



У К Р А Ї Н А

ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
вул. Василя Стуса, буд. 47, м. Краматорськ, Донецька обл., 84301
e-mail: donoippo@gmail.com Код ЄДРПОУ 02135804

Від 28.11.2025 № 545/09

Керівникам структурних підрозділів з
питань освіти військових адміністрацій

Директорам Центрів професійного
розвитку педагогічних працівників

Щодо методичних рекомендацій з
організації та проведення першого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року –
2026»

Відповідно до Указу Президента України від 29.06.1995 № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 145 «Про затвердження графіка проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2024-2028 роках», від 09.07.2025 № 997 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026», урахуваючи Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX, Указ Президента України від 15.04.2025 № 235/2025 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 16.04.2025 № 4356-IX, лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» від 24.06.2025 № 21/08-553, на виконання наказу департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 28.10.2025 № 94/163-25-ОД «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026», надсилаємо для використання в роботі «Методичні рекомендації щодо організації та проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» (далі - Конкурс) у 2025/2026 навчальному році (додаток 1).

Просимо довести інформацію до відома учасників Конкурсу та всіх зацікавлених осіб, і надати до оргкомітету першого туру Конкурсу (відповідальним за номінації) інформаційні картки учасників першого туру за номінаціями у текстовому редакторі Microsoft Word, портретне фото у форматі JPG/JPEG (400 x 400 пікселів) до 10 грудня 2025 року (додаток 2).

Додаток: на 23 арк.

Ректор

Олена БАРАБАНОВА

Вик.: Гарна С.Ю.

Сичевська-Дегтярьова М.В. тел. 066-343-80-28

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ
ПЕРШОГО ТУРУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2026»
У 2025/2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Загальна частина

Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026» (далі – Конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (із змінами), наказів Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 145 «Про затвердження графіка проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2024-2028 роках», від 09.07.2025 № 997 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях: **«Англійська мова», «Громадянська освіта», «Математика», «Початкова освіта».**

Педагогічний стаж конкурсанта/конкурсантки має бути не менше 3-х років на дату реєстрації на Конкурс. Основним місцем роботи конкурсанта/конкурсантки має бути заклад загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти. Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь у конкурсі на загальних умовах.

Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в конкурсі здійснюється на добровільних засадах незалежно від фаху.

Перший тур конкурсу проводиться у такі терміни: січень - лютий 2026 року.

Випробування «Тестування» учасники проходять на платформі Moodle. Логіни, паролі та покликання для входу на платформу надаються конкурсантам в день тестування. Конкурсні випробування проводяться в дистанційному форматі у застосунках Meet або ZOOM.

Для унеможливлення порушення норм академічної доброчесності, конкурсантам необхідно забезпечити відеоспостереження:

Запис екрану комп'ютера. Учасник повинен записувати зображення екрану комп'ютера через програми <https://camstudio.org/>, <https://screenrec.com/>, <https://getsharex.com/downloads> . Запис розмістити відповідно до рекомендацій номінації конкурсу протягом 10 хв. після закінчення випробування.

Трансляція відео під час випробування. Учасник здійснює відеотрансляцію зі звуком за допомогою однієї або кількох камер, щоб було видно учасника та кімнату, в якій проходить випробування.

Звертаємо увагу, що конкурсні випробування першого туру Конкурсу проводяться з дотриманням законодавства України в частині забезпечення заходів безпеки, пов'язаних із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні.

У разі надходження сповіщення про повітряну тривогу під час виконання завдань випробувань:

- проведення випробування зупиняється на час оголошення тривоги;
- секретар журі фіксує час, коли виконання завдань було зупинено, та робить відмітку в протоколі засідання журі;
- після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;
- секретар оголошує час, який залишається для виконання завдань, фіксує час, з якого продовжено виконання завдань випробування, та робить відмітку в протоколі засідання журі.

Конкурсні випробування у номінаціях проводяться у два етапи (відбірковий та фінальний), обирається 8 фіналістів, які визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань відбіркового етапу.

НОМІНАЦІЯ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

I тур конкурсу проводиться у два етапи:

- відбірковий – з 12 по 31 січня 2026 року;
- фінальний – з 02 по 12 лютого 2026 року.

Відбірковий етап передбачає конкурсні випробування:

- «Тестування» (максимальна кількість – 40 балів).
- «Написання есею» (максимальна кількість – 30 балів).
- «Майстерка» (максимальна кількість – 30 балів).

Фінальний етап передбачає конкурсні випробування:

- «Проект» (максимальна кількість – 35 балів).
- «Методичний експромт» (максимальна кількість – 30 балів).
- «Урок» (максимальна кількість – 50 балів).

