

**Календарно-тематичне планування курсу інформатика
для 7-х класів (1 год. на тиждень)**

№ у р о к у	Дата уроку				Тема уроку	П р и м і т к и
	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - Г		
І семестр						
Тема 1. Служби Інтернету						
1.					Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп'ютерному класі. Поштові служби Інтернету. Створення електронної скриньки. Надсилання та отримання повідомлень.	
2.					Пересилання файлів. Перенаправлення повідомлень. Етикет електронного листування. Правила безпечного користування електронною скринькою. Основні ознаки спаму й фішингу.	
3.					Використання адресної книги та списків розсилки. Практична робота № 1 «Електронне листування. Вкладені файли».	
4.					Хмарні сервіси. Он-лайнові перекладачі.	
5.					Зберігання даних в Інтернеті та керування спільним доступом до них. Рівні та способи доступу до ресурсів	
6.					Використання онлайн-середовищ для створення електронних документів. Колективна робота з документами в Інтернеті. Практична робота № 2 «Онлайн-сервіси для створення спільних документів. Опитування з використанням онлайн-форм».	
7.					Інтернет речей. Узагальнення знань та вмінь із теми «Служби Інтернету». (тести)	
Тема 2. Опрацювання табличних даних						
8.					Моделі. Типи моделей	
9.					Етапи побудови моделей. Реалізація математичних моделей. Практична робота № 3 «Побудова інформаційних моделей у різних програмних середовищах».	
10.					Поняття електронної таблиці. Табличні процесори, їх призначення. Середовище табличного процесора. Об'єкти електронних таблиць – аркуш, клітинка, діапазон клітинок. Адресація.	
11.					Введення та редагування даних основних типів. Редагування електронних таблиць. Автозаповнення та автозавершення. Копіювання та переміщення клітинок і діапазонів	
12.					Практична робота № 4 «Уведення та редагування даних у середовищі табличного процесора».	

13.				Виконання обчислень у табличному процесорі Excel. Формули.	
14.				Форматування електронних таблиць. Типи даних: числові, грошові, дати, текст, відсотки.	
15.				Практична робота №5 «Виконання обчислень і форматування даних у середовищі табличного процесора».	
16.				Розв'язування задач засобами табличного процесора. Узагальнення знань та вмінь із теми «Опрацювання табличних даних» (комплексна практична робота).	
II семестр					
Тема 3. Алгоритми та програми					
17.				Величини. Змінні. Вказівка присвоювання.	
18.				Створення лінійних алгоритмів зі змінними.	
19.				Практична робота № 6 «Складання лінійних проектів з величинами».	
20.				Система координат у проєктах створення зображень.	
21.				Величини в алгоритмах з розгалуженням.	
22.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і алгоритмічної структури розгалуження.	
23.				Практична робота №7 «Створення проектів з розгалуженням».	
24.				Величини в алгоритмах із циклами з лічильником.	
25.				Величини в алгоритмах із циклами з передумовою.	
26.				Практична робота №8 «Проекти із циклами з лічильником з використанням величин».	
27.				Практична робота №9 «Проекти із циклами з передумовою з використанням величин». Узагальнення знань та вмінь з підтеми «Алгоритми та програми» (практична робота та тести).	
28.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	
29.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	
30.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	
31.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	
32.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	
33.				Створення алгоритмів і програм з використанням змінних і різних алгоритмічних структур: лінійних, розгалужень і повторень.	

34.					<i>Узагальнення знань та вмінь із теми «Алгоритми та програми» (презентація проекту).</i>	
-----	--	--	--	--	---	--