ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОКТЯБРЯТ

ЦЕЛИ:

1. Воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину.
2. Ознакомление учащихся с историей белорусского народа, его традициями, знакомство с деятельностью БРПО.

ЗАДАЧИ:

1. Помочь учащимся осознать сопричастность белорусскому народу через вступление в объединение «Октябрята».
2. Ознакомить учащихся с правилами октябрят .

Ход информационного часа:

1. **Вступительная беседа.**

Ребята, в нашей школе существует 3 объединения детей, в которых учащиеся входят в зависимости от возраста.

Учащиеся старших классов *(9-10-11-х)* входят в такую молодёжную организацию как БРСМ - Белорусский республиканский союз молодёжи. Это самая многочисленная организация в нашей стране.

Учащиеся с 5 по 9 класс входят в такую организацию как БРПО - Белорусская республиканская пионерская организация, то есть - пионеры.

"Пионер" - значит "первый" во всём: в учёбе, в спорте, в добрых делах и хороших поступках.

А вот учащиеся начальных классов являются наследниками пионеров, то есть, будущими пионерами. И называется это объединение "октябрята".

2. **Историческая справка о возникновении названия “октябрята”**

Название «октябрята» имеет исторические корни. Оно происходит от названия месяца, в который произошло очень важное для нашей страны историческое событие. В октябре 1917 года *(91 год назад)* произошёл государственный переворот. От всех помещиков и богатеев власть перешла к тем, кто работал на земле - к крестьянам. Теперь бедные люди сами могли распоряжаться тем, что заработали, и никто у них не имел права отобрать хлеб, выращенный своими руками.

Для помощи взрослым дети объединялись в организации: старшие назывались "комсомольцами", ребята среднего возраста - "пионерами", а самые маленькие - назвались "октябрятами".

При вступлении в ряды октябрят детям выдавался нагрудный значок — пятиконечная звезда с портретом Ленина в детстве.(руководитель государства того времени в детстве) Группа октябрят состояла из нескольких подразделений, называемых «звёздочками», каждая из которых включала обычно по 5 детей — символ пятиконечной звезды. В звёздочки дети объединялись с учётом их

пожеланий, взаимных интересов и дружеских связей. Во главе звёздочки стоял командир. Каждый октябрёнок имел постоянное поручение, которое чаще давалось на одну неделю.

В "октябрята" каждый год принимают учащихся 2-го класса. И все ребята с удовольствием и радостью участвуют в различных конкурсах и викторинах, которые для них устраивают.

Уже на следующей неделе для вас проведут Праздник "Октябрятской звездочки". В торжественной, праздничной обстановке вам вручат октябрятскую звездочку и присвоят звание "октябрёнок".

У каждого из вас на груди заалеет октябрятский значок. Но чтобы получить почетное звание октябренок, мы отправимся в увлекательное путешествие в неизвестную страну. У этой страны есть одна особенность: её нет ни на одной карте мира. Эту страну предстоит открыть нам самим. И название у неё загадочное и интересное. Это страна Октябрят.

3. **Путешествие по стране октябрят**

И первая наша остановка называется **«Долина белорусов».**

Радзіма наша – Беларусь,
І колькі не шукай,
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі
Мілей, чым гэты край.

1. Скажыце, калі ласка, у якой краіне вы жывяце?
4. Назавіце сталіцу нашай дзяржавы.
5. У якой вобласці вы жывяце?
6. Як называецца ваш родны горад, дзе вы жывеце, вучыцеся?
7. Хто ведае, што з’яўляецца галоўнай песняй краіны, у тым ліку і нашай?
8. Запомніце, хоць гімн гэта і песня, але апладыраваць пасля выканання гімна нельга.
9. Якія колеры мае сцяг нашай краіны?
10. Што з’яўляецца сімвалам акцябрат?

А мы отправляемся дальше и прибываем на станцию **«Октябрятский бульвар»**

Как только появились октябрята, для них были установлены правила. Каждый октябрёнок должен был соблюдать эти правила в повседневной жизни. Нарушители могли подвести своих товарищей по «звёздочке». Поэтому ребята ответственно относились к этим правилам, старались жить по-октябрятски.

Сегодня у октябрят есть также "октябрятские" правила, мы с ними сегодня немного познакомимся, которые все октябрята должны освоить и научиться

выполнять. Если вы будете всегда их выполнять, у вас будет много друзей, жизнь ваша будет интересной и весёлой. Познакомимся с ними.

