

Colegio Nacional “Rafael Hernández”**Bachillerato en Energía y Sustentabilidad****Asignatura: Introducción a los Recursos Energéticos****Nivel: 4to año- Tramo Específico****- Fundamentación**

Esta materia tiene como propósito introducir a los estudiantes en el mundo de los recursos energéticos relacionando el medio ambiente, el desarrollo sustentable y la gestión de los recursos con el ámbito de la producción, el transporte, la distribución y el consumo de energía. Esta introducción permitirá a los estudiantes comprender y analizar el complejo panorama que implica la utilización de los recursos energéticos en el mundo y la importancia de su desarrollo estratégico para una nación.

Este espacio supone el desafío de integrar estos aspectos en una propuesta que colabore en la formación de estudiantes que analicen y comprendan la conformación y la gestión de la matriz productiva energética, alternativa y sustentable.

- Objetivos:

Se espera que al finalizar el curso, los estudiantes:

- Alcanzen conceptos básicos sobre los recursos energéticos, clasificación, características y aplicaciones.
- Conozcan las ventajas y desventajas de la utilización de los recursos.
- Adquieran conceptos de sostenibilidad e impacto ambiental.
- Alcanzen nociones generales sobre producción, transporte, distribución y el consumo de energía.
- Conozcan la importancia estratégica de los recursos energéticos del país, para su desarrollo.
- Integren los conceptos abordados y comprendan la importancia de la gestión energética de un país.
- Realicen trabajos de investigación e innovación, constituyendo los conceptos abordados en clases.

- Contenidos

BLOQUE I: Concepto de energía - Fuentes de energía a lo largo de la historia – uso de energías actuales (mi ciudad). Qué son los recursos energéticos (fuentes de energía - sus formas de aprovechamiento). Clasificación: Recursos renovables, no renovables.

BLOQUE II: Fuentes de energía primaria y secundaria. Clasificación. Aplicaciones. Conservación / transformación de la energía – procesos. Tipos de energía. Leyes. Potencia.

BLOQUE III: Matriz energética mundial. Matriz energética Argentina. Innovación tecnológica. Estudio de caso: características, diseño, uso y aplicaciones.

- **Evaluación**

Este espacio curricular se encuentra dividido en tres módulos que se abordarán mediante la metodología aula/taller, propiciando la participación colectiva de los estudiantes y la circulación de saberes.

Se propondrán trabajos prácticos de carácter individual y/o colectivo, fomentando el pensamiento crítico, el debate y la defensa del producto realizado.

Asimismo, para complementar la formación, se espera la participación de especialistas, la realización de visitas y/o recorridos por diferentes establecimientos.

La evaluación de cada estudiante se llevará a cabo de manera continua e integral, considerando los siguientes aspectos:

- Se valorará la participación activa del estudiante en el espacio áulico.
- Se considerará el cumplimiento en tiempo y forma de las actividades, trabajos prácticos y/o consignas solicitadas por el docente. Asimismo, cuando la actividad lo requiera, se observará la aptitud al trabajo grupal.
- Se evaluarán las exposiciones orales, presentaciones y actividades donde el estudiante deba expresarse, presentar un tema y/o defenderlo.
- Se realizarán evaluaciones escritas e individuales en las cuales el estudiante deberá demostrar los conocimientos adquiridos.

- **Bibliografía**

- <https://energiasdemipais.educ.ar/>
- <https://www.educ.ar/recursos/150035/conectate-con-la-energia>
- <https://www.argentina.gob.ar/economia/energia/eficiencia-energetica/educacion-en-sustentabilidad-energetica/material-de-consulta>
- Uso racional y eficiente de la energía. Material educativo para docentes. Ministerio de energía y minería. Presidencia de la Nación.
- Caja de herramientas: uso responsable y eficiente de la energía. Ministerio de Educación de la provincia de Neuquén.