## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 1/1

: Keluargaku (Tema 4) Tema

: Anggota Keluargaku (Sub Tema 1) Sub Tema

Muatan Terpadu : B Indonesia, PJOK

Pembelajaran ke Alokasi waktu : 1 hari

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
- 2. Dengan mengamati contoh yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah secara berkelompok dengan penuh kerjasama.
- 3. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas</li> <li>Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</li> <li>Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</li> <li>Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas</li> </ol>	10 menit
1/! - t	pembelajaran hari ini.	450
Kegiatan Inti	A. Alat dan Bahan  1. Panduan Buku Guru dan Siswa  2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar  3. Aplikasi chat  4. Internet	150 menit
	B. Ayo Mengamati	
	Siswa mengamati dan menyimak dengan seksama tentang teks keluarga     Udin sedang berolah raga     (Remembering, Understanding) C. Avo Bercerita	
	Siswa menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua dengan membuat rekaman suara.     (Creativity and Innovation)	
	Ayo Mencoba     Guru melalui rekaman video memberikan penjelasan cara bermain estafet seperti pada buku siswa kemudian siswa mempratikkan dengan bimbingan orangtua.  (Remembering Understanding Applying)	
	(Remembering, Understanding,Applying)  E. Ayo Menulis	
	Siswa menuliskan nama diri, nama ayah dan nama ibu pada buku.     (Creativity and Innovation)	
	<ul> <li>F. Mengkomunikasikan</li> <li>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</li> </ul>	
Kegiatan	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku	15
Penutup	siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto,	menit
·	atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas)	
	2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery</i>	
	Channel, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan	
	ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)	
	3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan	
	nasionalisme, persatuan, dan toleransi.	
	4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk	
	rangkuman chat, video atau rekaman suara.	

## PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1	
NIP	 NIP	