

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Nhà tái chế tài ba ( từ ngày 21/04 đến ngày 25/04/2025)**

**Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Thủy Dương**

**Thứ hai, ngày 21 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau.**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 bằng nhiều cách khác nhau và đếm.
- Rèn kỹ năng tách kỹ năng đếm từ trái qua phải.
- Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng, kỹ năng quan sát và chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Loa, nhạc.
  - + Các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 8, 9, 10 đặt xung quanh lớp, thẻ số từ 1 đến 10, 10 bông hoa.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Rổ nhựa nhỏ, thẻ số từ 1 đến 10 và lô tô 10 bông hoa.
  - + Hạt nhựa để chơi trò chơi.
  - + Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **HĐ 1: Ôn số lượng trong phạm vi 10.**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Ai giỏi nhất”.
- Cách chơi: Cô cho trẻ tìm xung quanh các nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 10 sau đó cho trẻ đếm và nêu kết quả.
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô chú ý bao quát và nhận xét trẻ.

#### **HĐ 2: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 10 và đếm.**

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.
- \* Tách thành 2 phần theo ý thích.
- Cho trẻ xếp và đếm tất cả nhóm hoa có trong rổ và đặt thẻ số tương ứng.
- Hỏi trẻ: Có tất cả mấy bông hoa?
- Cô cho trẻ tách theo ý thích 10 bông hoa ra thành 2 phần.

- Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:
- + Con có cách tách thế nào?
- + Có ai có cách tách giống bạn không? Bạn nào có cách tách khác nữa?
- + Cô chốt: Trong lớp mình các bạn đã tự mình tách ra rất nhiều cách tách khác nhau đây: 1- 9, 2- 8, 7- 3, 4- 6, 5- 5.
- Cho trẻ cắt hoa.
- \* Tách theo yêu cầu.
- Cô cho trẻ xếp tất cả hoa có trong rổ ra một hàng từ trái sang phải.
- Cô cho trẻ đếm nhóm hoa và đặt thẻ số tương ứng.
- + Tách 1- 9:
- Hãy tách cho cô 10 bông hoa thành 2 nhóm, nhóm trên là 9 và nhóm dưới là 1, cho trẻ đếm và gắn thẻ số cô kiểm tra.
- => Như vậy, 10 bông hoa tách làm 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 9 và một nhóm là 1.
- + Tách 2-8:
- Bây giờ các con hãy tách nhóm hoa cho cô ra 2 nhóm, 1 nhóm là 8, và 1 nhóm là 2.
- Cô cho trẻ đếm lại và đặt thẻ số.
- => Như vậy, 10 hoa tách làm 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và một nhóm là 8.
- Sau đó cho trẻ gộp lại thành 1 hàng.
- + Tách 3- 7:
- Hãy tách cho cô ra hai nhóm có số lượng bằng nhau. Là mấy với mấy nhỉ?
- => Như vậy, 10 hoa tách làm 2 nhóm mà 1 nhóm là 3 và nhóm còn lại cũng là 7.
- Sau đó cho trẻ gộp lại thành 1 hàng.
- + Tách 4- 6 (Thực hiện tương tự)
- + Tách 5-5 (Thực hiện tương tự)
- Vậy khi tách nhóm có số lượng là 10 thành hai nhóm thì có mấy cách tách? Là những cách tách nào?
- => Cô khái quát: Muốn tách một nhóm có số lượng là 10 ra thành 2 nhóm thì có 5 cách tách, mỗi cách tách đều cho các kết quả khác nhau nhưng cách tách nào cũng cho chúng ta kết quả là 10.
- Đó là: Cách 1: Tách 1 nhóm là 1, 1 nhóm là 9 và ngược lại 1 nhóm là 9, 1 nhóm là 1.
- Cách 2: Tách 1 nhóm là 2, 1 nhóm là 8 hoặc 1 nhóm là 8, 1 nhóm là 2.
- Cách 3: Tách 1 nhóm là 3, nhóm còn lại cũng là 7, hoặc 1 nhóm là 7, một nhóm là 3.
- Cách 4: Một nhóm là 4 nhóm còn lại là 6 và ngược lại.
- Cách 5: Mỗi nhóm có số lượng là 5.

