

Judul (Harap cantumkan judul sebanyak 15 hingga 20 kata yang ringkas dan informatif)

Nama Penulis 1¹, Nama Penulis 2², Nama Penulis 3³, Nama Penulis 4⁴, Nama Penulis 5⁵

¹Afiliasi (Departemen, Institusi)

²Afiliasi (Departemen, Institusi)

³Afiliasi (Departemen, Institusi)

⁴Afiliasi (Departemen, Institusi)

⁵Afiliasi (Departemen, Institusi)

Corresponding author: emailpenulisyangbertanggungjawab@gmail.com

(Contoh) Puspita R. & Fahrunnisa et al. (2025). Potret Pengetahuan Petani Padi Pada Isu Perubahan Iklim Sektor Pertanian (Studi Kasus Kelompok Tani Desa Mapin Rea). *Hegemoni: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 8-19. (Contoh)

ABSTRAK

Abstrak (maksimal 250 kata, termasuk kata kunci dan klasifikasi artikel) memuat tujuan penelitian, yaitu alasan dilakukannya studi serta relevansi topik yang dipilih, baik untuk memecahkan masalah baru maupun mengembangkan penelitian sebelumnya. Peneliti juga perlu menjelaskan metode yang digunakan, seperti pendekatan kualitatif, kuantitatif, eksperimen, wawancara, atau analisis data, termasuk alat atau teknik yang diterapkan. Temuan utama disampaikan secara jelas dan spesifik, menunjukkan apakah tujuan penelitian tercapai dan hipotesis terbukti, disertai data yang mendukung tanpa melebih-lebihkan hasil. Terakhir, dijelaskan pula keterbatasan penelitian yang memengaruhi validitas hasil, keterbatasan penerapan, serta kendala teknis atau metodologis yang muncul selama studi berlangsung, dengan fokus pada keterbatasan yang relevan terhadap masalah penelitian.

Kata Kunci : tujuan penelitian; metode; temuan utama; keterbatasan penelitian; artikel (Contoh)

ABSTRACT

Abstract (maximum 250 words, including keywords and article classification) should include the research purpose, which explains the rationale behind the study and the relevance of the chosen topic, whether to address a new problem or to build upon previous research. The researcher should also describe the methods used, such as qualitative or quantitative approaches, experiments, interviews, or data analysis, including tools or techniques applied. The main findings should be presented clearly and specifically, showing whether the research objectives were achieved and whether the hypotheses were confirmed, supported by concrete data without exaggerating the results. Finally, the abstract should outline the research limitations that affect the validity of the results, limitations in application, as well as technical or methodological challenges encountered during the study, focusing on those directly related to the research problem.

Keywords : research purpose; method; main findings; research limitations; article (Example)

PENDAHULUAN

Pendahuluan harus menguraikan tujuan dari artikel Anda serta menjelaskan mengapa topik tersebut penting dan apa kontribusinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Anda juga perlu memberikan latar belakang penelitian, menjelaskan struktur artikel, dan alasan mengapa Anda memilih untuk meneliti topik tersebut atau menulis artikel ini. Sertakan definisi umum dan pembahasan mengenai topik, serta pandangan dari peneliti lain (tinjauan pustaka) untuk mendukung, menolak, atau menunjukkan posisi Anda terhadap topik yang dibahas. Soroti pula hipotesis-hipotesis yang kontroversial atau bertentangan jika diperlukan. Terakhir, sebutkan secara singkat tujuan utama dari penelitian ini dan simpulan utama yang dicapai. Usahakan agar bagian pendahuluan ini dapat dipahami oleh pembaca yang bukan berasal dari bidang keahlian Anda secara khusus.

METODE PENELITIAN

Bagian ini menjelaskan secara rinci bagaimana penelitian dilaksanakan. Uraian utama dalam bagian ini mencakup: (1) desain atau rancangan penelitian; (2) populasi dan sampel atau subjek penelitian; (3) teknik pengumpulan data beserta pengembangan instrumen; serta (4) teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dijelaskan spesifikasi alat dan bahan yang digunakan. Spesifikasi alat menggambarkan tingkat kecanggihan alat yang digunakan, sedangkan spesifikasi bahan menjelaskan jenis dan karakteristik bahan yang digunakan dalam penelitian.

Pada penelitian kualitatif seperti penelitian tindakan kelas, etnografi, fenomenologi, atau studi kasus, penting untuk mencantumkan kehadiran peneliti dalam proses penelitian, subjek dan informan penelitian yang terlibat, teknik eksplorasi data, lokasi dan lama penelitian, serta cara yang digunakan untuk menguji keabsahan data atau validitas hasil penelitian. Penjabaran ini bertujuan agar proses penelitian dapat dipahami dan direplikasi oleh peneliti lain secara transparan dan sistematis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini memaparkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan dan membahasnya secara kritis berdasarkan teori serta hasil studi sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi masyarakat terhadap program pemberdayaan ekonomi desa melalui pelatihan kewirausahaan.

Hasil Penelitian

Data diperoleh melalui kuesioner dan wawancara terhadap 50 responden di Desa Rada, Kecamatan Bolo, Kabupaten Bima. Hasil menunjukkan bahwa sebagian besar masyarakat memberikan tanggapan positif terhadap program pelatihan kewirausahaan yang diselenggarakan oleh pemerintah desa bekerja sama dengan perguruan tinggi.

