

Ecrit production

Cours : 3^{ème} A.P

Projet 3 : Tu connais les animaux ?

Séquence 1 : A la ferme

Activité : Ecriture de graphèmes

Durée : 20 mn

Thème : Les graphèmes : **eu / œu – au / eau**

Acte de parole : Nommer les animaux de la ferme

Compétence visée : En réponse à une consigne mettant en œuvre des actes de parole.

Composante de la compétence visée : Maîtriser le système graphique du français

Compétences transversales : - Développer des démarches de résolution de situations problèmes
- Structurer sa personnalité

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées.

Objectifs d'apprentissage : - Reproduire des graphèmes en respectant les normes d'écriture
- Amener l'élève à perfectionner son écriture en cursive

Matériel didactique : Ardoises – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

- Faire un rappel du lignage d'écriture : la ligne, l'interligne, la marge
- Faire un rappel des 2 formes des lettres : « **eu / œu** », « **au / eau** »

I-Moment de découverte :

- Tracer sur le tableau le lignage de l'écriture
- Inviter quelques élèves à montrer par le doigt les lignes, les interlignes et la marge
- Ecrire les graphèmes «**eu / œu**» en cursive en minuscule.
- Ecrire les graphèmes «**au / eau** » en cursive en minuscule.

II-Moment d'observation méthodique :

-Application en l'air :

- Demander aux apprenants de fermer les yeux
- Reproduire le tracé des graphèmes en l'air en comptant les mouvements

-Application au tableau :

- Montrer aux apprenants les lettres dans le lignage pour respecter les lignes correspondantes.
- Demander aux élèves de passer au tableau l'un après l'autre en reproduisant par imitation

III-Moment de reformulation personnelle :

-Application sur PLM :

- Demander aux élèves de reproduire les lettres « **eu / œu** », « **au / eau** » sur les ardoises en cursive
- Correction des erreurs d'écriture
- Mémorisation de la forme d'écriture des graphèmes

IV-Moment d'évaluation :

-Application sur les cahiers de classe :

- Demander aux apprenants de suivre le modèle donné sur les cahiers
- Ecrire un seul graphème
- Correction sur place effectuée par l'enseignant
- Reproduction des autres graphèmes
- Correction individuelle des apprenants