### **HD 3: Luyện tập**

#### **\* Trò chơi 1: “Tập tầm vông ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Các con hãy cầm hết tất cả các hạt gạo trong rổ và đếm xem mình có bao nhiêu hạt, sau đó chúng mình tách ra hai tay đều có và đọc bài đồng dao: Tập tầm vông.
- Luật chơi: Bạn nào làm chưa đúng thì nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô bao quát trẻ.
- Cô cho trẻ xòe 2 tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.

#### **\* Trò chơi 2: Khắc nhập, khắc xuất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Khi cô nói “khắc nhập” các bạn phải tạo được nhóm có 10 bạn bước vào trong ô hình chữ nhật. Khi cô nói “khắc xuất” thì nhóm 10 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau ( Tách thành nhóm 1-9; 2-8; 3-7; 4-6; 5-5) và bước vào trong ô hình tròn.
- Luật chơi: Nhóm nào chơi sai không tách được 2 nhóm hoặc không đứng được vào ô hình tròn thì nhóm đó phải nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Nhận xét trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc.

**Thứ ba, ngày 22 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động.
- Biết cách thực hiện vận động, phối hợp các bộ phận cơ thể giữ thăng bằng để đi trên ghế thể dục không bị ngã.
- Trẻ hiểu cách chơi luật chơi của trò chơi.
- Giúp trẻ phát triển tố chất vận động như: nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung chú ý.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + 2 vạch chuẩn
  - + 2 ghế thể dục, rổ, túi cát.
  - + Nhạc bài thể dục, sắc xô.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Bóng cho trẻ, bóng rổ cho trẻ chơi trò chơi.
  - + Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động.**

#### **HĐ 1 : Bé khởi động**

\* Khởi động:

- Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc , kết hợp các kiểu chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập.

#### **HĐ 2: Thi xem ai giỏi**

\* Trọng động:

\* Bài tập phát triển chung: kết hợp với bài hát : “ Tái chế”

- Tay - vai : Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao. (2lần x 8 nhịp)
- Chân: Tay đưa ra trước, chân khuyu gối.(2 lần x 8 nhịp)
- Lưng - bụng : Hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. ( 2lần x 8 nhịp)
- Bật: Tách chân – khép chân. (2 lần x 8 nhịp)
- ĐTNM: Chân (4 lần x 8 nhịp)

- Cô cho trẻ về đội hình 2 hàng dọc quay mặt vào nhau

\* Vận động cơ bản: “Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát”

- Cô làm mẫu lần 1: không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 : TTCB cô đứng trước vạch xuất phát ở đầu mép ghế, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi, trên tay cô cầm túi cát, khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước từng chân một lên ghế, đứng cho vững rồi đặt túi cát lên đầu, cô chống 2 tay vào hông để giữ thăng bằng cho cơ thể, mắt nhìn thẳng đầu không cúi, cô nhẹ nhàng đi trên ghế thể dục cho đến cuối ghế cô dừng lại bỏ túi cát xuống, sau đó cô nhẹ nhàng bước xuống ghế, đặt túi cát vào giỏ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ khác lên tập, cô quan sát, hướng dẫn.

- Cô cho trẻ lần lượt lên tập, cô quan sát, sửa sai.

- Lần 2 thi đua 2 đội.

- Cô sửa sai khi trẻ tập.

- Gọi 1 số trẻ tập tốt lên tập lại và nhắc lại tên vận động.

\* Củng cố :

+ Các con vừa tập bài vận động gì?

