

ПЛАН-КОНСПЕКТ
ЗАНЯТТЯ ГУРТКА «ЛЕГО-КОНСТРУЮВАННЯ»
З ПРЕДМЕТУ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
(для вихованців 3-А класу)

Оксана Маркіна,
керівник гуртка «Лего-конструювання»

Тема: Мої улюблені іграшки.

Мета: Забезпечення інтеграції змісту початкової та позашкільної освіти.

Набуття вихованцями ключових компетентностей засобами лего-конструювання, а саме:

пізнавальної – закріплення лексичних знань вихованців на тему «Toys»; розвиток мовленнєвих вмінь та навичок, просторової уяви; виховання пізнавального інтересу, культури спілкування, інтересу до вивчення іноземної мови.

практичної – закріплення знань, умінь та навичок при роботі з конструктором Lego Education Wedo 2.0; формування умінь конструювання, програмування та презентування моделі «Робот-трансформер».

творчої – формування вміння творчо підходити до вирішення проблем; розвиток уяви, фантазії дітей; залучення їх до дослідження, моделювання, проектування та науки.

соціальної – виховання любові та бережного ставлення до праці інших, взаємодопомоги, комунікативних вмінь (уміння працювати в групі і в парах); поповнення словникового запасу.

Методи: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, ігрові, проблемно- пошукові.

Тип засвоєння нових знань, умінь та навичок.

заняття:

Форма фронтальна, групова.

заняття:

Матеріально-технічне забезпечення:

набори конструктора Lego Education Wedo 2.0, планшети з програмним забезпеченням, проектор, ноутбук, мультимедійна дошка.

Дидактичне забезпечення:

презентація «Toys», зразок моделі «Робот-трансформер» тематичні картки та картки для самостійної роботи, кросворди «Toys».

Очікуваний результат:

закріплення лексичних знань вихованців на тему «Toys», навчити дітей конструювати модель «Робот-трансформер» за запропонованою інструкцією; сприяти розвитку вміння творчо підходити до вирішення завдання.

Навчальна програма:

«Основи робототехніки та комп'ютерного моделювання», схвалена НМР КЗ «ЗОППО» Запорізької обласної ради (протокол №7 від 08.11.2018 р.)

Використані джерела:

1) FlyHigh 3 Ukraine - Pearson, 2010.

I. Вступ

(Привітання до дітей, перевірка присутніх та відсутніх.

Оголошення теми й мети заняття)

Перебіг заняття

II. Актуалізація опорних знань вихованців

Керівник
гуртка:

На уроках Англійської мови, ви вивчаєте лексику та граматику різних тем, знайомитесь з новими словами, вчитеся давати відповіді на запитання, висловлювати свою думку та спілкуватися з однолітками інших країн світу. Адже англійська мова є найпопулярнішою мовою світу, та відкриває перед вами великі можливості.

Тема «Іграшки» є чи не найулюбленішою у всіх дітей, адже вона тісно пов'язана з дитинством, з приємними спогадами. Сьогодні у вас буде можливість ще раз пригадати свої улюблені іграшки, закріпити їхні назви англійською мовою, а також попрактикуватись у вимові, правописі слів та їхньому перекладі.

А з допомогою наборів Lego Education Wedo 2.0, зконструювати модель іграшки, яка, на мою думку, є чи не у кожної дитини. А що це за іграшка, ви дізнаєтесь пізніше. Тож, бажаю вам бути активними, уважними та творчими!

Перед тим, як розпочати наше заняття, давайте пригадаємо назви іграшок, які ви вивчали на уроці Англійської мови (*Діти в ході презентації вимовляють назви іграшок англійською мовою*)(Слайди 2-13)

III. Основна частина

Розповідь керівника гуртка

Керівник
гуртка:

Для того, щоб краще засвоїти лексичний та граматичний матеріал, зараз ми з вами виконаємо вправу на листках: «Встав букви, переклади та з'єднай лініями» (Слайд 14-15) (*Діти отримують картки і виконують завдання*).