Графік проведення I туру конкурсу «Учитель року – 2026» в номінації «Англійська мова»

Дата	Випробування
12.01	Відкриття конкурсу.
	Організаційний збір конкурсантів/конкурсанток у Google Meet за покликанням https://meet.google.com/iuh-ncnv-hmt
13.01	Випробування «Тестування».
15.01	Випробування «Написання есею». Жеребкування. Визначення теми есею. Написання есею.
20.01	Випробування «Майстерка» (I група).
21.01	Випробування «Майстерка» (II група).
22.01	Випробування «Майстерка» (III група).
27.01	Випробування «Проект». Жеребкування. Визначення проблеми проекту. Розроблення технологічної карти навчального проекту.
03.02	Випробування «Методичний експромт». Жеребкування. Визначення навчальної теми та порядку виступів.
04.02	Випробування «Урок». Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (I група).
09.02	Випробування «Урок». Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (II група).
05.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (I група).
10.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (II група).
12.02	Закриття I туру конкурсу «Учитель року – 2026» (інформація окремим листом). Оголошення переможців.

ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсанта / конкурсанти.

Формат: комп'ютерне тестування на платформі Moodle.

Зміст тестових завдань передбачає знання предмета, методики й технологій його навчання.

Тривалість випробування – 1 година.

Логіни та паролі для входу на платформу буде надіслано на пошти, указані при реєстрації.

Конкурсне випробування «Написання есею»

Мета: визначення рівня мовно-комунікативної компетентності конкурсантів.

Формат: написання есею англійською мовою.

Тему есею, однакову для всіх конкурсантів, визначають жеребкуванням.

Обсяг есею – до 3 сторінок рукописного тексту.

Для оцінювання роботи шифруватимуться.

Тривалість виконання – 2 години. Документ із рукописним текстом есею у форматі PDF конкурсанти / конкурсантки завантажують під відеоспостереженням у відповідну теку.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Написання есею»

Критерії оцінювання	Бали
Розуміння проблеми шкільної англійської освіти, уміння переосмислювати проблему	10
Формулювання власної позиції, її переконливість	10
Багатство словникового запасу, мовно-комунікативна компетентність	10
УСЬОГО	30

За результатами сумарного рейтингу конкурсних випробувань «Тестування» та «Написання есею» до участі у випробуванні «Майстерка» допускаються 80 % учасників, які продемонстрували найвищі результати.

Конкурсне випробування «Майстерка»

Мета: виявлення вмінь конкурсантів представляти власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстерки для колег, учасників конкурсу, та членів журі в Google Meet.

Мова спілкування – англійська.

Вибір теми майстерки, технологій, методів і прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Випробування «Майстерка» проходить у 3 дні. Групи формуються за результатами жеребкування.

Кожен день випробування розпочинається жеребкуванням, під час якого учасники дізнаються порядкове число виступу.

Тривалість підготовки – 1 година. Рукописний детальний план майстерки в довільному форматі конкурсанти / конкурсантки завантажують у відповідну теку під відеоспостереженням. Майстерка проводиться відповідно до наданого плану.

Тривалість виступу – до 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстерка»

Критерії оцінювання	Бали
Оригінальність та доцільність представлених методичних продуктів (технологій, методів і прийомів), майстерність та ефективність їхнього використання	10
Відповідність між продемонстрованими методичними продуктами та власною педагогічною ідеєю, метою, змістом й очікуваними результатами навчання	10
Оригінальність концепції майстерки та дотримання принципів її проведення	4
Розуміння концепції навчання мовно-літературної освітньої галузі: англійська мова	2
Педагогічна цінність майстерки для її учасників, обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей	2
Партнерська взаємодія з аудиторією	2

УСЬОГО	30
--------	----

До участі у фінальному етапі I туру Конкурсу запрошуються 8 конкурсантів, які набрали найбільшу кількість балів за сумарним результатом випробувань відбіркового етапу.

ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Проект»

Мета: виявлення вміння конкурсантів організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення технологічної карти навчального проекту.

Мова випробування – англійська.

Випробування «Проект» розпочинається жеребкуванням, під час якого учасники дізнаються проблему для розроблення навчального проекту.

Тему проекту конкурсанти визначають самостійно.

Для оцінювання роботи шифрують.

