Ecrit production

Cours: 3^{ème} A.P

Projet 3: Tu connais les animaux?

Séquence 1: A la ferme

Activité: Ecriture de graphèmes Durée: 20 mn

<u>Thème</u>: Les graphèmes: eu / œu – au / eau <u>Acte de parole</u>: Nommer les animaux de la ferme

<u>Compétence visée</u>: En réponse à une consigne mettant en œuvre des actes de parole. <u>Composante de la compétence visée</u>: Maîtriser le système graphique du français

Compétences transversales: - Développer des démarches de résolution de situations problèmes

- Structurer sa personnalité

Valeurs mises en œuvre : L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture,

des valeurs partagées.

Objectifs d'apprentissage : - Reproduire des graphèmes en respectant les normes d'écriture

- Amener l'élève à perfectionner son écriture en cursive

Matériel didactique: Ardoises – Cahiers de classe

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

- -Faire un rappel du lignage d'écriture : la ligne, l'interligne, la marge
- -Faire un rappel des 2 formes des lettres : « eu / œu », « au / eau »

I-Moment de découverte :

- -Tracer sur le tableau le lignage de l'écriture
- Inviter quelques élèves à montrer par le doigt les lignes, les interlignes et la marge
- Ecrire les graphèmes «eu / œu» en cursive en minuscule.
- Ecrire les graphèmes «au / eau » en cursive en minuscule.

II-Moment d'observation méthodique :

- -Application en l'air :
- -Demander aux apprenants de fermer les yeux
- -Reproduire le tracé des graphèmes en l'air en comptant les mouvements
- -Application au tableau:
- -Montrer aux apprenants les lettres dans le lignage pour respecter les lignes correspondantes.
- -Demander aux élèves de passer au tableau l'un après l'autre en reproduisant par imitation

III-Moment de reformulation personnelle :

- -Application sur PLM:
- -Demander aux élèves de reproduire les lettres « eu / œu», « au / eau » sur les ardoises en cursive
- -Correction des erreurs d'écriture
- -Mémorisation de la forme d'écriture des graphèmes

IV-Moment d'évaluation:

- -Application sur les cahiers de classe :
- -Demander aux apprenants des suivre le modèle donné sur les cahiers
- -Ecrire un seul graphème
- -Correction sur place effectuée par l'enseignant
- -Reproduction des autres graphèmes
- -Correction individuelle des apprenants