А зараз, спробуйте відгадати назву іграшки, яку ми сьогодні будемо конструювати. Для цього, потрібно розгадати кросворд

з нашої тематики, з літер які ви впишете у виділені клітинки, зібрати ключове слово, та вписати його у клітинки внизу сторінки. (Слайд 16) *(Діти розгадують кросворди, відгадують ключове слово та зачитують його).*

– Чудово! Ви всі справились із завданням. Так, ми будемо конструювати модель робота, тільки це не звичайний робот, а робот-трансформер. Я думаю, багато з вас знайомі з такою іграшкою і знають, що слово «трансформер» (англ. transformer) означає трансформуватися з однієї зовнішності в іншу.

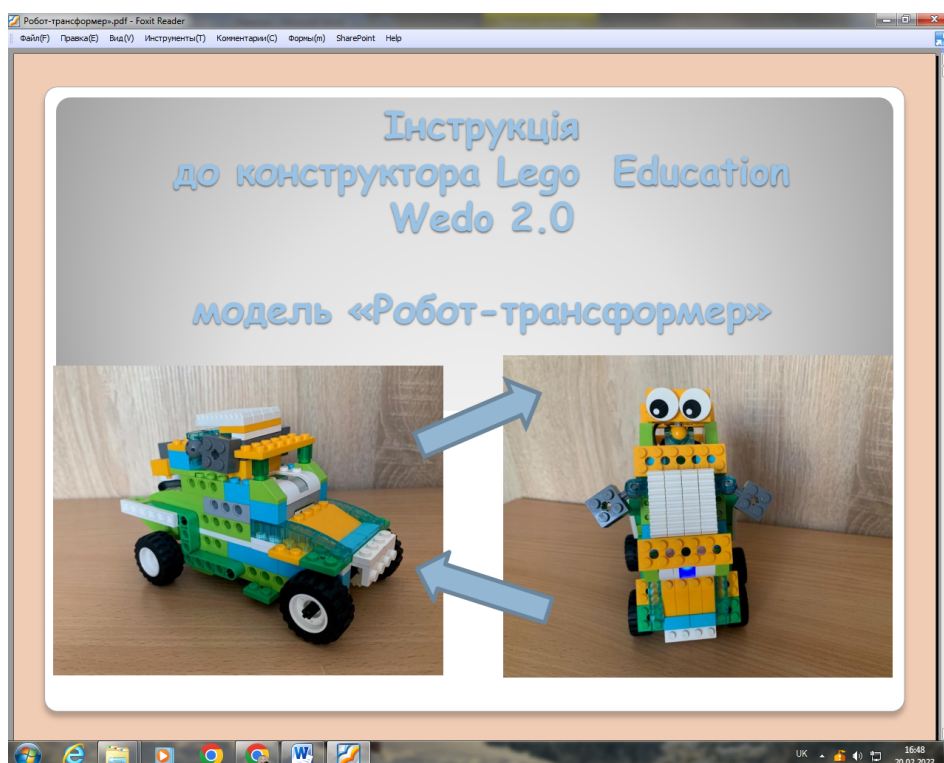
IV. Практична частина

Конструювання моделі «Робот-трансформер» за інструкцією

Керівник
гуртка:

Перш, ніж приступити до конструювання, давайте пригадаємо правила техніки безпеки при роботі з наборами та планшетами.

– Діти, беремо конструктори Lego Education Wedo 2.0, знаходимо в додатку на планшетах модель «Робот-трансформер» та приступаємо до роботи.



Ми з вами створимо і запрограмуємо моделі роботів, презентуємо та опишемо свої роботи.

– Успіху вам! *(Діти конструюють самотійно)*

– Молодці! Працювати з конструктором ви вмієте. Ваші роботи-трансформери готові!

– Діти, що потрібно для того, щоб ваші роботи «ожили»? *(Відповіді дітей: запрограмувати їх)*

– З чого потрібно починати роботу? *(Відповіді дітей: підключити роботів до планшетів)*

Потім діти встановлюють з'єднання планшетів зі своїми моделями, програмують та презентують їх.

V. Заклучна частина

– Ви чудово попрацювали!

Керівник
гуртка:

А наша подорож у «світ іграшок» підходить до завершення і я хочу висловити вам подяку за активну та плідну роботу. Сподіваюсь, що вона вам сподобалась.

– Зараз, розбираємо свої моделі та сортуємо деталі і електронні компоненти згідно інструкційної карти набору.