**HD 3: Trò chơi: Ném bóng vào rổ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 tổ thi đua với nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu thì thành viên của hai đội sẽ lấy 1 quả bóng có dán hình ảnh theo yêu cầu của cô bắt đầu ném bóng đúng vào rổ của đội mình. Kết thúc thời gian đội nào ném được nhiều quả bóng theo yêu cầu của cô đội được cô khen.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ lấy được 1 quả bóng theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét trẻ.

**HD 4: Hồi tĩnh**

- Trẻ cầm tay nhau đi lại nhẹ nhàng quanh lớp.

- Kết thúc.

**Thứ tư, ngày 23 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Tham quan cơ sở tái chế**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết quy trình tái chế gồm các bước sau: Thu gom; xử lý phế liệu; sản xuất tái chế giấy.
- Trẻ biết việc tái chế sẽ góp phần bảo vệ môi trường và ứng dụng được tái chế trong cuộc sống con người.
- Trẻ có kỹ năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để tái chế.
- Biết hợp tác cùng nhau khi tham gia hoạt động trong nhóm.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia vào các hoạt động, biết đoàn kết, chia sẻ và giúp đỡ bạn khi chơi.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Máy tính, Video “Quy trình tái chế”, Powerpoint về các bước trong quy trình tái chế , một số bản nhạc.
  - + Một số sản phẩm được làm từ tái chế.
- Tờ báo chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **HĐ 1: Ổn định tổ chức và gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đọc bài : “ Về tái chế”
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **HĐ 2: Bé tham quan cơ sở tái chế**

- Cho trẻ xem video quy trình tái chế (trẻ vừa xem, cô vừa trò chuyện với trẻ về các hình ảnh trong đoạn video).
- Cô hỏi trẻ:
  - + Các con vừa tham quan ở đâu?
  - + Cơ sở tái chế gì?
  - + Cơ sở tái chế hoạt động như thế nào?
  - + Quy trình tái chế ra sao?
- Cô gợi ý để trẻ hiểu và trả lời.
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Nhìn nhanh đoán đúng”

- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện các hình ảnh trong quy trình tái chế giấy, nhựa... nhiệm vụ của các con là nhìn nhanh và đoán đúng các hoạt động trong quy trình tái chế.

=> Cô lần lượt trình chiếu các hoạt động trong quy trình tái chế để trẻ nhắc lại các bước của quy trình tái chế trên máy tính:

+ Mục đích của việc tái chế.

+ Quy trình tái chế.

+ Các sản phẩm sau khi được tái chế.

+ Cách sử dụng trước và sau khi tái chế hợp lý.

- Cho trẻ quan sát một số đồ dùng để thực hiện việc tái chế.

\* Trò chuyện với trẻ về các hoạt động trải nghiệm mà trẻ tham gia:

- Các con vừa được làm gì?

- Con cảm thấy như thế nào ?

- Theo con tái chế để làm gì?

=> Tái chế sẽ góp phần vào bảo vệ môi trường. Ngoài ra các con cần sử dụng tiết kiệm tránh lãng phí.

**HD 3:** Trò chuyện cùng chủ cơ sở tái chế

- Cô mời bác chủ cơ sở tái chế trò chuyện, giao lưu cùng trẻ: (Trẻ trò chuyện, giao lưu)

- Bác tự giới thiệu về mình.

- Trẻ đặt các câu hỏi để bác giải đáp.

- Tặng sản phẩm tái chế cho các cháu.

- Đàm thoại:

+ Chúng mình thấy các bác, chú làm gì?

+ Nguyên liệu các cô chú sử dụng là gì? Trang phục ra sao?

+ Đồ dùng gồm những gì? Sản phẩm là gì?

+ Tinh thần làm việc của các cô chú thế nào?

+ Trong gia đình nhà chúng mình có sử dụng đồ dùng tái chế nào? Được tái chế từ gì? Do nhà mình mua hay tự làm?

