

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КРУЛЕВШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
ДОКШИЦКОГО РАЙОНА имени И.Ф.ТИТКОВА» ВИТЕБСКОЙ ОБЛАСТИ**



МАРАФОН ПАМЯТИ ОТЧЁТ

**Л.А.Крыльцова, заместитель директора по
воспитательной работе**

**КРУЛЕВЩИНА
2023**

Аналитическая справка
о проведении в Государственном учреждении образования
«Крулевщинская средняя школа Докшицкого района
имени И.Ф.Титкова»
этапа областной гражданско-патриотической акции
«Марафон Памяти»»

Акция “Марафон Памяти” проводится в учреждении образования с целью воспитания гражданских и патриотических качеств у учащихся, сохранения исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа.

Задачи акции:

активизировать поисковую и исследовательскую деятельность обучающихся по изучению военной истории своего района, страны, сохранению памяти о защитниках Отечества и жертвах Великой Отечественной войны, геноцида белорусского народа;

воспитывать у обучающихся уважение к прошлому и настоящему своей страны, памяти предков, созидательному труду, ценностного отношения к сохранению мира;

расширять сферу сотрудничества учреждений образования с государственными учреждениями и общественными организациями по изучению и сохранению памяти о исторических событиях страны, жизни и деятельности знаменитых земляков, внесших значительный вклад в развитие родного края, страны.

В Государственном учреждении образования «Крулевщинская средняя школа Докшицкого района имени И.Ф.Титкова» патриотическому направлению работы уделялось и продолжает уделяться большое внимание. Патриотизм является тем духовно-нравственным чувством, которое выражается в заботе об интересах Родины, готовности к самопожертвованию ради нее, гордости за ее успехи и достижения, уважении к культуре и истории. Стране нужны здоровые, грамотные, инициативные, дисциплинированные граждане, которые готовы учиться и работать на ее благо и, в случае необходимости, встать на ее защиту.

В Год мира и созидания формирование патриотизма – одна из самых актуальных задач нашей страны, поскольку именно это позволяет сплотить общество. А сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне – важнейшая задача патриотического воспитания подрастающего поколения.

В феврале в учреждении образования проводились мероприятия по тематическому направлению «Геноцид: вспомнить всё, помнить каждого» изучение событий, связанных с геноцидом белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

На школьном сайте размещена информация «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны». Создан информационный стенд.

Информационный час «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» для учащихся 7 «А» класса провёл учитель истории Каминский И.С.

Цель мероприятия: формировать у учащихся объективное представление о геноциде белорусского народа. Участниками мероприятия обсуждались те масштабы трагедии, которые принесли нашему народу немецко – фашистские захватчики, и что мы должны об этом знать и помнить.

Для учащихся 5-8 классов Рандаревич Н.В. провела урок Памяти, где был представлен проект «Холокост на Докшиччине» и познакомила с историей семьи Эткиных-Каминских с Крулевщизны, Парафьяновской трагедией, Бегомльским гетто.

1 февраля учащиеся 10-11 классов, бойцы школьного волонтерского отряда «Вектор памяти», приняли участие в уборке снега на территории памятника погибшим во время Великой Отечественной войны землякам по ул. Советской.

В преддверии Дня юного героя-антифашиста прошли классные часы, объединенные общей тематикой. Тематическое мероприятие "Маленькие дети большой войны" прошло в 9 классе. Говорили о маленьких героях, чье повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы поверить. Но это было в истории нашей страны, было в судьбах ее маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок. А во втором классе прошел информационный час "Гавроши Великой Отечественной". Дети узнали новые имена маленьких героев, подвиги, которые они совершили. Минутой молчания почтили память погибших.

9 февраля в учреждении образования организована выставка литературы "Детство, опаленное войной". Для учащихся 2-4 классов библиотекарь Ж.В.Михмель провела час книги "О подвигах детей", на котором познакомила ребят с рассказами из книги "Никогда не забудем" о судьбах и героических подвигах юных защитников Родины - героев-антифашистов.