Наших правил ровно пять,
Мы их будем выполнять…

1. Мы активные ребята,
Потому что октябрята.
Октябрёнок, не забудь —
В пионеры держишь путь!
2. Мы отважные ребята,
Потому что октябрята.
Как страны родной герои,
Жизнь свою хотим построить.
3. Мы прилежные ребята,
Потому что октябрята,
Только тех, кто любит труд,
Октябрятами зовут.
4. Мы правдивые ребята,
Потому что октябрята.
Никогда, нигде, ни в чём
Мы друзей не подведём.
5. Мы весёлые ребята,
Потому что октябрята.
Наши песни, танцы, смех
Делим поровну на всех.

Скажите, по силам ли вам выполнять такие правила?
Кто из вас уже выполнял какое – либо из этих правил?

Сейчас я прочитаю вам отрывок из рассказа Виктора Голявкина «Звездочка».

«-Видал?- Вовка распахнул пальто. На груди у него была красная звёздочка. –Я теперь октябрёнок! По-октябрятски жить буду!- Вовка сиял от счастья.

- Как это по-октябрятски жить?

- Эх ты! Нужно знать октябрятские правила. Ведь я будущий пионер. Понятно? Это значит весело жить, трудиться, помогать старшим. Быть честным.

- А ещё что?

-…Хорошо учиться, любить школу, быть дружным, петь, рисовать.

- А мне можно по-октябрятски жить?

-Видишь ли, - сказал Вовка, - как сказать… Я думаю, что, конечно, можно. Вот, например, я подмёл пол сегодня. И ты вполне можешь это сделать.

- Конечно, могу.

-Ну вот, - продолжал спокойно Вовка, - ты можешь, конечно, это сделать. Но ты можешь этого и не делать. А мне нельзя. Я октябрёнок.

Я завидовал Вовке. Он такой счастливый. Ещё бы! У него звёздочка! Он октябрёнок!…»

- Так что означает быть октябрёнком?

Таким образом, быть октябрёнком в первую очередь означало, быть хорошим, честным человеком, помогать людям.

А мы отправляемся на станцию **«Игровая».**

Вас ждёт игра на внимание «Это я , это я , это все мои друзья!»

Если ответ отрицательный, то все молчат, а если положительный – отвечаем фразой: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто ватагою веселой
Каждый день шагает в школу?
Кто одежду «бережет»,
Под кровать её кладет?
Знает кто, что красный цвет
Означает: хода нет?
Кто ложится рано спать
В ботинках грязных на
кровать?
Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?
Кто из вас не ходит хмурый,
Любит спорт и физкультуру?
Кто из вас, из малышей, Ходит грязный до ушей?
Кто из вас, идя домой,
Мяч гонял по мостовой?
Кто любит маме «помогать»,
По дому мусор рассыпать?
Кто любит в классе отвечать,
Аплодисменты получать?
МОЛОДЦЫ! АПЛОДИСМЕНТЫ ВСЕМ!

А мы отправляемся на станцию **«Загадочную».**

Ребята, мы знаем, что "октябрята" старательные в учёбе. А тот, кто хорошо учится, выполняет все задания учителя, получает отличные отметки, тот, конечно же, станет

настоящим интеллектуалом. Он будет, как ходячая энциклопедия, всё про всё знать. И вот вам самое интеллектуальное упражнение - разгадайте кроссворд.



1. Как называется человек, идущий пешком? *(Пешеход)*

2. Лесная колючая красавица, которая приходит к нам в школу на Новогодний утренник.*(ёлка)*

3. Десятый месяц календарного года. *(октябрь)*

4. Группа ребят, организованная для совместных игр и совместного труда, имеют своё название и девиз. *(отряд)*

5. Тетрадь или книжечка для записей, состоящая из отрывных листков. *(блокнот)*

6. Занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования. *(игра)*

7. Булочка в косичку. *(плетёнка)*

8. Пластичный материал для лепки, состоящий из глины и воска с добавлением жиров, вазелина и других веществ, препятствующих высыханию. *(пластилин)*

9. Куда всегда спешите со школы? *(Домой)*

10. Он дружок зверям и детям.
Он живое существо.
Но таких на целом свете
Больше нет ни одного.
Потому, что он не птица,
Не тигрёнок, не лисица,
Не волчок и не сурок.
Но заснято для кино
И известно всем давно.
Эта милая мордашка.
А зовётся ……. *(Чебурашка)*

В.2: А теперь, ребята, посмотрите, какое у нас получилось слово под номером 11? *(октябрёнок)* Верно!

- Кто такой октябрёнок?