Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 30 пос. Эльбан Амурского муниципального района Хабаровского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (окружающий мир) в средней группе «Семейные обычаи адыгов. Первое укладывание ребёнка»

Номинация «Педагогический опыт»

Товмаченко Елена Николаевна,
воспитатель
МБДОУ № 30 пос. Эльбан

п. Эльбан
2022 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию (окружающий мир) в средней группе «Семейные обычаи адыгов. Первое укладывание ребёнка»

Цель: познакомить детей с культурой адыгейского народа.
Задачи:
- познакомить детей с адыгейским обрядом первого укладывания ребенка в колыбель;
- развивать интерес к традициям народов нашей Родины;
- обогатить словарный запас существительными: оберег, колыбелька.
- воспитывать любовь и уважение к традициям и обычаям адыгов.
Предварительная работа:
- беседы по ознакомлению с окружающим миром «Предметы адыгейской старины»; «Я и мое имя»,
- чтение адыгейских народных сказок, былин, рассматривание иллюстраций, слушание адыгейских народных песен, колыбельных.
Оборудование: предметы адыгейского быта и культуры, люлька, кукла-младенец, яйцо белого цвета, игрушка-кошка.

Ход занятия

Дети входят в группу, оформленную в соответствии с темой занятия.

Воспитатель: Ребята, давайте согреем друг друга своими улыбками. А что нас ещё согревает и улучшает наше настроение? *(ответы детей)*
- Правильно солнышко. Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям. *(Дети становятся в хоровод, вытягивая руки вверх, соприкасаясь друг с другом).*
Дети:
Солнышко, солнышко!
Мы – твои лучи!
Быть людьми хорошими
Ты нас научи!
Воспитатель: Вот мы и согрели своим теплом своих друзей, поделились друг с другом хорошим настроением.
- Ребята, скажите, как называется наша страна: (Россия)
- Наша Россия - огромная, могучая страна. В состав России входит много маленьких республик. Одна из них называется Адыгея.

От берегов Черного моря далеко на восток с незапамятных времен жили Черкесы или Адыги. В Адыгее живут люди разных национальностей: и русские, и адыги, и многие другие национальности. В этой республике есть красивые города, сёла, хутора, станицы.

А ещё в республике есть селения, в которых живут адыги. А называют селения аулы. Сейчас в аулах большие современные дома, а раньше, в старые

времена адыги жили в домах, построенных из обмазанных глиной плетней, крытых соломой или камышом. Дома в ауле в старые времена назывались сакля.

Ребята сегодня в детский сад, в нашу группу пришло письмо из аула. Посмотрите, какой конверт необычный с адыгейским орнаментом. Хотите узнать, что в нём?*(ответы детей).*

Открываем конверт и читаем.

Воспитатель: Уважаемые ребята! Мы очень рады, что наше письмо дошло до вас. У нас в ауле сегодня большой праздник - родился наш долгожданный первенец! Ждем вас в гости! До встречи и удачи!

Итак, ребята, вы готовы отправиться в путешествие? *(ответы детей).*
А на чём мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:
Дом с тремя крылечками
Ездит с Человечками…(Автобус)
Музыкальная игра «Автобус».

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали. Где же мы? *(В ауле)*

Ребята, посмотрите, на доме вывешен красный флаг! Хотите узнать, что это означает? *(да)*

Когда в семье рождается ребёнок, то на крышу дома вывешивается флаг в честь рождения ребёнка. Если родилась девочка, то флаг из пестрой ткани, а если мальчик, то ткань однотонная, как правило, красная. Флаг символизирует, что ребёнок жив, мама жива, что все хорошо. Все празднуют рождение человека.

- Какой флаг висит на этом доме? (красный) Значит, кто здесь родился? (мальчик).

- Наверное, сюда нас и пригласили в письме! Давайте, постучим! *(стучат)*

(выходит бабушка приветствует детей).

Бабушка: Добрый день! Как много пришло гостей, рады вас видеть, проходите, будьте как дома, присаживайтесь.*(дети садятся на стульчики).*

(Раздается звук плача ребенка)

Воспитатель: Ребята, что это за звук? Кто плачет? (ответы детей).

Бабушка: Дети, посмотрите, вот кто у нас плачет – малыш, Он только сегодня родился, поэтому он и плачет. Его нужно покачать, чтобы он успокоился.

(Бабушка достаёт куклу, качает, плач стихает.)

Воспитатель: С давних времен, когда ребёнок рождается, родители ему придумывают имя. Наречение именем считается большим событием, так как с ним связывают все будущие удачи и неудачи в жизни человека. По обычаям адыгов мальчика нарекали именем дедушки или доблестного джигита, девочку - именем бабушки или счастливой, красивой женщины.

Воспитатель: Ребята, давайте и мы придумаем этому ребеночку имя. (Рашид, Ислам, Алан, Рустэм, Тимур, Хазрет, Салим).

(Дети предлагают имена, выбирают одно имя - ребеночка называют Салим).