Урок мужества «Дети – герои войны» прошёл в 8 классе. Ребята узнали о подвигах, которые ценой своей жизни совершали юные пионеры-герои: взрывали фашистские штабы, пускали под откос эшелоны с военным снаряжением, минировали объекты. Их имена известны, наверное, каждому пионеру – это Марат Казей, Зинаида Портнова, Надежда Богданова, Валентина Зенкина и многие другие.

Минутой молчания ребята почтили память погибших в годы Великой Отечественной войне и зажгли свечу памяти. Журавли, как символ памяти детей, не вернувшихся с войны, были прикреплены к доске. Журавли – это наша память и боль сердца. Их полёт – это застывший подвиг в веках наших героических ребят.

Ребята сделали вывод, что дети, пережившие Великую Отечественную войну, – это уже герои. На войне маленьких не бывает!

Очень важно знать и помнить героические страницы истории нашей Родины – это священный долг каждого гражданина нашей страны.

Что значит быть патриотом? На эту тему беседовали учащиеся 1 класса на информационном часу. Ребята говорили об очень важных понятиях, о значении слов "патриот", "патриотизм", "малая родина". В ходе беседы обратились к учебному пособию, подарку Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко первокласснику. Повторили текст Государственного гимна Республики Беларусь, обратили особое внимание на необходимость уважительного отношения к государственным символам. Родина для ребёнка - это, прежде всего, его близкое окружение, его дом и семья. Ребята делились своими рассказами о своих дедушках, прадедушках и прапрадедушках, которые подготовили дома с помощью своих родителей. Кирилл Богушевич и Арсений Манчинский рассказали о своих прапрадедах. Гапанёнок Александр с гордостью показывал награды своего дедушки, участника Великой Отечественной войны. Листая страницы армейских альбомов своих дедушек, ребята обсудили, что даёт служба в армии, как это важно. О службе своих пап в рядах Вооружённых сил Республики Беларусь ребята рассказывали с гордостью. Быть патриотом - значит любить свою семью, свой дом, свою школу. Быть патриотом - значит любить и охранять природу родного края. Быть патриотом - значит любить и защищать свою Родину!

Учащиеся 6-7 классов приняли участие в мероприятии ко Дню юного героя-антифашиста «Маленькие герои большой войны». Классные руководители Рандаревич Н.В. и Каминский И.С. ознакомили детей с биографиями и подвигами юных героев Великой Отечественной войны. Вместе с детьми обсудили историю Юрия Жданко, уроженца Витебска, который в годы Великой Отечественной войны в 10-летнем возрасте встал в строй и воевал наравне со взрослыми. Особое внимание для учащихся 7 класса было уделено жизни и подвигу Марата Казея, чье имя носит их пионерский отряд.

Учащиеся 6 класса посетили уникальное место в г. Докшицы - Парк боевой славы, где расположены три памятника – воинам-интернационалистам, освободителям Докшиц от немецко-фашистских захватчиков и воинам, погибшим в мирное время. А так же прошла интересная экскурсия в музей Героя Советского союза И.С. Полевого в ГУО "СШ №1 г. Докшицы". Завершилась же наша большая экскурсия у братской могилы погибшим воинам на площади имени нашего прославленного летчика.

Мы не должны забывать, какой ценой была добыта Великая Победа. Пусть в памяти навсегда останется самоотверженность и мужество тех, кто сражался на фронтах войны и в тылу! Память о тех, для кого совесть, долг, Отечество и честь были главными в жизни, пусть останется в наших сердцах частицей гордости за них, за наш народ.

