

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMP www.ilmuguru.org
 Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)
 Kelas/Semester : VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

Standar Kompetensi (KI)

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)	<ul style="list-style-type: none"> Jenis bahan lunak Sifat bahan lunak Karakter bahan lunak Teknik pengolahan bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis bahan lunak Memahami sifat bahan lunak Memahami karakter bahan lunak Memahami teknik pengolahan bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/ mengamati gambar dan membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter bahan lunak Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan bahan lunak yang tidak di pahami. Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan 	22 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku refensi yang relevan, Aneka bahan untuk kerajinan. Majalah, Koran, Hasil penelitian, Audio-visual, Sumber daya produksi karya kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan		<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
lunak yang sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin, parafin, gips dan lain-lain)		<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 		<ul style="list-style-type: none"> • Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 		<ul style="list-style-type: none"> • dengan pendekatan budaya setempat. • Lingkungan setempat 	
3.2 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis alat dan kegunaannya • Teknik dan langkah-langkah pembuatan • Teknik penyajian • Pembuatan rancangan produk kerajinan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya • Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan kerajinan dari bahan lunak • Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan lunak • Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan • Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan dari bahan lunak • Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan • Membuat produk dari bahan lunak, serta menyajikan dan mengemas • Membuat produk dari bahan lunak, serta menyajikan dan mengemas • Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 	14 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 • Buku referensi yang relevan, • Aneka bahan untuk kerajinan. • Majalah, • Koran, • Hasil penelitian, • Audio-visual, • Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat. • Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
4.2 Perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari bahan lunak yang kreatif dan inovatif, sesuai dengan potensi daerah setempat (misalnya tanah liat, getah, lilin, clay polimer, clay tepung, plastisin,		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan • Membuat produk dari bahan lunak, serta menyajikan dan mengemas • Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
parafin, gips dan lain-lain)							
3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik	<ul style="list-style-type: none"> Jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik Sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik Karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis kerang, kaca keramik dan botol plastik Memahami sifat kerang, kaca keramik dan botol plastik Memahami karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik Memahami teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri Kerja sama 	<ul style="list-style-type: none"> Menonton video/ mengamati gambar dan membaca wacana tentang jenis, sifat, karakter kerang, kaca keramik dan botol plastik Membuat pertanyaan tentang jenis, sifat, karakter serta teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik yang tidak di pahami. Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 	12 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku refensi yang relevan, Aneka bahan untuk kerajinan. Majalah, Koran, Hasil penelitian, Audio-visual, Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat. Lingkungan setempat 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> Teknik pengolahan kerang, kaca keramik dan botol plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan Menyajikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan 					
3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol	<ul style="list-style-type: none"> Jenis alat dan kegunaannya Teknik dan langkah-langkah pembuatan Teknik penyajian Pembuatan rancangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang digunakan pada proses pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerja keras Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati melalui berbagai sumber tentang jenis alat, teknik dan langkah pembuatan Membuat pertanyaan tentang cara merancang dan pembuatan produk kerajinan dari kerang, 	20 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Prakarya Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016 Buku refensi yang relevan, Aneka bahan untuk kerajinan. Majalah, 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
plastik yang kreatif dan inovatif	produk kerajinan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik 	<ul style="list-style-type: none"> Kerja sama 	kaca keramik dan botol plastik <ul style="list-style-type: none"> Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan Membuat produk dari bahan kerang, kaca keramik dan botol plastik, serta menyajikan dan mengemas Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan 		<ul style="list-style-type: none"> Koran, Hasil penelitian, Audio-visual, Sumber daya produksi karya kerajinan dengan pendekatan budaya setempat. Lingkungan setempat 	
4.4 Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat		<ul style="list-style-type: none"> Merancang kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik Membuat produk dari bahan kerang, kaca keramik dan botol plastik, serta menyajikan dan mengemas Menyajikan laporan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik 					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP.

Lebak, 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP.