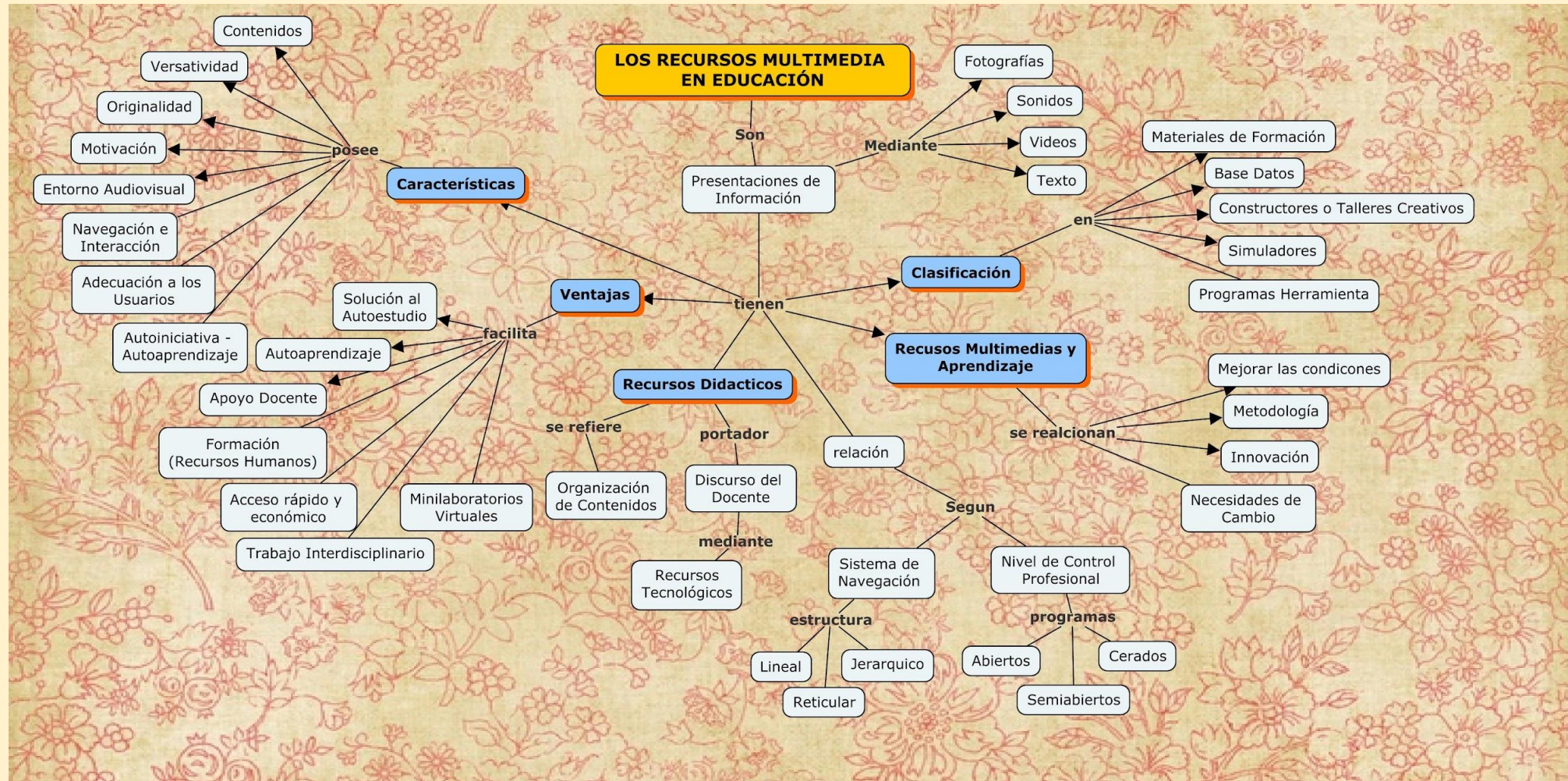
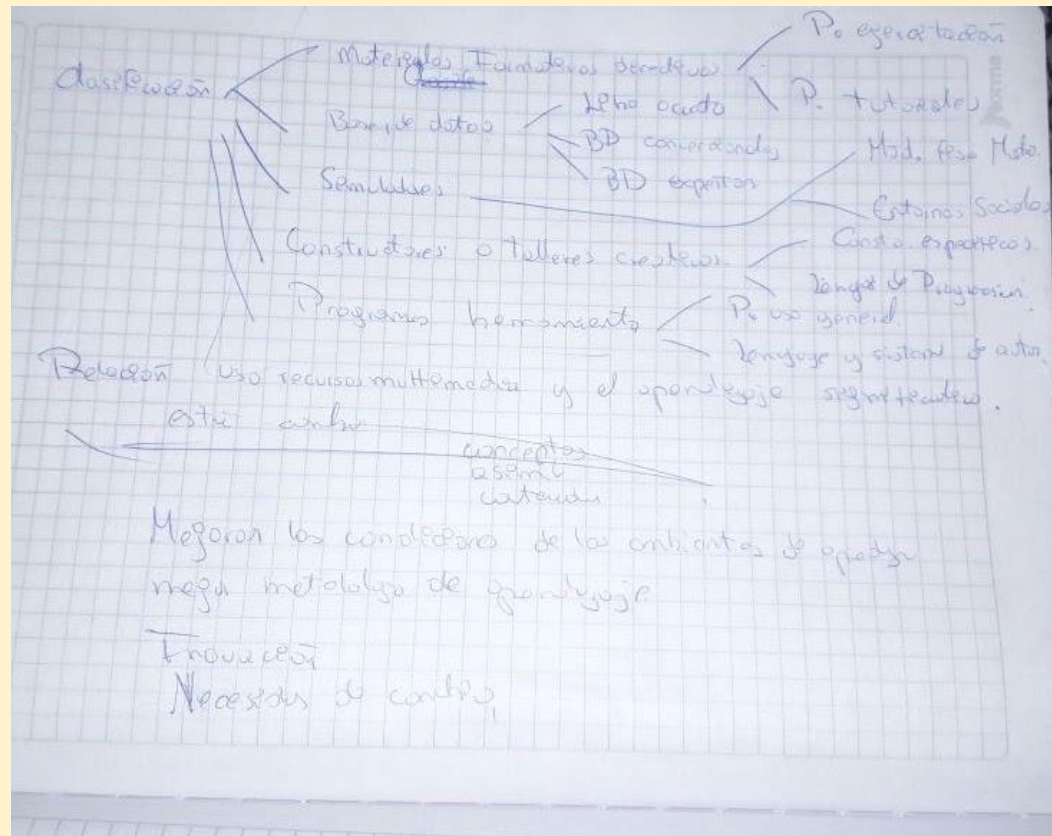