Учащиеся 1 и 3 "А" классов отправились в поездку, чтобы больше узнать об Иване Степановиче Полевом. Ведь именем этого человека названа улица, на которой находится родная школа. Ребята посетили первое место

захоронения лётчика в деревне Моложане и музей Героя Советского Союза И.С. Полевого в ГУО "СШ №1 г. Докшицы". Дети почтили память героев Великой Отечественной войны у братской могилы на площади Полевого в районном центре минутой молчания и возложили цветы. Экскурсия прошла под девизом: "Знать, чтобы помнить!"

«Навеки юные...». Под таким названием 18 февраля прошёл пионерский сбор в дружине имени Героя Советского Союза А.М. Матросова среди учащихся 5-8 классов. Сбор был посвящён Дню юного героя-антифашиста. Это память по трагически погибшим мальчикам и девочкам, которые взвалили на себя недетскую ношу. О тех, кто до конца выполнил свой долг по защите страны. Современные школьники должны знать и помнить о подвигах своих ровесников. Юные герои были такими же подростками: учились, общались, дружили, но в их беззаботное детство и юность ворвалась война – они встали на защиту своей Родины. Глубокое чувство патриотизма не позволило им остаться в стороне, и они наравне со взрослыми сражались с врагом и работали не покладая рук.

Вниманию учащихся была представлена презентация с портретами и описанием подвига юных героев: Зины Портновой, Вали Котика, Нади Богдановой, Марата Казея, Володи Дубинина и многих других. После просмотра презентации учащиеся почтили память юных пионеров-героев минутой молчания.

16 февраля ребята нашей школы посетили Витебский городской музей воинов-интернационалистов – единственный в Беларуси, посвящённый войне в Афганистане. Здесь бережно хранят память о мужестве и героизме белорусов, воевавших в составе ограниченного контингента советских войск. В первом зале музея представлены традиции, история и культура афганского народа, рассказывается о причинах ввода советских войск, значительных операциях. Здесь много экспонатов с богатой военной историей. Ребята смогли прикоснуться к столетним афганским пушкам, посмотреть секретные карты, форму советского солдата и одежду его противника. Трагедию этой войны можно увидеть в простреленной каске, пробитом бронежилете, карте вертолётчика с проложенным маршрутом. Сердце музея – это зал памяти, где размещены фотографии погибших Витебской области. Через их жизни прошла война, чужая и непонятная. Если говорить об уникальных предметах, то это свитер, связанный женщиной-афганкой и подаренный советскому воину.

Рядом с музеем на пересечении улиц Чкалова и Воинов-интернационалистов установлен памятник «Большой», посвящённый погибшим и пропавшим без вести воинам-интернационалистам, уроженцам Витебска и Витебской области. Он представляет собой скульптуру солдата, заматанного в бинты, над телом которого склонилась в скорби мать. Этот памятник – часть мемориального комплекса: по обе стороны аллеи, ведущей к скульптуре, размещены две гранитные плиты. На них высечены 156 фамилий земляков, погибших в Афганистане, Эфиопии, Анголе и Сирии. Память о них ребята почтили минутой молчания.

Затем в парке ребята посмотрели выставку военной техники, где представлено 13 единиц военной техники времен Великой Отечественной войны. И если орудия и танки, как символические воинские памятники, сейчас установлены в большинстве наших городов, то самолеты и вертолеты встречаются реже. Возле каждого объекта укреплен табличка с информацией, что делает осмотр познавательным в плане пополнения исторических знаний.

А на обратном пути уставшие, но полны впечатлений, посетили мемориальный комплекс «Прорыв», одно из знаковых мест Витебской области. Между стелами – фигура партизана, которая, как бы выхвачена из ряда атакующих, в момент последнего броска вперед. Важным элементом мемориального ансамбля является братская могила, расположенная на верхней площадке мемориального комплекса. Здесь захоронено более 450 партизан, воинов Советской Армии и мирных жителей, погибших при прорыве вражеской блокады.

Ребята ещё раз убедились в том, как велика была цена Победы. Никто не забыт, ничто не забыто. Но чтобы не забывать, надо помнить.