Тривалість виконання – 2 години. Технологічну карту навчального проекту конкурсанти / конкурсантки завантажують у форматі PDF у відповідну теку під відеоспостереженням.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Проект»

Критерії оцінювання	Бали
Дотримання структури проекту та його педагогічна цінність і практична значущість	6
Доцільність передбачених технологій, методів, прийомів і засобів навчання	6
Мовно-комунікативна компетентність	6
Забезпечення особистісно орієнтованого підходу	4
Збалансованість інтеграції мовних навичок у проект	4
Спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей і ставлень	4
Чіткість завдань, інструкцій для учнів	3
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	2
УСЬОГО	35

Конкурсне випробування «Методичний експромт»

Мета: виявлення вміння конкурсантів адаптувати навчальний матеріал для різних вікових груп учнів.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Мова спілкування – англійська.

Тема та порядок виступу конкурсанта / конкурсантки визначається жеребкуванням.

Вибір технологій, методів та прийомів конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Методичний експромт»

Критерії оцінювання	Бали
Предметно-методична та мовно-комунікативна компетентності	10

Доцільність запропонованих технологій, методів та прийомів, майстерність та ефективність їхнього використання, гнучкість педагогічного мислення	10
Інноваційність методичного експромту	3
Логічність викладу, обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей	3
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	2
Культура мовлення та вміння володіти аудиторією	2
УСЬОГО	30

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: проведення дистанційного уроку англійської мови у 5-11 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням у день перед випробуванням.

Випробування «Урок» проходить у 2 дні. Групи по 4 особи формуються за алфавітним принципом.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 45 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»

Критерії оцінювання	Бали
Педагогічна майстерність	10
Предметно-методична та мовно-комунікативна компетентності	10
Науковість, творчий підхід	5
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	5
Доцільність і результативність використання методів, прийомів, засобів та форм роботи	4
Реалізація наскрізних змістових ліній	2
Дотримання норм організації та проведення уроку	2
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	2
Культура мовлення педагога та партнерська взаємодія з аудиторією, професійні якості	4
Реалізація на уроці теми власного педагогічного досвіду	6
УСЬОГО	50

Відповідальна за номінацію: Луганцова Євгенія Анатоліївна, методист відділу мовно-літературної та мистецької освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Е-адреса: e.lugancova@ippo.dn.ua, тел. +380662308029 (Вайбер)

Щербатюк Вікторія Станіславівна, завідувач відділу мовно-літературної та мистецької освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Е-адреса: shcherbatyuk@ippo.dn.ua, тел. +380509192348 (Вайбер)

НОМІНАЦІЯ «ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА»

Конкурс проводиться з 12 січня по 12 лютого 2026 року в один етап.

Форма проведення конкурсних випробувань – дистанційна.

Оцінювання випробувань усіх турів конкурсу здійснюється відповідно критеріїв, які визначені журі. У разі недотримання конкурсантом/конкурсанткою **академічної доброчесності** під час підготовки або виконання завдань випробування робота не оцінюється або результати оцінювання анулюються.

Графік проведення I туру конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»

Дата	Перебіг конкурсних днів
12.01	Відкриття конкурсу Організаційний збір конкурсанти/конкурсанток.
12.01	Випробування «Тестування»
15.01	Випробування «Майстерка» (I група)
16.01	Випробування «Майстерка» (II група)
21.01	Випробування «Педагогічна ситуація»
23.01	Випробування «Проект»
29.01	Випробування «Методичний експромт»
04.02	Випробування «Урок» Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (I група)
05.02	Випробування «Урок» Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (II група)
05.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (I група).
06.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (II група).
12.02	Закриття I туру конкурсу «Учитель року – 2026» (інформація окремим листом). Оголошення переможців.

Конкурсне випробування «Тестування» (15 балів)

Дата проведення: 12.01.2026 р. (понеділок).

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсанта/конкурсантки.

Формат: комп'ютерне тестування на платформі Moodle.

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, установлення відповідності логічно пов'язаних пар та послідовності.

Тривалість випробування – 1 година.

Перед початком тестування кожен учасник отримує логін, пароль та покликання для входу на платформу.

Під час проведення конкурсного випробування здійснюватиметься відеоспостереження за проходженням конкурсанта/конкурсанткою тестування. Конкурсант/конкурсантка записує весь процес проходження випробування (запис екрану комп'ютера), зберігає відеозапис, перейменовує власним прізвищем та ім'ям (наприклад, тест_Гончарук Ольга) та завантажує на Google диск за покликанням:

https://drive.google.com/drive/folders/1fRIStg7_gTrZApnKSsyfjy67MnEP7WA?usp=sharing.

Якщо конкурсант/конкурсантка перериває відеоспостереження, не надсилає відеозапис процесу проходження випробування або буде виявлено сторонню допомогу, звернення до інтернет-ресурсів, то результат тестування анулюється.

