

КЗПО «Олександрівський ЦДЮТ»

Конспект заняття на тему:

«Визначення критеріїв дієвості дитячого самоврядування»

Матеріал підготувала

керівник гуртка

Вікторенко О.І.

Тема: Визначення критеріїв дієвості дитячого самоврядування

Мета: ознайомити студентів з поняттям «спілкування», допомогти пізнати себе, розкрити свої комунікативні здібності; розвивати навички слухання, ефективного спілкування, навчити різноманітних прийомів вербального та невербального спілкування; ознайомити з різними видами спілкування.

Обладнання: плакат «Правила роботи», «Наші очікування», роздаткові папірці, олівці

Хід заняття

I. Організаційний момент

II. Основна частина

Виховання учнівської молоді – майбутньої еліти нашого народу набуває особливого державного значення. Останні події в Україні підтверджують, що більшість громадян України, серед яких є і діти і молодь, виявили високу патріотичну свідомість та міцну громадянську позицію. Одним із найважливіших завдань педагогів є проведення роботи з формування в учнів громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу.

Учнівське самоврядування є одна з найефективніших форм виховання громадянина держави. Його робота спланована так, що до участі у заходах залучаються не тільки керівники, здобувачі освіти а й батьківський комітет

Вправа «Знайомство»

Мета: ознайомлення з колом інтересів учасників заняття. Ознайомлення з правилами роботи в групі, правами учасників тренінгу.

Педагог: Назвати своє ім'я, розповісти коротко про ту якість людського характеру, яку ви цінуєте понад усе, і яка повинна бути у лідера.

Правила роботи групи

Педагог: Кожний тренінг завжди починається з певних правил, і ми теж у житті дотримуємося певних правил.

Запитання: «Для чого в нашому житті є різні правила?»

(Після відповідей учасників педагог пропонує прийняти правила роботи в групі, які записуються на плакаті «Правила роботи тренінгу».)

«Правила тренінгу»

- ✓ Не запізнюватись;
- ✓ Добровільна участь у виконанні завдань;
- ✓ Говорити тільки від себе;
- ✓ Один каже - решта слухає;
- ✓ Обговорювати дію, а не особу;
- ✓ Бути активним;
- ✓ Говорити від себе, від свого „Я“.

(Учасники обговорюють записані правила, складають їх остаточний варіант.

Правила вивішуються на видному місці)

Вправа «Очікування»

Мета: допомогти учасникам усвідомити власні очікування від тренінгу розвитку лідерських якостей.

Процедура проведення: Педагог нагадує учасникам, що вони працюють у форматі тренінгу і потрібно сформулювати власні очікування: які знання, навички ви хотіли б отримати.

Кожному учаснику пропонується назвати свої очікування від тренінгу, починаючи словами: «Я очікую ...». Кожне висловлювання тренер коротко записує на плакаті «Наші очікування»

Вправа «Характеристика лідера»

Кожен з учасників отримує характеристики лідера і спробує розмістити під тим означенням, яке вважає правильним (*учасники коротко пояснюють за свій вибір*):

Прагне зробити все можливе для досягнення загальної мети

Намагається зробити все для досягнення особистої мети

Позитивно впливає на оточуючих

Найкраще розуміє інтереси більшості

З ним хочеться порадитись у важкі хвилини

З ним хочеться поділитися радістю

Він здатен зрозуміти

Він здатен співчувати

Завжди готовий прийти на допомогу

У нього на першому плані свої справи

Постійно рекламує себе

Вважає себе кращим, його думка завжди правильна

Використовує інших на шляху до власної мети

Не зважає на думку інших

Йому притаманна толерантність

Він може образити іншого, на його думку гіршого від себе

Привселюдно висміяти недоліки іншого

Тест «Пізнай себе краще»

Учасники отримують тести. Кожну відповідь «так» оцінюють в 3 бала, «і так і ні» – в 2 бала, «ні» – в 1 бал.