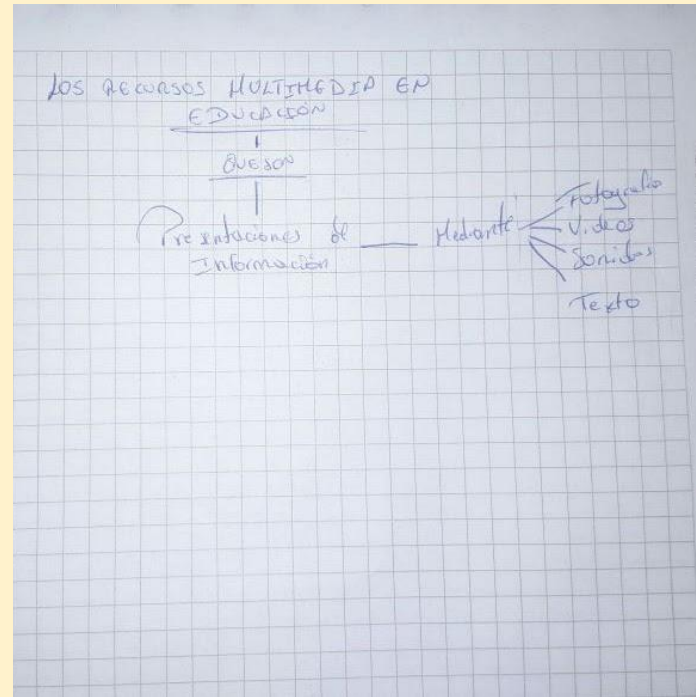


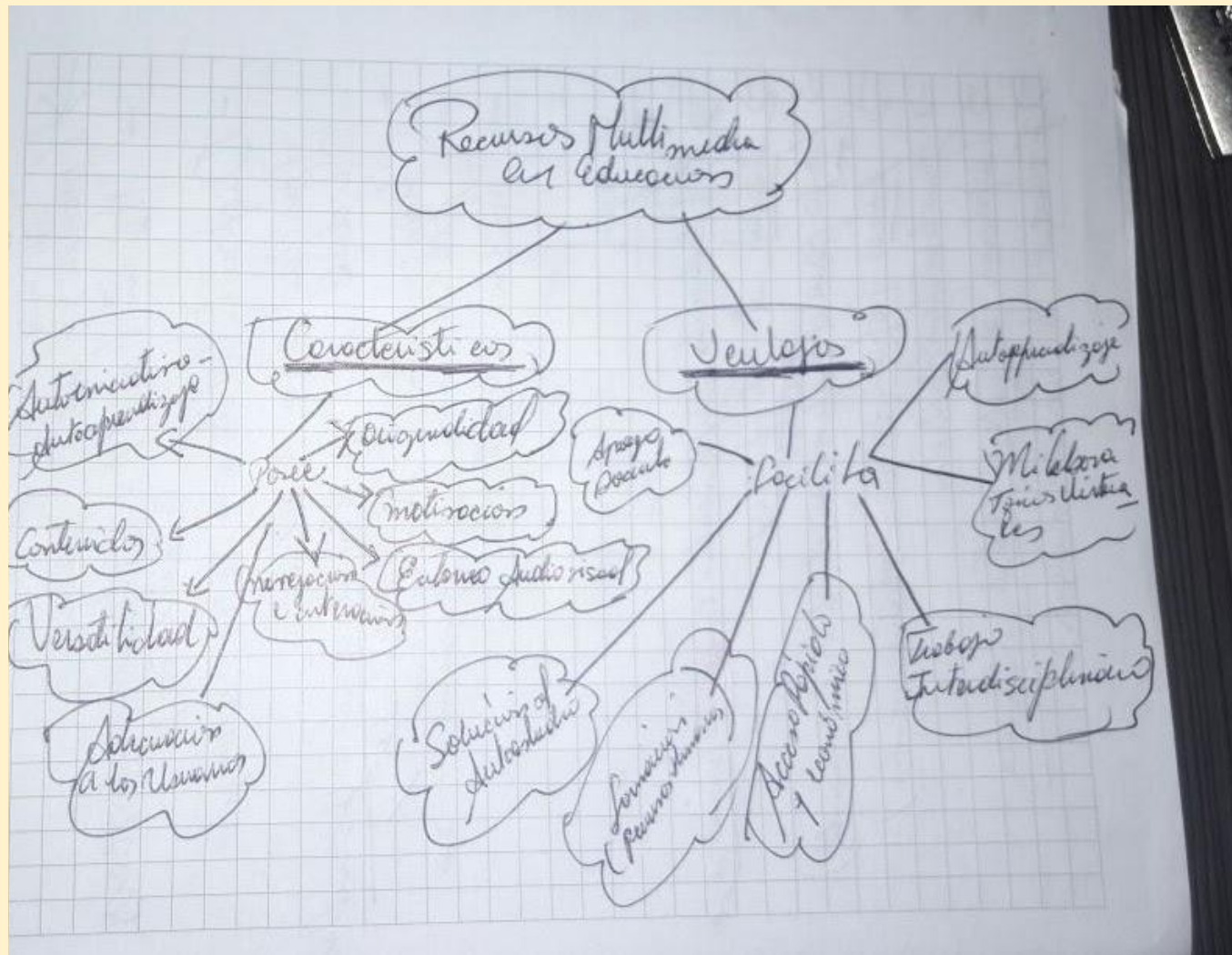
ERIKA MARIA MUÑOZ DELGADO, INGRID GABRIELA LEON BAQUERIZO, JOSÉ LUIS PINCAY JIMÉNEZ, PATRICIO ALFONSO CONTRERAS CORTEZ