Конкурсне випробування «Майстерка»

(15 балів)

Дата проведення: 15.01.2026 р. (четвер) – І група;
16.01.2026 р. (п'ятниця) – ІІ група.

Мета: виявлення вміння конкурсантів представляти власний педагогічний досвід.

Формат: проведення майстерки зі здобувачами вищої освіти/педагогічними працівниками.

Вибір теми майстерки, технологій, методів і прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Тривалість випробування: 40 хв., зокрема виступ учасника – до 30 хв., запитання членів журі – до 10 хв.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстерка»

Критерії оцінювання	Бали
Уміння представляти власний досвід, дотримання принципів проведення майстерки	2
Оригінальність концепції майстерки	2
Доцільність і практична спрямованість представлених технологій, методів і прийомів роботи	2
Майстерність та ефективність використання представлених технологій, методів і прийомів роботи	3
Педагогічна цінність майстерки для її учасників	2
Партнерська взаємодія з аудиторією	2
Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей, культура мовлення	2
УСЬОГО	15

**Конкурсне випробування «Педагогічна ситуація»
(15 балів)**

Дата проведення: 21.01.2026 р. (середа).

Мета: виявлення вміння конкурсантів аналізувати педагогічні ситуації та обирати оптимальні шляхи їх вирішення з урахуванням принципів громадянської освіти.

Формат: розроблення стратегії вирішення проблеми та обґрунтування дій вчителя. Педагогічну ситуацію, однакову для всіх конкурсантів, визначають жеребкуванням.

Тривалість випробування/підготовки – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифрують.

Підготовка до конкурсного випробування **відбувається з відеозаписом екрану.**

Після закінчення роботи кожен конкурсант/конкурсантка зберігає, перейменовує відеозапис власним прізвищем та ім'ям (наприклад, ПС_Гончарук Ольга) та завантажує його в папку «відеозапис «Педагогічна ситуація», яка розташована на Google диску за покликанням

<https://drive.google.com/drive/folders/1EPXISleRoGSDl-qiyjYqm5-MqeSACXtE?usp=sharing>

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Педагогічна ситуація»

Критерії оцінювання	Бали
Здатність виявляти педагогічні суперечності, що потребують розв'язання в конкретній ситуації	2
Уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання педагогічної ситуації, володіння педагогічною технікою	2
Ефективність, доцільність і реалістичність запропонованих шляхів вирішення проблеми	3
Обґрунтованість педагогічних рішень	2

Дотримання цінностей громадянської освіти (права людини, демократія, повага до гідності, толерантність тощо)	2
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	2
Лаконічність і чіткість викладу	2
УСЬОГО	15

Конкурсне випробування «Проект» (15 балів)

Дата проведення: 23.01.2026 р. (п'ятниця).

Мета: виявлення вміння конкурсантів організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення технологічної карти навчального проекту.

Проблему для розроблення проекту визначають жеребкуванням. Тему проекту конкурсанти визначають самостійно.

Тривалість випробування/підготовки – до 2 годин.

Для оцінювання роботи шифрують.

Підготовка до конкурсного випробування **відбувається з відеозаписом екрану.**

Після закінчення роботи кожен конкурсант/конкурсантка зберігає, перейменовує відеозапис власним прізвищем та ім'ям (наприклад, Пр. Гончарук Ольга) та завантажує його в папку «відеозапис «Проект», яка розташована на Google диску за покликанням https://drive.google.com/drive/folders/1QI0qSXJ_dpEYkKhTotp5m3g3Vhihi0BB?usp=sharing,

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Проект»

Критерії оцінювання	Бали
Дотримання структури проекту	2
Педагогічна цінність проекту та його практична значущість	2
Доцільність передбачених технологій, методів, прийомів і засобів навчання	2
Чіткість завдань, інструкцій для учнів	3
Забезпечення реалізації особистісно орієнтованого, діяльнісного підходів, спрямованість на формування ключових компетентностей	2
Спрямованість на формування громадянських компетентностей, цілісності громадянських знань учнів, умінь, цінностей та ставлень	2
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	1
Презентація результату проекту	1
УСЬОГО	15

Конкурсне випробування «Методичний експромт» (15 балів)

Дата проведення: 29.01.2026р. (четвер).

Мета: виявлення ступеня обізнаності конкурсантів з видами, підходами та критеріями оцінювання рівня сформованості громадянських компетентностей учнів.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Навчальну тему визначають жеребкуванням. Вибір технологій, методів та прийомів конкурсанти здійснюють самостійно.