+ Các con thấy công việc của các bác có ý nghĩa như thế nào?

+ Chúng mình cần làm gì để giúp cho các bác?

- Giáo dục trẻ sử dụng giấy phù hợp, không lãng phí. Biết ơn, yêu quý, tôn trọng công việc của các bác tái chế.

**HD 4: Bé với tái chế**

\* Trò chơi: “ Bé với tái chế”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 đội, tất cả các thành viên trong đội đứng trên 1 tờ báo. Khi nhạc bật lên, trẻ trong từng đội nhún nhảy vận động theo nhạc trên tờ giấy báo. Khi nhạc dừng, các thành viên trong đội phải đứng im trong tờ giấy. Đội nào có thành viên để chân ra ngoài tờ giấy sẽ bị loại. Tiếp tục gấp đôi tờ giấy cho nhỏ hơn để tìm ra đội thắng cuộc.
- Luật chơi: Đội nào thua sẽ nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét.
- Kết thúc.

**Thứ năm, ngày 24 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: LQCC: s,x**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm của chữ cái s, x.
- Nhận ra chữ cái s, x qua đặc điểm và qua cách phát âm.
- Phát triển khả năng tư duy, nhận biết, so sánh.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc thông qua sử dụng kỹ năng vận dụng trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:
  - + Máy tính, giáo án điện tử .
  - + Rổ đồ dùng có thẻ chữ đủ cho trẻ
  - + Nhạc bài hát: Bé bảo vệ môi trường, Tái chế.
- Đồ dùng của trẻ:
  - + Mỗi trẻ có 2 chữ cái: s, x cắt bằng xốp.
  - + Trang phục gọn gàng.

### **HĐ 1: Cuộc thi : “ Bé vui học chữ”**

- Cô cho các bé tham gia cuộc thi “Bé vui học chữ”
- Giới thiệu 3 đội chơi: Đội tái chế giấy; Đội tái chế nhựa; Đội tái chế bìa.
- Cô cho các con xem video về quy trình tái chế.
- + Video nói về gì?
- + Tái chế có lợi ích gì đối với đời sống con người?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

### **HĐ 2: Làm quen chữ s,x.**

#### **\*Làm quen chữ s**

- Cô giới thiệu tranh và từ “ s”
- Cho trẻ đọc từ “ Hạt sương”
- Cho trẻ phát âm chữ cái đã học trong cụm từ “ Hạt sương”.
- Cô giới thiệu chữ “s” và phát âm mẫu.

- Cô nêu cách phát âm khi phát âm s các con uốn cong lưỡi lấy hơi phát âm mạnh ra ngoài.
- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần.
- Tổ nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô chú ý sửa sai khi trẻ phát âm chưa đúng.
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ S (mời 3 trẻ)
- Cô khẳng định lại. Chữ s có một nét cong hở phải ở trên liền mạch với nét cong hở trái ở dưới.
- Cô giới thiệu chữ S in hoa, in thường, viết thường và cách sử dụng.
- Cho trẻ phát âm.

### **\*Làm quen chữ x**

- Cô giới thiệu tranh và từ “ miếng xốp”
- Cho trẻ đọc từ “ miếng xốp”
- Cho 1 trẻ tìm các chữ cái ở vị trí thứ 8 trong từ “ miếng xốp”
- Cô giới thiệu chữ “x” và phát âm mẫu.
- Cô nêu cách phát âm
- Cho cả lớp phát âm 2- 3 lần.
- Tổ nhóm, cá nhân phát âm.
- Cô chú ý sửa sai khi trẻ phát âm chưa đúng.
- Cho trẻ nêu cấu tạo của chữ x ( mời 3 trẻ).
- Cô khẳng định lại: Chữ x có một nét xiên phải, một nét xiên trái cắt nhau tại một điểm tạo thành
- Cô cho trẻ dùng 2 ngón tay trở để làm chữ x.
- Cô giới thiệu chữ X in hoa, in thường, viết thường và cách sử dụng.
- Cho trẻ phát âm.