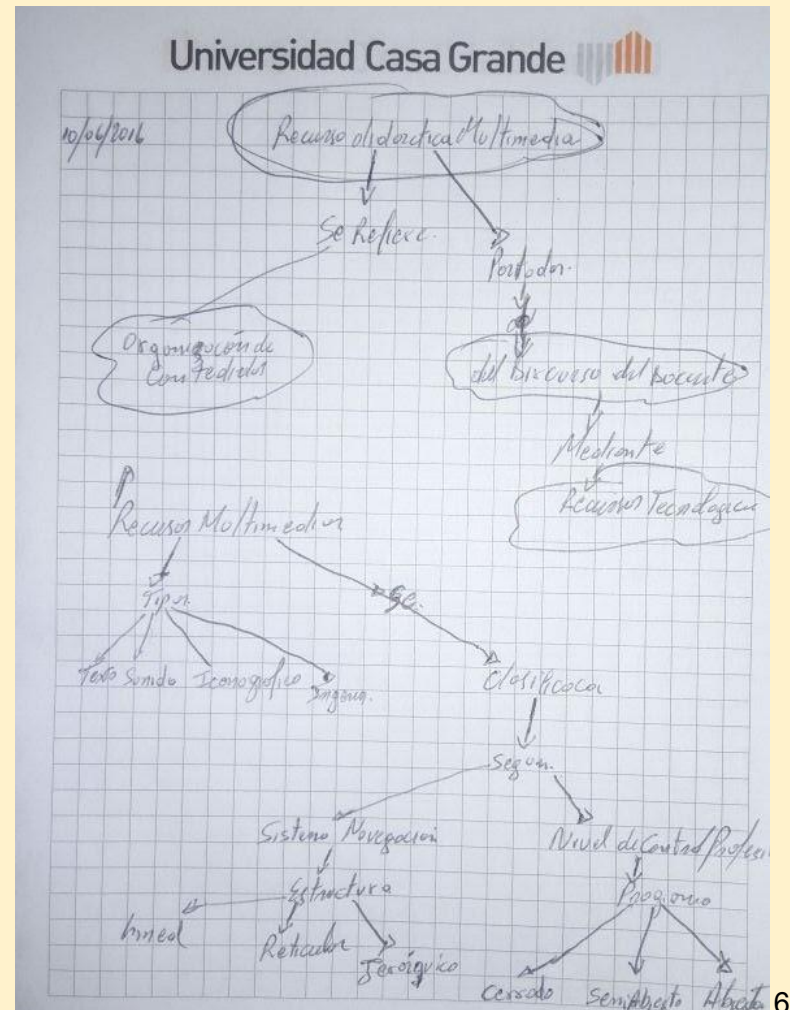
MISIÓN 1











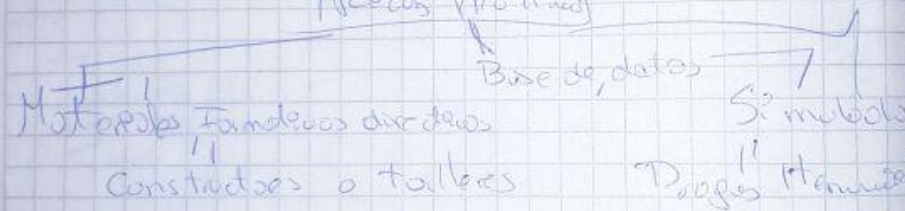
Mapa Conceptual

Como se clasifican los recursos multimediales
 Que relación hay entre el uso de los recursos
 multimedia y el aprendizaje significativo