*Информационный час
«Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»*















Выставка литературы "Детство, опаленное войной"

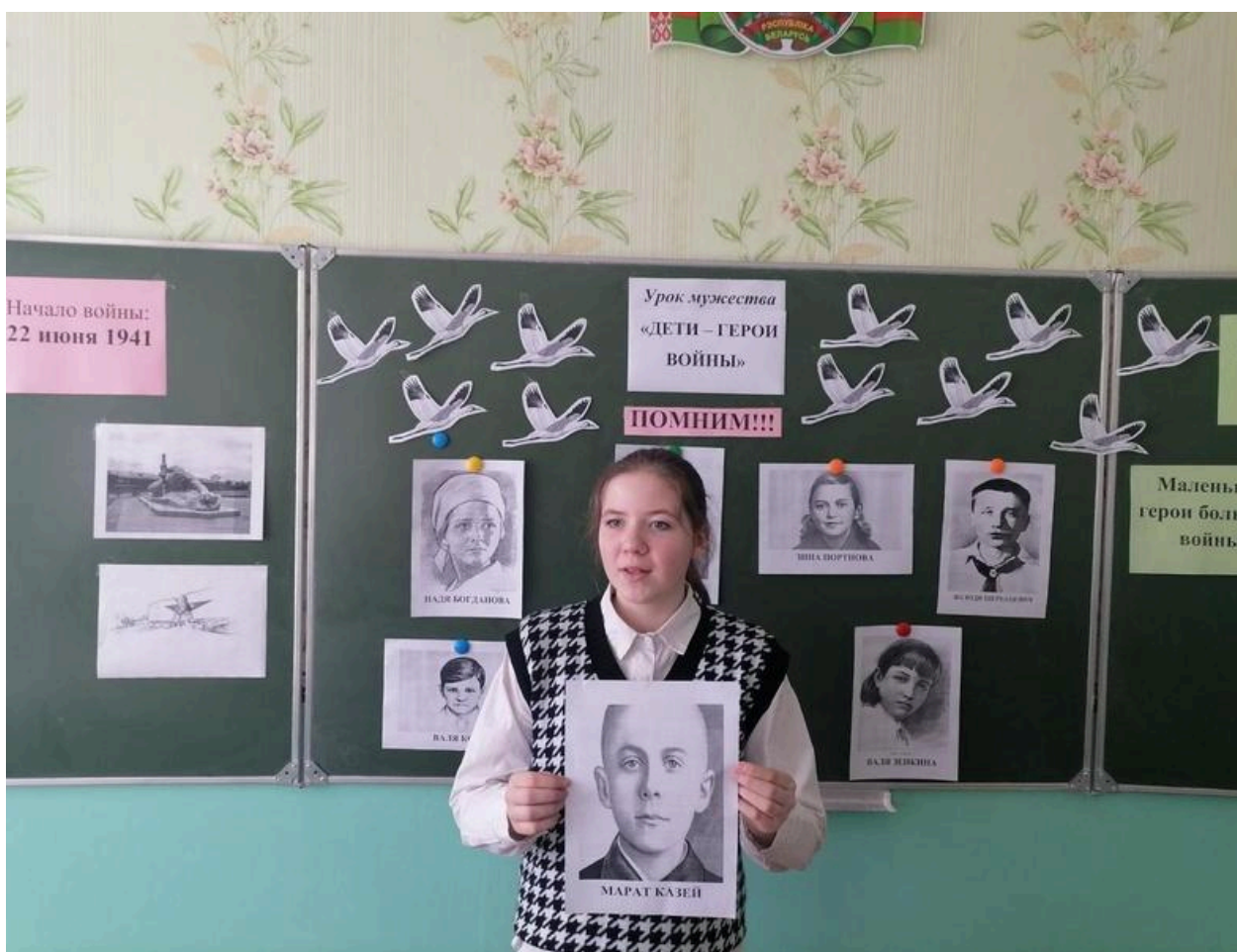




Урок мужества «Дети – герои войны» 8 класс







Урок памяти «Что значит быть патриотом» 1 класс







*Учащиеся 6 класса в музее Героя Советского союза И.С. Полевого в
ГУО "СШ №1 г. Докшицы"*