1. Чи багато в тебе друзів?
2. Чи завжди можеш підтримати бесіду в товаристві друзів?
3. Чи можеш подолати замкнутість, незручність у спілкуванні з іншими людьми?
4. Чи буває тобі нудно на одинці?
5. Чи завжди ти можеш знайти тему для розмови під час зустрічі?
6. Чи можеш приховувати своє роздратування під час зустрічі з неприємною тобі людиною?
7. Чи можеш робити перший крок для примирення після сварки?
8. Чи вмієш ти приховувати поганий настрій, не зриваючи злості на інших?
9. Чи здатен піти на компроміс у спілкуванні?
10. Чи утримуєшся ти від осуду знайомих за їхньої відсутності?

Відповідь:

Від 21 до 30 балів. Ти людина товариська, що відчуває велике задоволення від контакту з знайомими. Ти цікавий у спілкуванні, найчастіше ти «душа компанії», друзі цінують тебе за вміння вислухати, зрозуміти, дати пораду. Але не переоцінюй себе, іноді ти буваєш надто балакучим.

Від 12 до 20 балів. Ти в міру товариська людина, але спілкуватися тобі іноді складно. Друзів у тебе мало. В розмові іноді можеш бути нестриманим і невірноваженим. Варто бути щирим, уважним, доброзичливим до свого співрозмовника.

Менше 12 балів. Ти людина сором'язлива, замкнута, віддаєш перевагу самотності. Але це не означає, що в тебе немає друзів. Ймовірно вони тебе цінують за вміння вислухати, зрозуміти, пробачити. Крім того, можливо, ти надто критично до себе ставишся, до своїх навичок, вмінь, здібностей.

Вправа «Спілкування в різних ситуаціях»

Мета: дати зрозуміти, що для спілкування важлива відсутність бар'єрів між співрозмовниками

Педагог: Учасникам дається декілька хвилин для розмови на тему **«Які особистісні риси важливі для спілкування»**. Зараз давайте повернемося один до одного спиною й розпочнемо бесіду. Учасники кілька хвилин спілкуються, сидячи спиною один до одного, по 1,5 хв. – один сидячи, другий стоячи й навпаки; потім так само, але обличчям один до одного, 1,5 хв. – сидячи обличчям один до одного.

Обговорення:

- В якому положенні спілкуватися було найкомфортніше? Чому?

II. Заклучна частина

Притча «Якщо не я, то хто?»

Мета: мотивувати учасників на подальшу активну діяльність.

Одного разу людям довелося розбивати величезні завали каміння, що закрили дорогу до цілющого джерела води. Каміння було важким і гострим, воно до крові кололо і дряпало руки, тому люди намагалися вхопити малі і округлі камінчики, щоб легше було носити. І лише один чоловік щоразу обирав найважче каміння. Ніс його, напружуючи всі свої сили, навіть інколи здавалося, що він от-от упаде. Але після тривалого відпочинку, він знову й знову робив так само. Товариші запитали його: «Для чого ти працюєш так важко? Можна ж брати і маленьке каміннячко?». Здивовано поглянувши на них, чоловік

відповів: «Але ж каміння все одно треба переносити все, бо інакше ми не доберемося до води! І чим швидше ми зберемо велике каміння, тим легше ми зробимо собі. Отже, хтось все одно має взяти на себе і важку роботу, тож нехай це буду Я!!!

Педагог: Кожна людина сама обирає стиль своєї поведінки, коло свого спілкування. Бути лідером – означає керувати собою.

Поставте перед собою мету, досягніть її – і ви відразу ж станете лідером для інших. Живіть власним життям. Не рівняйтеся на інших. Живіть за власним планом.

Ритуал «Побажання» на завершення

Мета: емоційне завершення тренінгу.

Хід вправи

Всі стають у тісне коло, складають праві руки одна на одну в центрі, лівою рукою обіймають за плечі сусіда.

Ведучий: Наостанок прошу разом сказати три фразу:

«Чудово! Ми працювали разом! Ми молодці!»