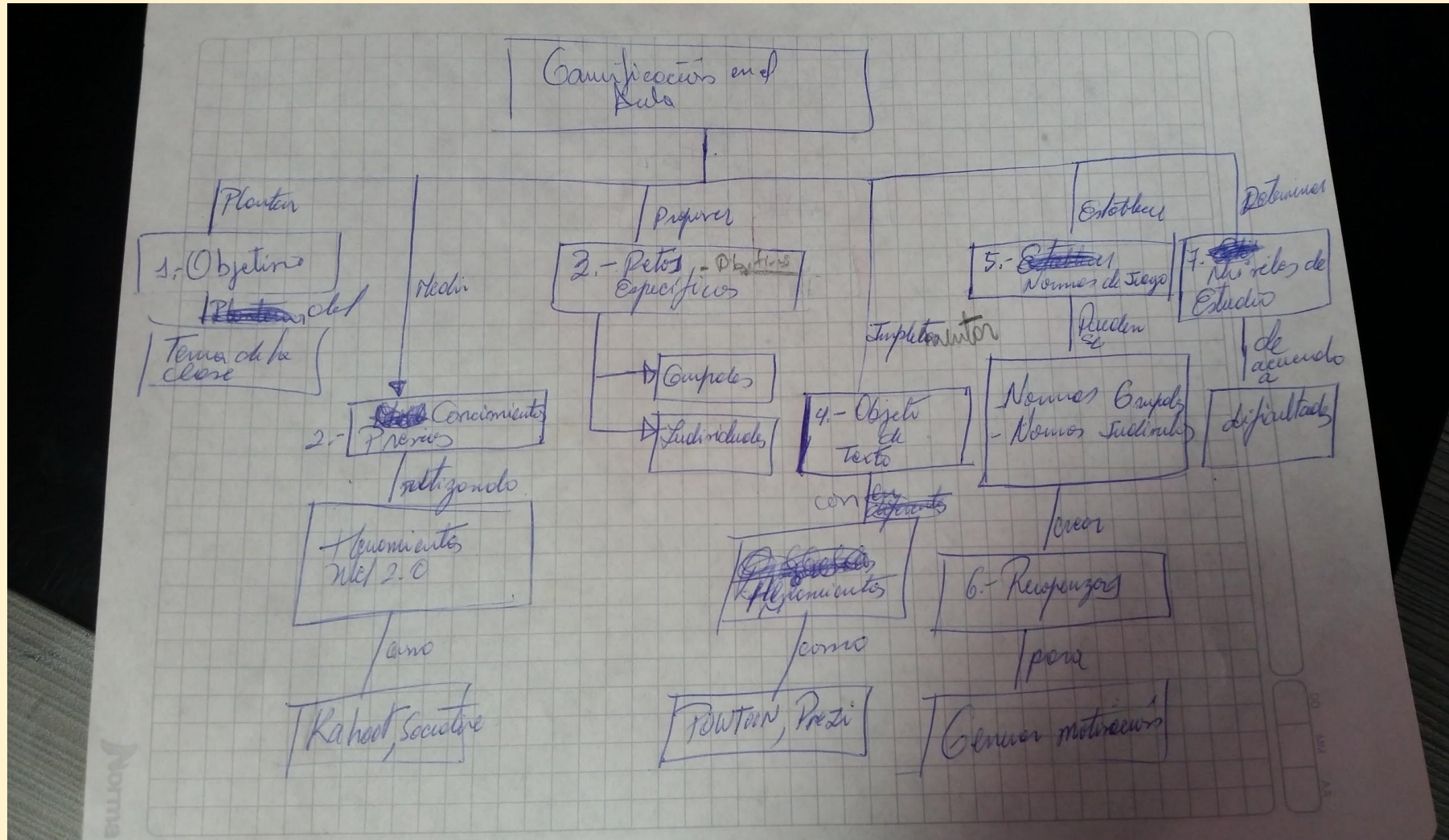
- Como se clasifican los recursos multimediales.
- Que relación hay entre el uso de los recursos multimedia y el aprendizaje

Clasificación

Recursos Multimedia



MISIÓN 3



MISIÓN 4

1. ¿Qué son los Objetos de Aprendizaje OA?

Es “la unidad mínima de aprendizaje, en formato digital, que puede ser reusada y secuenciada”. Se conciben, por tanto, estos pequeños componentes (OA) como elementos integrados e integradores del proceso de enseñanza-aprendizaje, ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de mejorar su rendimiento y nivel de satisfacción.

2. ¿Qué son los Objetos Virtuales de Aprendizaje OVA?

Es un componente digital que puede ser usado y diferenciado para el aprendizaje soportado en tecnología, a la vez los objetos de aprendizajes son todos aquellos recursos; lúdicos y didácticos, que una persona puede desarrollar o diseñar de acuerdo a los objetivos que se desean alcanzar como clase. Además son todos aquellos recursos tecnológicos integrados por la TICs, que median o intervienen durante el desarrollo de clase permitiendo una interactividad digital, cuyo objetivo es fortalecer los procesos educativos de acuerdo a los cambios culturales surgidos en nuevas generaciones.

3. ¿Qué características tienen?

Posee: **Formato digital**: capacidad de actualización y/o modificación constante; **Propósito pedagógico**: asegurar un proceso de aprendizaje satisfactorio; **Contenido interactivo**: participación activa de cada individuo (profesor-alumno/s); **Es Indivisible e independiente** de otros objetos de aprendizaje; **Es reutilizable** en contextos educativos distintos.

4. ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas?

Ventajas: Personalización (Adaptación del temario y la planificación temporal a cada estudiante), Interoperabilidad, Inmediatez/ accesibilidad, Reutilización, Flexibilidad, Durabilidad/ Actualización. **Desventajas**: El proceso puede resultar costoso, Es necesario poseer conocimientos básicos de su estructura y funcionalidad y la calidad y eficiencia de los OA dependerá de la capacitación, supervisión y seguimiento por parte de un equipo de expertos interdisciplinarios.

5. ¿Cuáles son los pasos para construir un OA?