Посещение учащимися 1,3 классов места захоронения лётчика в деревне Моложане и музея Героя Советского Союза И.С. Полевого в ГУО "СШ №1 г. Докшицы"













мемориальный комплекс «Прорыв»







Трагедыя і памяць сям'і Эткіных-Камінскіх з Крулеўшчыны

Было створана гета і ў суседнім Глыбоцкім раёне. Чаму аб ім узгадваю?
А менавіта таму, што ў Глыбоцкім гета былі знішчаны габрэі з вёскі
Крулеўшчына.

Сем'і Эткіны-Камінскія – 25 чалавек, вялікая і дружная сям'я мірных
людзей. Невядома, колькі пакаленняў гэтых сям'яў пражыло на беларускай
зямлі, але яны пусцілі тут глыбокія карані: стваралі сем'і, нараджалі дзяцей,
будавалі хаты, млыны, лесапільні, а галоўнае – марылі пра будучыню сваіх
дзяцей і ўнукаў. Нават у самым страшным сне немагчыма было ўбачыць, што
наступіць дзень, калі верх возьмуць чорныя сілы, якія захочуць пазбавіць іх
права жыць на гэтай зямлі, пад гэтым небам, сонцам.



Сям'я Эткін ў музеі горада Глыбокае. Здамак 2009 г.

З усёй вялікай сям’і ў жывых цудам застанецца адзін – Міхаэль Эткін, застанецца, каб падоўжыць род і расказаць людзям праўду аб трагедыі сям’і, усіх габрэяў Еўропы.

Міхаэль Эткін збег з гета, у дзесяцігадовым узросце застаўся адзін, ваяваў у партызанскім атрадзе, знаходзіўся ў дзіцячым доме ў Вільні, затым праз Польшчу трапіў у Францыю, а ўжо адтуль - у Ізраіль. Ён вучыўся, працаваў, стварыў сям’ю. У гэтай сям’і вырасла пяцёра дзяцей, трынаццаць унукаў і ўжо ёсць праўнукі. І зноў пад сонцам, зараз ужо гарачым, паўднёвым збіраецца вялікая і моцная сям’я. Міхаэль будаваў і абараняў са зброяй у руках Ізраіль. Яго дзеці і ўнукі, годныя грамадзяне сваёй краіны.

Усё жыццё Міхаэль Эткін хацеў прыехаць у Беларусь, пакланіцца зямлі, на якой жылі яго продкі, дзе прайшлі яго дзяцінства і юнацтва, апаленыя вайной. Ён хацеў даведацца, што сталася з маці, калі яна загінула – дзе знаходзіцца яе магіла? Паставіць на гэтым месцы помнік і прачытаць малітву.

Доўгія гады ён не мог ажыццявіць мару, выканаць абавязак сына, таму што замест яго вырашалі палітыкі, якім народам жыць у свеце, а якім - не, каму і куды можна ездзіць, пра што варта ўзгадваць. А калі, нарэшце, быў зняты жалезны заслон, які раздзяляў краіны, Міхаэль Эткін, хоць сілы былі ўжо не тыя, стаў рыхтавацца ў дарогу. Але, перш за ўсё, хацеў знайсці магілу маці.

