SEK\H

NAMA SEKOLAH
KOTA

TAHUN

LOGO
SEKOLAH

KOP SEKOLAH
(NAMA SEKOLAH DAN ALAMAT SEKOLAH)

Satuan Pendidikan **: SD/MI**
Kelas **: IV (empat)**
Tema **: 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)**

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

MAPEL	KOMPETENSI DASAR		KETERANGAN
	KI 1	KI 2	
PPKn	1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	• Pembelajaran pada KD KI 1 dan KI2 terintegrasi dalam pembelajaran pada KI 3 dan KI4 melalui *indirect teaching* • Penilaian hasil belajar dilakukan melalui observasi, penilaian diri, penilaian antar teman, dan rubrik serta jurnal (catatan pendidik).

TUT WURI HANDAYANI

SILABUS TEMATIK TERPADU

SD/MI .....

KELAS IV

TEMA 7

SUBTEMA 2

Nama Sekolah : SD/MI ...
Kelas : IV (empat)
Semester : II (dua)
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema 2 : Indahnya Keragaman Budaya Negeriku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1. Menuliskan Kata-Kata Sulit yang Terdapat pada Teks 2. Menentukan Gagasan Pokok Paragraf 3. Menuliskan Informasi Baru yang Didapat dari Teks	**Mengamati** ● Mengamati alat elektronik yang ada di dalam kelas, misalnya bohlam. ● Mengamati pertunjukan atau peragaan tarian daerah. ● Mengamati pola lantai tarian (formasi serta arah gerak penari) selama peragaan tari. ● Mengamati gambar tari Legong dan tari Saman. ● Mencermati gambar alat-alat elektronik, seperti lampu senter, kipas angin, setrika, dan lemari pendingin. ● Mengamati lingkungan rumah atau sekolah untuk menemukan elektronik. ● Mengamati gambar beberapa rumah adat di Indonesia. ● Mencermati gambar beberapa pakaian adat dari berbagai daerah di Indonesia. ● Mencermati pementasan tarian daerah melalui video atau media audiovisual lainnya. ● Mencermati gambar beberapa alat musik tradisional. **Menanya** ● Bertanya jawab berkaitan dengan bacaan"Urang Kanekes, si Suku Baduy"yang telah dibaca. ● Bertanya jawab tentang pola lantai dalam tari. ● Bertanya jawab tentang listrik stastik dan listrik dinamis. ● Bertanya jawab mengenai rumah adat di daerah tempat tinggal siswa. ● Bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya adanya perbedaan pakaian adat di setiap daerah di Indonesia disebabkan oleh adanya perbedaan kondisi geografis wilayah Indonesia. ● Bertanya jawab mengenai kesenian Indonesia yang beragam. ● Bertanya jawab mengenai penyajian tarian tradisional. **Mengumpulkan Informasi** ● Membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy". ● Berdiskusi tentang kata sulit dan pokok pikiran dalam teks. ● Berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. ● Melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. ● Membaca teks tentang listrik statis dan listrik dinamis.	● **Sikap:** Pengamatan tentang perilaku ingin tahu, cermat, teliti, percaya diri, dan kerja sama, pada subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku ● **Pengetahuan:** 1. Tes lisan 2. Tes terulis ● **Keterampilan:** 1. Unjuk Kerja 2. Portofolio	23JP	● Buku teks pelajaran tematik kelas IV tema 7 ● Lingkungan sekolah ● Gambar tarian daerah ● Alat-alat elektronik ● Lingkungan sekitar ● Gambar rumah adat ● Gambar pakaian adat ● Video tarian daerah ● Gambar gerakan tangan, kaki, dan kepala saat menari ● Gambar alat-alat musik ● Rumah juara kelas IV tema 7 subtema 2
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	1. Menemukan Muatan Listrik pada Benda 2. Mengenal Gaya Listrik 3. Mengenal Listrik Statis dan Listrik Dinamis 4. Melakukan Percobaan Gaya Listrik 5. Pemanfaatan Listrik dalam Kehidupan Sehari-hari				
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya,	1. Keragaman Rumah Adat di Indonesia				

	etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	2. Keunikan Rumah Adat di Indonesia 3. Keragaman Pakaian Adat di Indonesia 4. Keunikan Pakaian Adat di Indonesia	● Membaca teks tentang pola lantai gerak tari. ● Berdiskusi mengenai penyebab alat-alat elektronik dapat digunakan sesuai fungsinya. ● Mencari informasi nama-nama alat elektronik beserta fungsinya. ● Membaca teks tentang rumah adat suku Manggarai. ● Berdiskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka. ● Membaca teks bacaan tentang keragaman rumah adat di Indonesia. ● Mencari informasi tentang daerah asal rumah adat serta keunikannya. ● Berdiskusi kelompok mengenai pakaian adat yang digunakan di daerah mereka. ● Membaca teks tentang ragam pakaian adat di Indonesia. ● Berdiskusi kelompok mengenai tindakan untuk melestarikan pakaian ada di Indonesia. ● Membaca teks tentang Keunikan pakaian adat wanita Minangkabau. ● Berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan. ● Membaca teks bacaan tentang keragaman kesenian daerah di Indonesia. ● Membaca cermat bacaan berjudul “Cinta Tanah Air, Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa”. ● Berdiskusi mengenai gagasan utama dari setiap paragraf dalam bacaan berjudul “Cinta Tanah Air, Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa”. ● Membaca teks tentang music garantung yang berasal dari Sumatera Utara. **Menalar/Mengasosiasi** ● Membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. ● Menuliskan pokok pikiran dari setiap paragraf dalam teks. ● Menuliskan pengetahuan baru tentang listrik statis dan listrik dinamis. ● Menggambar pola lantai tarian hasil pengamatannya. ● Melakukan gerakan demi gerakan tari hingga selesai. ● Menuliskan pola lantai dari kedua tarian tersebut. ● Mengidentifikasi sumber gaya yang dapat menyebabkan kipas angina dan pendingin ruangan (AC: air conditoner) dapat bekerja. ● Menuliskan pengertian listrik statis dan listrik dinamis dengan bahasa sendiri dan memberikan contoh gejala lain listrik statis. ● Menuliskan informasi yang diperoleh tentang nama-nama alat elektronik beserta fungsinya. ● Menuliskan pengetahuan baru dari teks tentang rumah adat yang telah dibaca. ● Membuat laporan tertulis mengenai nama, keunikan dan penggunaan pakaian adat yang ada di daerah mereka tinggal. ● Menuliskan keunikan dari setiap pakaian adat yang diamati.			
PPKn	3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	1. Menghargai Keragaman Rumah Adat di Indonesia 2. Melestarikan Keragaman Rumah Adat di Indonesia 3. Menghargai Keragaman Pakaian Adat 4. Melestarikan Keragaman Pakaian Adat 5. Keragaman Kesenian Daerah di Indonesia				

	4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	6. Mengenal Ragam Tari Daerah Melalui Permainan 7. Menghargai Keragaman Tari Daerah di Indonesia 8. Melestarikan Keragaman Tari Daerah di Indonesia	● Membuat kesimpulan dari kegiatan mengamati pakaian adat tersebut. ● Menuliskan gerakan tangan, kaki, dan kepala penari. ● Mempraktikkan gerakan tangan, kepala, dan kaki dalam tarian. ● Menuliskan hasil diskusi mereka mengenai gagasan utama dari setiap paragraf dalam bacaan berjudul "Cinta Tanah Air, Anak PAUD Aceh Tampilkan Tarian Jawa" dalam sebuah peta pikiran. ● Menuliskan kata-kata sulit, gagasan pokok setiap paragraf, serta informasi baru dari teks yang telah dibacanya. ● Membuat laporan tertulis dan mengumpulkannya kepada Bapak atau Ibu Guru. ● Memperagakan salah satu tari daerah dengan diiringi alat music daerah. **Mengomunikasikan** ● Membacakan hasil diskusi kelompok secara bergantian. ● Membacakan tulisannya tentang listrik stastik dan listrik dinamis secara bergantian. ● Menceritakan hasil diskusi kelompok tentang bentuk, bahan pembuat, dan keunikan dari rumah adat daerah mereka di depan kelas. ● Menceritakan daerah asal dan keunikan dari setiap rumah adat di depan kelas secara bergantian. ● Membacakan keunikan dari pakaian adat yang diamatinya. ● Membacakan hasil diskusi tentang tindakan untuk melestarikan pakaian adat di Indonesiadi depan kelas secara bergantian. ● Membacakan hasil diskusi tentang gagasan pokok dan informasi baru dari teks bacaan di depan kelas.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meperagakan gerak tari kreasi daerah.	1. Mengenal Pola Lantai dalam Seni Tari 2. Pola Lantai pada Tari Daerah 3. Menentukan Pola Lantai Tari Tor-tor 4. Unsur-Unsur Tari Daerah 5. Menirukan Gerak Dasar Tari Tor-tor 6. Jenis Alat Musik untuk Mengiringi Pementasan Tari Daerah 7. Memperagakan Tari Daerah dengan Iringan Alat Musik				