A. Plantear objetivos

- B. Seleccionar contenidos
 - i. Elección de formatos
 - ii. Realizar una introducción
 - iii. Desarrollar según el tipo de contenido
 - iv. Realizar un cierre con las ideas principales
- C. Realizar una Ficha de Metadatos
- D. Realizar evaluaciones

6. ¿Qué son los metadatos?

Son datos estructurados que describen las características del objeto de aprendizaje al que identifican, permitiendo rápidamente su localización; y porque ellos describen información, describen el contenido, la calidad, la condición y otras características de los datos; es decir es "Información sobre información" o "datos sobre los datos".

7. ¿Qué son los módulos de aprendizaje?

Sesión de formación compuesta por la contextualización del/de los objeto/s de aprendizaje dentro del entorno didáctico a través de objetos de acoplamiento; tiene una duración de dos horas de trabajo.

8. ¿Cuáles son los pasos para construir un módulo de aprendizaje?

- ★ Análisis de la situación inicial:
- ★ Selección de las competencias que se quieren conseguir en el estudiante a través del módulo:
- ★ Selección de los contenidos a trabajar, diferenciando entre contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- ★ Según el contenido, realización de un esquema, o mapa, de la estructura del módulo
- ★ Búsqueda de la existencia de algún objeto
- ★ Creación de los objetos no existentes
- ★ Configuración final del módulo: ensamblaje.
- ★ Puesta en práctica del módulo.
- ★ Evaluación y redefinición de los aspectos no adecuados (en su caso)

NIVEL 2



MISIÓN 1

CLASIFICACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS MULTIMEDIA PARA EL APRENDIZAJE

Categoría	Herramientas
Motivación 	1. Youtube 2. Glogster 3. Mixbook 4. Scrapblog
Objeto de Texto 	1. Powtoon 2. Prezi 3. Tikatok 4. Emaze
Evaluación 	1. Blendspace 2. Socrative 3. Kahoot 4. ExamTime



1. ¿Qué es Powtoon?

Es una plataforma online para la creación de animaciones y todo tipo de presentaciones en video; contiene una interfaz de inglés fácil e intuitiva, cuenta con todas las herramientas necesarias para comenzar a crear presentaciones y videos animados explicativos con resultados profesionales, Se pueden añadir textos e imágenes.

2. ¿Qué se puede hacer con Powtoon?

Crear video interactivos

3. ¿Cómo puedo utilizar Powtoon en la planificación de la capacitación?

Se podría utilizar para presentar conceptos, contenidos mediante animaciones, videos, como una introducción al inicio, o como una retroalimentación al final de la clase.



1. ¿Qué es BlendSpace?

Son espacios donde se mezclan/incorporan/combinan/juntan y se comparten el espacio físico y el espacio digital para producir contenidos

2. ¿Qué se puede hacer con BlendSpace?

Es una herramienta web 2.0 donde el docente pueda impartir contenidos a los estudiantes de manera más práctica.

3. ¿Cómo puedo utilizar BlendSpace en la planificación de la capacitación?

Comunicándome con el estudiante de una manera virtual.

4. ¿Qué pueden hacer los estudiantes con BlendSpace?

Ellos pueden observar la clase que el docente creo; siempre y cuando obtengan el link de compartido y el docente puede dar las privaciones necesarias en cada clase impartida.



¿Qué es Zaption?

Es un servicio que se puede utilizar para crear lecciones basadas en vídeos y cuestionarios. Los videos que cree pueden estar compuestos de clips de vídeo, imágenes y texto que se organizan en un solo paquete para su distribución.

¿Qué se puede hacer con Zaption?

Se puede añadir imágenes, texto, dibujos y actividades (tipo cuestionarios) al vídeo pudiendo incluir estos elementos en cualquier momento del vídeo ya que consta de una línea de tiempo muy sencilla de utilizar.

¿Cómo puedo utilizar Zaption en la planificación de la capacitación?

Clasificar videos de a cuerdo a la planificación y seleccionarlos con cuestionarios para que el estudiante aprenda interactivamente respondiendo y enviando preguntas con retroalimentación y todo esto puede hacerlo a su ritmo. Puede utilizarlo cuando lo desee qué es lo más importante.

¿Qué pueden hacer los estudiantes con Zaption?

Los estudiantes pueden ver un video introductorio de la clase, pueden responder e interactuar y asu vez enviar respuestas. Una vez terminada la clase, puede ver los resultados y también imprimirlos.