Бабушка: Вы знаете, нашего дедушку зовут Салим. Салим означает: здоровый, миролюбивый. Давайте назовём ребёнка Салимом в честь дедушки.
Бабушка: Ребята, а вы знаете, что сейчас, пока ребеночек маленький, его все будут называть ласково Салимчик. А когда он вырастет, то его уже будут называть Салимом. Мы растем, и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя? Как вас будут называть, когда вы станете большими?
(дети называют сначала свои имена как они звучат сейчас, а потом, как они будут звучать, когда дети станут взрослыми)
Воспитатель: Молодцы. Вот мы и познакомились с Салимом, и назвали ему свои имена.
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с обрядом первого укладывания в колыбель в адыгской семье.
Бабушка: Первое укладывание в колыбель совершалось приблизительно через 2 недели после его рождения. К этому дню семья готовила обильное угощение. Бабушка привозила люльку со всеми необходимыми принадлежностями. Очень важным считалась колыбель из боярышника – он назывался счастливым деревом. Люди верили, что ребенок в такой колыбели вырастал здоровым, крепким и счастливым. По представлениям адыгов, это дерево имело силу оберега, отводило дурной глаз. Матрасик в колыбельке должен быть заполнен шелухой от проса, так как она хорошо проветривается, просушивается, принимает нужную ребенку форму.
Бабушка: Пришло время нашего малыша укладывать в колыбель. Сейчас мы с вами будем её готовить.
Бабушка достает яйцо и кота и укладывает его в колыбель.
Воспитатель: Ребята, а вы знаете, для чего их туда положили? Как вы думаете? *(Ответы детей)*
Бабушка: Ребята, яйцо предвещает ребенку долгую жизнь. В старину говорили, «Пусть доживет до тех дней, пока не побелеет как яйцо». А если кот поспит в колыбели, он оставит в люльке свой сон, и ребенок будет хорошо спать.
Воспитатель: Положили родители ребеночка в колыбельку, а что дальше делали? *(Пели колыбельную)*
Воспитатель: А что такое колыбельная? (*Это песенка, под которую засыпает ребенок)*
Воспитатель: Дети, а давайте, и мы споем колыбельную для Салима. Споем? *(ответы детей).*
- Ребята, давайте мы с вами споем русскую колыбельную.
Поют колыбельную
Бабушка: Молодцы, ребята, как хорошо вы спели колыбельную! Салим почти уснул. А теперь я спою адыгейскую колыбельную для Салима.
Бабушка:
В люльке кот поспал,
Сон сладкий в ней оставил.

Что сон сладкий к нему придет,
Предрекая в люльку его укладывая
Изголовье твоей колыбели с луной играет.
Твоя постель в люльке золотом вышита
На золотой подушке ты у меня спишь
И прекрасный лай-лай тебя укачивает.

Детство светлое, как май,
Дал тебе отцовский край.
Он могучею рукой
Охраняет твой покой.
Чистый светлый как родник….
Спи, мой маленький адыг!

Воспитатель: Вот и уснул наш Салим. У нашего Салима сегодня первый день рождения. И пока в свой первый день ребеночек спал, родные не отдыхали, а принимались мастерить ему подарки. Как вы думаете, что они готовили ему в подарок?

(Дети высказывают предположения)

Воспитатель: Да, кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет, кто игрушку смастерит. А ещё для детей делали обереги. Как вы думаете, что такое оберег?

Дети: Это предмет, который защищал и охранял ребёнка от бед.

Воспитатель: Да, это так, он защищал ребенка от беды.

Воспитатель: А мы подарим Салиму стихи и песни.

Дети читают стихи.

1. Как тянется к солнцу
И небу орлёнок,
Так тянется
К матери нежный ребёнок.

2. Как ветер играет,
С кудрявым ягнёнком,
Так возится мать,
С шаловливым ребёнком.

3. Пусть жизнь им подарит
Нечётные дни,
Пусть радостью будут
Друг другу они.

4. Дождинкой, упавшей на тело Земли,
Ребёнок приник к материнской груди.
А вырастет – ахнешь:
Джигит – удалец!

Как счастливы будут и мать и отец.

Воспитатель: Когда рождается ребенок, все желают ему только самого хорошего, пусть сегодня каждый из вас пожелает ему что-нибудь.
- Никогда не болей, будь здоров.
- Расти сильным, крепким да удалым.
- Слушай, и уважай отца и мать.
- Будь добр, и пусть встречаются добрые люди.
- Пусть будет честным и смелым.
- Соблюдает обычаи.

Бабушка: Ну а вам, дорогим гостям, за пожелания и за слова добрые тоже подарок - настоящее адыгейское угощение.
(Дети благодарят за угощение, прощаются с бабушкой)
Воспитатель: Ребята, а теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. А угощение мы попробуем с вами в группе.
Музыкальная игра «Автобус»
Воспитатель: Спасибо за занятие, за работу вашу, за старание. Вы все большие молодцы!