Як толькі вызвалілі ўлетку 1944 года Глыбоцкі раён, Міхаэль Эткін пачаў шукаць маці - Еву Камінскі. Ён спадзяваўся, што яна жывая і таксама шукае яго. Хлопчык шукаў тых, хто вярнуўся з партызанскіх атрадаў і павінен быў ведаць медыцынскую сястру з Глыбокага, змагарку партызанскай брыгады “Кастрычнік”. Зрэшты, у якой брыгадзе ваявала мама, ён даведаўся значна пазней. Міхаэль хадзіў па цягніках, шукаў дэмабілізаваных салдат на вакзалах, на аўтобусных станцыях. Адночы, недалёка ад мястэчка Пліса, сустрэў у вагоне салдата і той спытаў: «Ты сын

Евы Камінскі?» Ужо выходзячы з вагона, салдат сказаў хлопчыку: “Твая матуля была гераічнай жанчынай”. Ці то на большае ў яго не хапіла смеласці, ці то не хацеў хваляваць хлапчука, але больш салдат нічога не сказаў. І доўгія гады Міхаэль спрабаваў разгадаць гэтую недамоўленыя словы.

Міхаэль даў слова – знайсці матуліну магілу. Ён пісаў у Глыбоцкую раённую газету – можа быць, хто-небудзь успомніць партызанскую медсястру Еву Камінскі і адгукнецца, напіша пра яе апошнія дні. Адказаў не было. Пра пошукі Міхаэля даведаліся ў Пасольстве Рэспублікі Беларусь у Ізраілі і вырашылі дапамагчы. На запыты Пасольства адказалі з беларускіх архіваў: Ева Камінскі разам з іншымі партызанамі – пакарана фашыстамі ў Докшыцах.

Міхаэль Эткін, нягледзячы на перанесены інсульт, цвёрда вырашыў ехаць у Беларусь. Ён звязаўся з Тамарай Барадач. Яна ўжо дзесяць гадоў вядзе міжнародны праект «Карані». З яе дапамогай на радзіму продкаў - у Заходнюю Беларусь, адкуль родам сама Тамара, - прыязджаюць госці з многіх краін свету. Яны агаворвалі дэталі паездкі. Абавязкова хацелі пабываць у Крулеўшчыне, Докшыцах, Глыбокім - гарадах і мястэчках, звязаных з сем’ямі Эткіных і Камінскі.

У нашым доме цудам захаваліся дзве даваенныя фатаграфіі. На адной - вяселле бацькоў Міхаэля, на другой - дом у Крулеўшчыне, на яго прыступках сфатаграфавалася ўся сям’я. Шчаслівыя імгненні даваеннага жыцця.

Днямі напалёт ён глядзеў на гэтыя фатаграфіі і ўспамінаў.

... У яго быў брат-блізнюк. Яго звалі Хаім. Таксама клічуць і аднаго з яго сыноў, які прыехаў у нашу краіну. Маці была з Глыбокага, а тата - з Крулеўшчыны. Яго звалі Менахем-Мендл Эткін. Ён быў з працавітай, тлумачальнай сям’і. Яны валодалі млыном, лесапільняй. Наймалі людзей і самі працавалі. І хоць у матулі таксама была добрая работа – медсястра ў Глыбоцкай бальніцы, жыць маладыя вырашылі ў Крулеўшчыне, ўсё ж сваю

справу нельга пакідаць без нагляду, і Ева кожны дзень ездзіла на цягніку на працу.

...Міхаэль Эткін так і не прыехаў. Ён памёр у лютым 2009 года. Яго планы вырашылі ажыццявіць сыны Хаім і Менахем. Разам з жонкамі, унукам Міхаэля яны прыехалі на зямлю, пра якую так шмат чулі. У Крулеўшчыне знайшлі месца, дзе стаяў дом Эткіных, дзе быў млын, лесапільня.

Вядома, усё навокал змянілася і сёння, ужо нічога не нагадвае пра даваеннае мінулае. Потым была дарога в Докшыцы.



Дом у Крулеўшчыне, на яго прыступках сфатаграфавалася ўся сем'я.