Тривалість підготовки – до 2 годин.

Тривалість виступу до 15 хв., співбесіда з членами журі – до 10 хв..

Після закінчення роботи кожен конкурсант/конкурсантка зберігає, перейменовує відеозапис власним прізвищем та ім'ям (наприклад, Пр. Гончарук Ольга) та завантажує його в папку «відеозапис «Методичний експромт», яка розташована на Google диску за покликанням

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Методичний експромт»

Критерії оцінювання	Бали
Розуміння змісту громадянських компетентностей і принципів їх формування	4
Обґрунтованість вибору виду оцінювання	3
Доцільність запропонованих методів та критеріїв оцінювання	3
Практична цінність запропонованих рішень	2
Логічність викладу, обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей, культура мовлення	3
УСЬОГО	15

**Конкурсне випробування «Урок»
(25 балів)**

Дата проведення: 05.02.2026 р. (четвер) – I група;
06.02.2026 р. (п'ятниця) – II група.

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: урок у 10 класі. Кейс випробування (тема уроку) визначають жеребкуванням.

Тривалість підготовки – не менше ніж 20 годин.

Тривалість уроку – 45 хвилин.

Для проведення конкурсного випробування формуються групи по 5 особи за алфавітним принципом. Конкурсне випробування буде проведено за додатковим графіком.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»

Критерії оцінювання	Бали
Демонструє ґрунтовні знання з навчального предмета, науковість	2
Спрямовує діяльність на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	3
Забезпечує реалізацію наскрізних змістових ліній	2
Ураховує досвід учнів та набуті ними знання під час вивчення нового навчального матеріалу	2
Результативно і доцільно використовує технології, методи, прийоми, засоби і форми роботи	3
Розвиває аналітичне, критичне й творче мислення учнів	2
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	2
Веде педагогічне спостереження та фасилітує роботу учнів	2
Творчий підхід, оригінальність підходу до розкриття теми уроку, здатність до імпровізації	2
Професійні якості вчителя, педагогічна майстерність	3
Дотримання норм організації та проведення уроку	2
УСЬОГО	25

Запис конкурсного випробування «Урок» з назвою за власним прізвищем та ім'ям конкурсанта/конкурсантки розміщується відповідальним секретарем номінації «Громадянська освіта» на Google диску.

Відповідальна за номінацію: Рибак Ірина Миколаївна, методист відділу національного виховання, позашкільної, громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Е-адреса: vcd@ippo.dn.ua, тел.: 050 8011955

Номінація «МАТЕМАТИКА»

I тур конкурсу проводиться у два етапи:

- відбірковий – з 12 по 30 січня 2026 року;
- фінальний – з 02 по 12 лютого 2026 року.

Відбірковий етап передбачає випробування:

- «Тестування» (максимальна кількість балів залежить від кількості завдань).
- «Проект» (максимальна кількість балів – 50).
- «Методичний практикум» (максимальна кількість балів – 50).
- «Контрольна робота» (максимальна кількість балів залежить від кількості задач).

Фінальний етап I туру Конкурсу передбачає такі конкурсні випробування:

- «Майстерка» (максимальна кількість балів – 50).
- «Урок» (максимальна кількість балів – 50).

Графік проведення I туру конкурсу «Учитель року – 2026» в номінації «Математика»

Дата	Випробування
12.01	Відкриття конкурсу
12.01	Організаційний збір конкурсантів/конкурсанток у Google Meet за покликанням https://meet.google.com/tci-dacs-geo
14.01	Випробування «Тестування»
19.01	Випробування «Проект» (I група)
20.01	Випробування «Проект» (II група)
21.01	Випробування «Проект» (III група)
26.01	Випробування «Методичний практикум»
30.01	Випробування «Контрольна робота»
03.02	Випробування «Майстерка» (I група)
04.02	Випробування «Майстерка» (II група)
05.02	Випробування «Урок». Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (I група).
06.02	Випробування «Урок». Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів (II група).
09.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (I група).
10.02	Випробування «Урок». Проведення уроків (II група).
12.02	Закриття I туру конкурсу «Учитель року – 2026» (інформація окремим листом). Оголошення переможців.

ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсантів.

Формат: комп'ютерне тестування з предмета, методики й технології його навчання.

Тривалість випробування – 1 година.

Максимальна кількість балів залежить від кількості завдань.

Логіни та паролі для входу на платформу буде надіслано на пошти, указані при реєстрації.

Конкурсне випробування «Проект»

Мета: виявлення вміння конкурсантів організовувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення та презентація технологічної карти навчального проєкту.