### **HĐ 2: So sánh chữ s, x:**

- Cô gọi 2- 3 trẻ so sánh đặc điểm của 2 chữ cái s, x.
- Chữ s, x có điểm giống nhau là: Có cách đọc giống nhau
- Chữ s, x khác nhau: Chữ s có một nét cong hở phải ở trên liền mạch với nét cong hở trái ở dưới. Chữ x có một nét xiên phải, một nét xiên trái cắt nhau tại một điểm tạo thành
- Cô mời trẻ nhắc lại
- Cô cho cả lớp đọc lại
- \* Trò chơi: Thi ai nhanh

- Cô cho trẻ giơ chữ cái theo hiệu lệnh của cô. Theo tên gọi, theo đặc điểm.
- Cô nêu tên chữ trẻ nêu đặc điểm và ngược lại.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi.
- \* Trò chơi: Ai thông minh
- Cô cho trẻ chơi cá nhân trên máy tính. Trẻ chọn chữ cái còn thiếu trong từ.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi.
- \* Trò chơi: Thử tài ghép chữ.
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Ở trò chơi này 3 đội chơi thi đua nhau, xem đội nào ghép đúng và đẹp theo yêu cầu của BTC trò chơi. Trẻ vừa đi vừa hát bài “Đếm sao” khi có hiệu lệnh ghép chữ theo yêu cầu của ban tổ chức, thì trẻ trong 3 đội chơi sẽ kết hợp cơ thể của mình cùng bạn trong tổ ghép lại với nhau để tạo thành chữ theo yêu cầu. Thời gian được tính là 1 bản nhạc, đội nào ghép đúng đẹp sẽ được 1 phần quà của ban tổ chức
- Luật chơi: Đội nào thua thì nhảy lò cò quanh lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô bao quát, nhận xét trẻ sau mỗi lượt chơi.
- \* Kết thúc
- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Bảo vệ môi trường”

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 04 năm 2025**

**Tên hoạt động học: Nhảy Flasmost Kun bảo vệ môi trường**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, nhớ nội dung bài hát, kết hợp được với vận động nhảy.
- Trẻ có kĩ thực hiện được vận động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và hưởng ứng cùng cô.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc

+ Vi tính

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trang phục gọn gàng.

### **3. Tiến hành hoạt động**

#### **HD 1: Bài hát về “ Flasmost Kun”**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc.
- Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hát lại bài hát cùng cô.
- Cô giới thiệu: Bài hát Flasmost Kun còn được kết hợp với vận động nhảy.

#### **HD 2: Điệu nhảy Flasmost Kun.**

- Cô thực hiện vận động 2 lần kết hợp với nhạc.
- Lần 3 cô tập kết hợp phân tích động tác: Từ câu “ Cùng học tốt.... yên ấm hơn” 2 tay áp vào má, người đứng đưa sang 2 bên. “ Vì trái đất.... xanh sạch đẹp” 1 tay đưa trước ngực, tay kia làm động tác vuốt tóc, 2 chân nhún. "Ta bảo vệ tốt môi trường... Kun” 2 ngón tay trở đặt lên má. Câu “Từ nơi..nổi trờn Việt Nam” 2 tay lên cao cuộn từ trong ra ngoài, chân kí. Câu cuối “ La la la....ô ế ô.....” lần lượt đưa tay ra trước cuộn từ trong ra ngoài từng tay một, chân nhún.
- Cô dạy trẻ từng động tác cho đến khi trẻ thể hiện được, cô tập trước, trẻ tập sau theo cô.
- + Các con vừa thực hiện vận động gì? Kết hợp với bài hát nào?
- Cho trẻ thực hiện vận động theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ kịp thời.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quê hương đất nước.
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