Увесь гэты час Міхаэль Эткін жыў ўспамінамі. Гэтыя ўспаміны сталі старонкамі кнігі «Не глядзячы ні на што, я перамог». Яна выдадзена на іўрыце, перакладзеная на англійскую мову.



Сем'я Эткіных.

Стаяць злева направа: Ева (Хава) Камінскі-Эткін, дзядзька бацькі Ханох Эткін, яго жонка, Ханон Перевоскін (муж цёткі Рахель Эткін), Бома Карчмоў - стрыечны брат, які прыехаў з Ізраіля ў госці да сям'і ў Крулеўшчыну, цётка бацькі Рахель Эткін, невядомая.

Сядзяць: Бабуля Хая-ліба Кабакова і дзядуля Саўл-Рафаэль Эткін.

Унізе, злева направа: Майк (Зэлік) Ходош - стрыечны брат бацькі, бацька - Міхаэль Эткін, яго брат-блізнюк - Хаім-Шенсе (Шенселе) Эткін, і Грег (Гіршэль) Ходош - (брат Майка). Здымак 1935 г.



Архіўныя дакументы сцвярджаюць, што на плошчы стаяла шыбеніца, на якой фашысты павесілі партызан, у тым ліку і медсястру Еву Камінскі. Эткіны сустрэліся з пажылымі людзьмі, якія памятаюць вайну, з мясцовымі краззнаўцамі і тыя сказалі: «Так, на плошчы фашысты збудавалі шыбеніцу, але нікога на ёй не павесілі». Зрэшты, прайшло столькі часу, і ніхто сёння з упэўненасцю неможа аднавіць дэталі мінулага.



Памятник на месте расстрела узников Глубокского гетто.

У Докшыцах няма габрэйскіх могілак. Старыя мацейвы былі раскіданыя па пустыры – на тым месцы, калісьці хавалі яўрэяў. Некалькі гадоў таму, з дапамогай сям’і амерыканскіх габрэяў, продкі якіх выхадцы з Докшыц, зрабілі сімвалічнае габрэйскія могілкі, могілкі-помнік. Сабралі мацейвы на адной параўнальна невялікай пляцоўцы, усталявалі іх, абгарадзілі. Вось на гэтым месцы Эткіны паставілі, як яны назвалі, «віртуальны помнік» Еве Камінскі.

Міхаэль часта распавядаў дзецям і ўнукам пра незнаёмую ім краіну, у якой ён нарадзіўся і вырас. Многае ім здавалася дзіўным, але, пасталеўшы, яны зразумелі пачуцці, якія выпрабоўваў іх бацька.

З асаблівай пяшчотай Міхаэль распавядаў пра маці. Ева Камінскі рана засталася ўдавой з двума малымі на руках. У сакавіку 1941 года 32-гадовым раптоўна памёр яе муж. Вядома, дапамагала ўся вялікая сям’я гадаваць хлопчыкаў.

З прыходам гітлераўцаў усё змянілася і ў Крулеўшчыне, і ў Глыбокім. Людзі малілі Бога, каб дапамог ім перажыць страшны час. У кастрычніку 1941 года фашысты і паліцаі выгналі з дамоў усіх габрэяў Крулеўшчыны і дэпартавалі іх у гета горада Глыбокае. Ева вырашыла, што трэба не проста

хавацца і чакаць лепшых часоў, трэба змагацца з фашыстамі. У снежні 1942 года яна сыходзіць у партызанскую брыгаду “Кастрычнік”. Партызаны мелі патрэбу ў медыках. І гэта, безумоўна, адыграла сваю ролю. Ева пакідае сыноў Міхаэля і Хаіма пад наглядам сваёй роднай сястры Леі.