Проблему для розроблення проєкту визначають жеребкуванням. Тему проєкту конкурсанти визначають самостійно.

Тривалість виконання – 2 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Проект»

Критерії оцінювання	Бали	Опис (за що нараховуються бали)
Змістове наповнення та структура проєкту	20	Дотримання структури проєкту (1-5б). Цілісність знань, цінностей та ставлень (1-5б). Реалізація власної педагогічної ідеї, методичних підходів (1-5б).
Методичне забезпечення та компетентнісний підхід	15	Доцільність технологій, методів, прийомів і засобів навчання (1-5б). Формування ключових та предметних компетентностей (1-5б). Забезпечення особистісно орієнтованого підходу (1-5б).
Організація діяльності учнів та урахування особливостей	10	Чіткість завдань та інструкцій для учнів (1-5б). Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів (1-5б).
Якість презентації технологічної карти навчального проєкту	5	Логіка та аргументованість викладу (1-2б). Візуалізація (1-2б). Культура мовлення (1б).
УСЬОГО	50	

Конкурсне випробування «Методичний практикум»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсантів.

Формат: письмова робота з виконання методичних завдань:

- 1) створення математичної задачі прикладного змісту з метою мотивації учнів до вивчення конкретної навчальної теми, повне її розв'язання;
- 2) визначення знань і вмінь, якими мають володіти учні для розв'язування створеної математичної задачі; визначення та обґрунтування внутрішньопредметних / міжпредметних зв'язків;
- 3) надання методичних рекомендацій щодо використання створеної математичної задачі; прогнозування можливих помилок учнів у процесі розв'язування задачі, пропонування методичних шляхів їх запобігання.

Кейс випробування (клас, навчальна тема), однаковий для всіх конкурсантів, визначають жеребкуванням.

Тривалість виконання: 2 години.

Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Методичний практикум»

Критерії оцінювання	Бали	Опис (за що нараховуються бали)
Створення та розв'язання математичної задачі	20	Обґрунтованість та мотиваційний потенціал задачі (1-5б). Прикладний зміст та реальність фактологічного матеріалу (1-5б). Спрямованість математичної задачі на розвиток критичного мислення (1-5б). Правильність, повнота та обґрунтованість розв'язання математичної задачі (1-5б).
Методичний аналіз математичної задачі та зв'язки	15	Визначення необхідних знань і вмінь учнів (1-5б). Обґрунтованість внутрішньопредметних зв'язків (1-5б).

		Обґрунтованість міжпредметних зв'язків (1-5б).
Методичні рекомендації	15	Доцільність та конкретність методичних рекомендацій (1-5б). Прогнозування та запобігання типовим помилкам (1-5б). Урахування психологопедагогічних особливостей учнів (1-5б).
УСЬОГО	50	

Конкурсне випробування «Контрольна робота»

Мета: визначення рівня знанневої складової професійної компетентності конкурсантів.

Формат: розв'язування задач підвищеної складності з геометрії, алгебри, алгебри і початків аналізу (7–11 класи).

Тривалість випробування залежить від кількості задач.

Максимальна кількість балів залежить від кількості задач. Для оцінювання роботи шифрують.

Оцінюються: правильність, повнота та обґрунтованість розв'язань задач.

До участі у фінальному етапі I туру Конкурсу запрошуються 8 конкурсантів, які набрали найбільшу кількість балів за сумарним результатом випробувань відбіркового етапу.

ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Майстерка»

Мета: виявлення вміння конкурсантів представляти власний педагогічний досвід.

Формат: майстерка зі здобувачами вищої освіти / педагогічними працівниками.

Вибір теми майстерки, технологій, методів і прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Тривалість виступу – до 30 хвилин, запитання журі – до 10 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстерка»

Критерії оцінювання	Бали	Опис (за що нараховуються бали)
Змістове наповнення та педагогічна цінність педагогічного досвіду	15	Уміння представляти власний педагогічний досвід (1-5б). Педагогічна цінність та практична спрямованість теми (1-5б). Дотримання принципів проведення майстерки (1-5б).
Методична майстерність та ефективність використання представлених технологій, методів та прийомів	20	Доцільність представлених технологій, методів і прийомів (1-5б). Майстерність та ефективність їх використання (1-5б). Партнерська взаємодія з аудиторією та її залученість (1-5). Управління часом та дотримання регламенту (1-5).
Комунікація та відповіді на запитання	15	Культура мовлення (1-5). Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей (1-5). Впевненість та педагогічний такт (1-5).
УСЬОГО	50	

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат: проведення дистанційного уроку математики в 7–10 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку) визначають жеребкуванням не менше ніж за 20 годин до проведення уроку.

