישהו או משהו בעולם. בסיפור ישלבו את אחד הביטויים שלמדנו.
- תלמידים מתקשים:** משפט המתייחס לרגשי תודה שיש להם, המשלב את אחד הביטויים שלמדנו.