### **HD 3: Môi trường xanh**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Trái đất này là của chúng mình của nhạc sĩ Trương Quang Lục.
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về trái đất của chúng mình, thể hiện sự hoà bình của đất nước, chúng ta phải biết đoàn kết giữ gìn cho trái đất, môi trường xanh.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **HD 4: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho 1 trẻ lên bịt mắt, cô sẽ giấu đồ vật ở 1 vị trí nào đó, cô tháo khăn bịt mắt ra, nhiệm vụ của bạn đó là đi tìm đồ vật theo tiếng hát của các bạn, khi các bạn hát bé tiếp tục đi tìm, các bạn hát to thì đồ vật ở chỗ đó và tìm nhanh.
- Luật chơi: ai không tìm thấy đồ vật sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc

**Thứ bảy, ngày 26 tháng 04 năm 2025 ( Học bù Thứ sáu ngày 02 tháng 05 năm 2025)**

**Tên hoạt động học: TCCC s,x**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

- Củng cố sự nhận biết, phát âm đúng chữ cái s, x
- Rèn luyện kỹ năng quan sát, suy luận và phân tích của trẻ
- Trắc nghiệm bằng cách chơi qua các trò chơi.
- Phát triển ở trẻ khả năng hợp tác phối hợp cùng bạn trong nhóm chơi
- Rèn trẻ ý thức, tích cực tham gia các trò chơi và hoạt động tập thể.

### **2. Chuẩn bị**

- Đồ dùng có gắn chữ cái s, x, các bông hoa dưới mỗi bông hoa là các chữ cái, chữ in hoa, viết thường, quyển vở, gắn chữ cái, các thẻ chữ cái
- Các nét chữ cái: s, x
- Nhạc bài hát: Em yêu chữ cái

### **3. Tiến hành**

#### **HD 1: Trò chơi: Hái hoa**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Hái hoa”
- Trên cây là những bông hoa. Các chữ cái s, x được gắn vào các bông hoa, mỗi trẻ sẽ hái 1 bông hoa. Trẻ tìm bông hoa có gắn chữ cái nào đọc to chữ cái đó

#### **HD 2: Bé đoán nhanh**

- Cô giới thiệu trò chơi

##### **\* Trò chơi 1: “Đám mây nào biến mất”**

- Dưới mỗi quyển vở có 2 từ, trẻ quan sát 30 giây và 1 quyển sẽ từ từ biến mất. Trẻ đoán chữ cái biến mất đó
- Mời trẻ lên dấu, các trẻ cần lên đoán và đọc to chữ cái đó.
- Cô cho trẻ quan sát các mẫu chữ: In thường, viết thường.

##### **\* Trò chơi thứ 2: “ Ghép theo qui tắc” chữ cái s,x**

- Trẻ chia thành 2 đội thi đua và nhận nhiệm vụ: chèn vào chỗ trống sau đây ghép chữ c, c chèn vào chỗ trống theo quy tắc 1:1
- Số lượng chữ cái đúng và nhanh nhất sẽ được thưởng

**\* Trβ ch-i thứ 3: “ Bé thi ghép chữ s,x ”**

- TÆng hóp quµ trong cã chøa c, c nĐt ch÷, trÎ ®o, n vµ ®ác tñn c, c nĐt ch÷ ®ã.

- TÆng mçi trÎ 1 nĐt ch÷, yªu cÇu trÎ t×m b¹n cã nĐt ch÷ ghĐp víi nĐt ch÷ cña m×nh thµnh ch÷ c, i vĩa hãc.

- LÇn 2 c« cho trÎ ®æi nĐt ch÷ cho nhau

\* **KÕt thóc:** TrÎ hát bài: Em yêu chữ cái

**Xác nhận của Tổ trưởng chuyên môn khối 5 tuổi**

**Giáo viên lập kế hoạch**

**Bùi Thị Thái Thảo**

**Hoàng Thị Thuỳ Dương**