Випробування «Урок» проходить у 2 дні. Групи по 4 особи формуються за алфавітним принципом.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.

Тривалість уроку – 45 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»

Критерії оцінювання	Бали	Опис (за що нараховуються бали)
Предметно-методична компетентність та науковість	15	Науковість та відповідність змісту теми уроку (1-5б). Спрямованість на формування цілісності знань та цінностей (1-5б). Реалізація наскрізних змістових ліній (1-5б).
Технологічність та ефективність навчання	20	Доцільність та результативність використання методів, прийомів, засобів і форм роботи (1-5б). Спрямованість на формування предметних та ключових компетентностей (1-5б). Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів (1-5б). Творчий підхід та педагогічна майстерність (1-5б).
Професійні якості та організація уроку	15	Дотримання норм організації та проведення уроку (структура) (1-5б). Результативність (досягнення цілей уроку) (1-5б). Професійні якості та культура мовлення (1-5б).
УСЬОГО	50	

Відповідальна за номінацію: Волошина Ірина Георгіївна, методист відділу математики, інформатики та технологій Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Е-адреса: voloshina@ippo.dn.ua, тел. +380508536147 (Вайбер)

НОМІНАЦІЯ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

I тур конкурсу проводиться у два етапи:

- відбірковий – з 12 січня 2026 року;
- фінальний – з 02 лютого 2026 року.

Відбірковий етап передбачає випробування:

- «Тестування» (максимальна кількість – 30 балів).
- «Практична робота» (максимальна кількість – 100 балів).
- «Майстерка» (максимальна кількість – 50 балів).

Фінальний етап I туру Конкурсу передбачає такі конкурсні випробування:

- «Методичний експромт» (максимальна кількість – 40 балів).
- «Педагогічна ситуація» (максимальна кількість – 30 балів).
- «Урок» (максимальна кількість – 50 балів).

Графік проведення I туру конкурсу «Учитель року – 2026» в номінації «Початкова освіта»

Дата	Випробування
12.01	Відкриття конкурсу
12.01	Організаційний збір конкурсантів/конкурсанток у Google Meet за покликанням https://meet.google.com/nhb-cnqa-uti?authuser=0
12.01	Випробування «Тестування»
14.01	Випробування «Практична робота». Жеребкування. Визначення дня участі у випробуванні «Майстерка»
15.01	Жеребкування. Визначення порядку виступів у випробуванні «Майстерка» (I група). Випробування «Майстерка» (I група)
16.01	Жеребкування. Визначення порядку виступів у випробуванні «Майстерка» (II група). Випробування «Майстерка» (II група)
20.01	Жеребкування. Визначення порядку виступів у випробуванні «Майстерка» (III група). Випробування «Майстерка» (III група)
21.01	Жеребкування. Визначення порядку виступів у випробуванні «Майстерка» (IV група). Випробування «Майстерка» (IV група)
02.02	Жеребкування. Визначення порядку виступів у випробуванні «Методичний експромт». Випробування «Методичний експромт»
03.02	Випробування «Педагогічна ситуація». Жеребкування. Визначення дня участі у випробуванні «Урок». Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів у випробуванні «Урок» (I група)
04.02	Випробування «Урок» (I група). Жеребкування. Визначення тем та порядку виступів у випробуванні «Урок» (II група)
05.02	Випробування «Урок» (II група)
12.02	Закриття I туру конкурсу «Учитель року – 2026» (інформація окремим листом). Оголошення переможців.

ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Тестування»

Мета: визначення рівня професійної компетентності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: комп'ютерне тестування на платформі Moodle.

Зміст тестових завдань передбачає знання предметів початкової школи, методики й технологій їх навчання.

Тривалість випробування – 1,5 години.

Логіни та паролі для входу на платформу буде надіслано на пошти, вказані при реєстрації.

Максимальна сума балів – 30.

Конкурсне випробування «Практична робота»

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: виконання практичних завдань у межах навчальних предметів початкової школи на платформі Moodle.

Кейс випробування, однаковий для всіх конкурсантів, визначають жеребкуванням.

Тривалість виконання – 1,5 години.

Для оцінювання роботи шифрують.

Оцінюється: повнота виконання завдань, предметна компетентність конкурсантів.

Максимальна сума балів – 100.

Конкурсне випробування «Майстерка»

Мета: виявлення вміння конкурсантів представляти власний педагогічний досвід.

Формат: майстерка зі здобувачами вищої освіти / педагогічними працівниками у Google Meet.

