Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Загадочный космос»

1. Программные задачи

Обучать:

- Составлять простые арифметические задачи (на сложение и вычитание) по картинкам на тему космоса, записывать их решение с помощью цифр и знаков (+, -, =), читать запись.
- Решать логическую задачу на установление соответствия (например, «Подбери ракету каждому инопланетянину» по форме иллюминаторов или цвету скафандра).
- Понимать учебную задачу (слушать инструкцию воспитателя) и выполнять ее самостоятельно.

Знакомить:

- С названием месяца – **апрель** (12 апреля – День космонавтики, первый полет человека в космос).

Закреплять:

- Знания о геометрических фигурах: **круг, квадрат, прямоугольник, треугольник** (умение различать, называть, находить в окружении).

Формировать:

- Навыки **самоконтроля** (проверить себя по образцу) и **самооценки** (оценить с помощью «звездочек» или «светофора»).

2. Ход занятия

Этап 1. Оргмомент и мотивация (2–3 мин)

Воспитатель загадывает загадку о космосе.

- *Вопрос: «В каком месяце мы отмечаем День космонавтики?»*
- *Знакомство с апрелем:* Воспитатель показывает календарь. Апрель – второй месяц весны. «Апрель начинается с дня смеха, а в середине апреля (12 числа) – праздник космонавтов».

Этап 2. Актуализация знаний. Геометрические фигуры (3–4 мин)

Игра: **«Почини ракету»**.

- На доске изображение ракеты, в которой «пробоины» в виде дыр: круглой, квадратной, треугольной, прямоугольной.
- Задача: подобрать нужную заплатку (геометрическую фигуру) и назвать её признаки (у треугольника 3 угла, у квадрата все стороны равны и т.д.).

Этап 3. Составление и решение задач (5–6 мин)

Тема: «Космонавты и планеты».
Воспитатель показывает картинку: «На орбите было 4 спутника, к ним пристыковалось еще 2. Сколько стало?».

- **Совместно:** выделяем условие (было 4, прилетело 2), вопрос (сколько стало?).
- **Самостоятельно:** дети выкладывают решение из цифр на столах (4 + 2 = 6).

- **Чтение записи:** «К четырем прибавить два получится шесть».
- Вторая задача на вычитание: «В открытом космосе летали 5 космонавтов, 1 зашел обратно на станцию. Сколько осталось?» (5 – 1 = 4).

Самоконтроль: Сверка с образцом на доске.

Этап 4. Физминутка (1–2 мин) – «Невесомость»

Дети вращаются вокруг себя («невесомость»), на команду воспитателя показывают геометрическую фигуру руками:

- Круг – руки над головой в кольцо.
- Треугольник – пальцы соединить домиком.
- Квадрат – руки перед грудью прямоугольником.

Этап 5. Логическая задача на установление соответствия (4–5 мин)

Игра: «Найди свою планету».

- На столах у детей листы, где слева нарисованы **ракеты разной формы** (квадратная, треугольная), а справа – **инопланетяне** с разным количеством глаз (1 глаз, 2 глаза, 3 глаза) или разными значками на скафандрах.
- *Задание:* Нужно провести линию от каждого инопланетянина к той ракете, форма которой совпадает с формой значка на его поясе (или: у кого 2 глаза — летит на круглой ракете, у кого 3 — на треугольной).
- **Важно:** задача не на счет, а на анализ признаков (логика).

Этап 6. Самостоятельная работа в тетрадях (3–4 мин)

- Задание: «Обведи по точкам ракету» (закрепление навыка письма и понимания инструкции).

Этап 7. Рефлексия и самооценка (2 мин)

- Кто все задачи решил правильно и не ошибся – берёт **красную звезду** (или рисует солнышко).
- Кто ошибся 1–2 раза – **жёлтую**.
- У кого не получилось – **синюю**.

Вопросы к детям:

- *Какой месяц узнали? (Апрель).*
- *Что учились составлять? (Задачи).*
- *Какие фигуры повторяли?*