У жніўні 1943 года, калі пачалося канчатковае знішчэнне Глыбоцкага гета, у агні пажараў, пад шквальным агнём, Лея трымала за рукі двух пляменнікаў, і не ведала, што рабіць далей. Яна была не такой рашучай, як сястра. Лея казалі: “Што будзе з усімі, то будзе і з намі”. Міхаэль ўгаворваў яе бегчы, шукаць выратаванне. Лей не згаджалася. І тады Міхаэль вырваўся і пабег у бок лесу. Яго паранілі ў нагу, ён упаў і заплакаў. І калі б не дапамога мужчыны, якога звалі Мотка, ляжаць б Міхаэлю на тым пятаку і чакаць нямецкай кулі. Мотка данёс яго да лесу, дапамог перавязаць рану. Два месяцы Міхаэль бадзяўся па лясах. Еў, што знойдзе, ўкрадзе, або выпрасіць. Начаваў у стагах сена, лазнях, хлявах. Нарэшце, на адным з хутароў яго прытуліла беларуская сям’я. Як іх прозвішча, Міхаэль не ведаў, а сам хутар знаходзіўся, як ён успамінаў, дзесьці побач з вёскай Сямёнавічы. Пасля вайны Эткін спрабаваў знайсці сваіх выратавальнікаў, але беспаспяхова.

Гаспадары лячылі Міхаэля ад раны і хвароб. Адночы ў хату прыйшлі немцы, убачылі хлопчыка, які ляжжаў на ложку, і вырашылі высветліць, каго хаваюць на хутары. Але гаспадары сказалі, што ў іх работніка тыф і набліжацца да яго небяспечна. Немцы імгненна пакінулі дом. Заставацца далей на хутары стала небяспечным. І Міхаэля пераводзяць у партызанскі атрад імя Катоўскага партызанскай брыгады Ракасоўскага. Каб прынялі ў партызанскі атрад Міхаэль дадаў сабе ўзрост, сказаў, што яму хутка будзе восемнаццаць, хоць на самай справе было на пяць гадоў менш.

...У Глыбокім помнік на месцы расстрэлу габрэяў гета, Мазалаў Эткіна – нявестка Міхаэля, прачытала ліст, якое яны напісалі Еве Камінскі, якая загінула каля 70 гадоў таму.

«Мы не былі знаёмыя з табой, ніколі не чулі твой голас і толькі дзякуючы Міхаэлю – бацьку майго мужа, які шмат распавядаў пра цябе, памятаем тваё імя. Толькі на двух фотаздымках, якія захоўваюцца ў сям’і, мы бачылі твой прыгожы твар. Адзін са здымкаў, зроблены ў звычайным днём, калі ты з мужам і хлопчыкамі сфатаграфавалася каля ганка роднай хаты, кажа пра вельмі многае. Міхаэль да канца дзён успамінаў гэты дзень, гэты дом, ён нават памятаў пах яблыкаў, якія раслі на дрэвах у садзе.

Верная медыцынскаму абавязку, ты сышла ў партызанскі атрад, пакінуўшы маленькіх дзяцей сястры. Твая прафесія паказала табе дарогу, стала лёсам. Ты разумела, што павінна змагацца, быць карыснай людзям. Міхаэль заўсёды хацеў быць з табой. Ты ведала пра гэта і аднойчы напісала яму ліст: “Дарагі сын! Усё роўна калі-небудзь я з табой сустрэнуся. Мы дачакаемся гэтай шчаслівай хвіліны”.

Мы хочам табе распавесці гісторыю нашай сям’і, якая стала тваім працягам. Твой сын выжыў у той страшнай вайне, яму дапамаглі добрыя людзі. Ён прайшоў дзіцячы дом, лагеры для рэпатрыянтаў і апынуўся ў Ізраілі. Пабудаваў дом, стварыў сям’ю, выгадаваў сыноў. І да канца жыцця працягваў шукаць цябе. Ён не змог гэтага зрабіць і таму мы тут. Ты прабач нас, што мы не здолелі знайсці тваю магілу ...

Мы тут, каб перадаць усё пра цябе наступным пакаленням”.