Вибір теми майстерки, технологій, методів і прийомів роботи конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Випробування «Майстерка» проходить у 4 дні. Групи формуються за результатами жеребкування. Кожен день випробування розпочинається жеребкуванням, під час якого учасники дізнаються порядкове число виступу.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Майстерка»

Критерії оцінювання	Бали
Дотримання принципів проведення майстерки	10
Доцільність і практична спрямованість представлених технологій, методів і прийомів роботи, майстерність та ефективність їх використання	10
Оригінальність концепції майстерки	5
Педагогічна цінність майстерки для його учасників	10
Партнерська взаємодія з аудиторією	5
Обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей	5
Культура мовлення	5
УСЬОГО	50

До участі у фінальному етапі I туру Конкурсу запрошуються 8 конкурсантів, які набрали найбільшу кількість балів за сумарним результатом випробувань відбіркового етапу.

ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП

Конкурсне випробування «Методичний експромт»

Мета: виявлення вміння конкурсантів адаптувати власну педагогічну ідею (технології, методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових груп учнів.

Формат: виступ і співбесіда з членами журі.

Порядок виступу конкурсанта / конкурсантки визначається жеребкуванням.

Вибір технологій, методів та прийомів конкурсанти здійснюють самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї.

Тривалість підготовки – 1,5 години.

Тривалість виступу та співбесіди – до 20 хвилин.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Методичний експромт»

Критерії оцінювання	Бали
Доцільність запропонованих технологій, методів та прийомів, майстерність та ефективність їхнього використання	10
Адаптація власної педагогічної ідеї, прийомів, форм роботи до специфіки навчальної теми та психолого педагогічних особливостей учнів	10
Інноваційність методичного експромту	10
Логічність викладу, обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей	5
Культура мовлення та вміння володіти аудиторією	5
УСЬОГО	40

Конкурсне випробування «Педагогічна ситуація»

Мета: виявлення вміння конкурсантів аналізувати педагогічні ситуації та обирати оптимальні шляхи їх вирішення.

Формат: розроблення стратегії вирішення проблеми та обґрунтування дій вчителя на платформі Moodle.

Кейс випробування, однаковий для всіх конкурсантів, визначають жеребкуванням.

Тривалість виконання – 1 година.

Для оцінювання роботи шифрують.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Педагогічна ситуація»

Критерії оцінювання	Бали
Здатність виявляти педагогічні суперечності, що потребують розв'язання в конкретній ситуації	5
Уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання педагогічної ситуації	5
Ефективність, доцільність і реалістичність запропонованих шляхів вирішення проблеми	10
Обґрунтованість педагогічних рішень	5
Лаконічність і чіткість викладу	5
УСЬОГО	30

Конкурсне випробування «Урок»

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсанта / конкурсантки.

Формат: проведення дистанційного уроку в 2-4 класах.

Кейс випробування (клас, тема уроку, порядок виступу) визначають жеребкуванням напередодні проведення уроку.

Випробування «Урок» проходить у 2 дні. Групи по 4 особи визначаються жеребкуванням.

Критерії оцінювання конкурсного випробування «Урок»

Критерії оцінювання	Бали
Педагогічна майстерність, предметно-методична компетентність, науковість, творчий підхід	10
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей	10
Реалізація наскрізних змістових ліній	5
Доцільність і результативність використання методів, прийомів, засобів та форм роботи	5
Урахування психолого-педагогічних особливостей учнів	5
Дотримання норм організації та проведення уроку	5
Культура мовлення педагога та партнерська взаємодія з учнями	5
Реалізація на уроці теми власного педагогічного досвіду	5
УСЬОГО	50

Відповідальна за номінацію: Капінус Наталія Олександрівна, завідувач відділу початкової освіти, соціалізації, ментальної та гендерної підтримки Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Е-адреса: kapinus@ippo.dn.ua тел. +380506064956 (Вайбер)

Інформаційна картка *
учасника / учасниці всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2026»
у номінації «_____»

Прізвище, ім'я, по батькові	
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)	
Місце роботи (повне найменування закладу освіти відповідно до статуту)	
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)	
Педагогічний стаж	
Кваліфікаційна категорія	
Педагогічне звання (за наявності)	
Науковий ступінь (за наявності)	
Самоосвіта (інформація зазначається за останні 3 роки у зворотній хронології)	
курси	
конференції	
семінари / вебінари	
конкурси	
інше	
Посилання на відеорезюме	
Педагогічна ідея Обсяг – до 3 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14. Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність упровадження педагогічної ідеї.	

* Формат інформаційної картки не змінювати