Tabel 1. Persepsi Masyarakat terhadap Program Pelatihan Kewirausahaan

No	Indikator Penilaian	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Materi pelatihan sesuai kebutuhan masyarakat	28 (56%)	18 (36%)	3 (6%)	1 (2%)

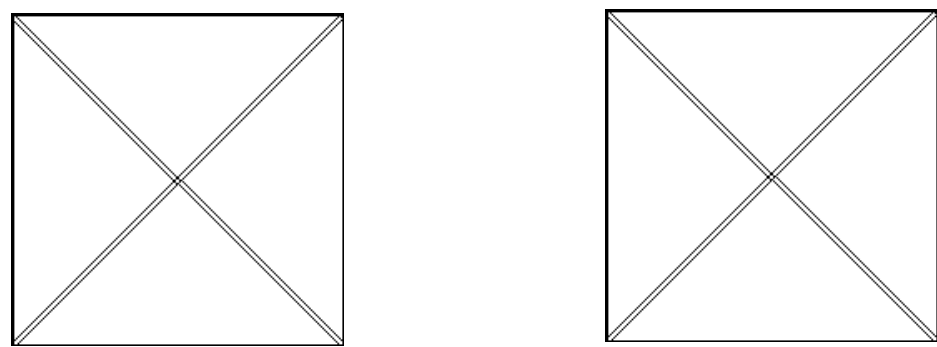
2	Pelatihan meningkatkan motivasi berwirausaha	30 (60%)	15 (30%)	4 (8%)	1 (2%)
3	Narasumber kompeten di bidangnya	32 (64%)	14 (28%)	3 (6%)	1 (2%)

Pembahasan Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masyarakat memiliki persepsi positif terhadap program pelatihan kewirausahaan yang dilaksanakan di desa. Hal ini ditunjukkan oleh 92% responden yang menyatakan “setuju” dan “sangat setuju” bahwa materi pelatihan sesuai dengan kebutuhan mereka. Temuan ini sejalan dengan teori partisipasi Arnstein (1969), yang menyatakan bahwa partisipasi aktif masyarakat dalam program pembangunan meningkatkan efektivitas dan keberlanjutan program tersebut.

Selanjutnya, 90% responden menyatakan bahwa pelatihan berhasil meningkatkan motivasi mereka untuk memulai usaha sendiri. Ini menunjukkan adanya pergeseran pola pikir masyarakat dari ketergantungan ekonomi ke arah kemandirian. Pelatihan juga dinilai berhasil karena disampaikan oleh narasumber yang dianggap kompeten, yang memperkuat hasil pelatihan secara substansial.

Namun, terdapat tantangan yang dihadapi, seperti keterbatasan akses terhadap modal usaha dan kurangnya pendampingan pasca-pelatihan. Oleh karena itu, perlu adanya kerja sama lanjutan antara pemerintah desa dan pihak ketiga, seperti perguruan tinggi atau lembaga keuangan mikro, untuk mendukung keberlanjutan hasil pelatihan.



Gambar 1. Mayoritas responden merasa pelatihan kewirausahaan memberikan dampak positif.

KESIMPULAN

Kesimpulan harus merangkum kondisi utama penelitian pada saat penulisan dan mempertimbangkan langkah selanjutnya. Ringkas dan simpulkan dengan menegaskan kembali argumen utama serta menyampaikan kesimpulan dan rekomendasi penting. Jelaskan bagaimana temuan atau kerangka baru dari penelitian Anda dapat diterapkan dalam praktik. Selain itu, uraikan implikasi dari temuan tersebut terhadap arah penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka hanya memuat referensi yang benar-benar dikutip dalam artikel Anda (bukan daftar bacaan). Penulisan referensi harus mengikuti gaya APA Edisi ke-7 dan disusun secara alfabetis. Mohon untuk tidak menggunakan singkatan dalam penulisan referensi. Jika ada sumber tambahan yang relevan namun tidak dikutip langsung dalam artikel, silakan dicantumkan pada bagian Bacaan Tambahan.

Contoh Daftar Pustaka (APA Style 7th Edition)

Jurnal Ilmiah:

Rahayu, S., & Hidayat, R. (2022). Pengaruh media digital terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 101–110.
<https://doi.org/10.1234/jpdi.v7i2.2022>

Prosiding Seminar:

Kurniawan, D. A., & Lestari, M. (2021). Inovasi pembelajaran berbasis budaya lokal dalam meningkatkan literasi siswa. Dalam R. S. Pratama (Ed.), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2021* (hlm. 85–92). Universitas Negeri Makassar.

Buku:

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

Skripsi:

Hidayatullah, A. M. (2020). *Pemanfaatan media interaktif dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Bolo* (Skripsi tidak dipublikasikan). Universitas Nggusuwaru.

Tesis:

Setyawan, A. (2019). *Pengaruh metode problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMP* (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/12345/>

Disertasi:

Mulyani, T. (2018). *Pengembangan model pembelajaran etnomatematika berbasis budaya lokal untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa* (Disertasi, Universitas Negeri Yogyakarta). <https://etd.repository.uny.ac.id/56789/>