

**8 клас**

**Урок №21**

**Дата:**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА КОРИСНИХ КОПАЛИН УКРАЇНИ (ЗАХИСТ ПРОЕКТІВ).**

**Мета уроку:** *навчальна:* поглибити та систематизувати знання учнів про особливості різних груп корисних копалин та їх поширення в Україні; формувати практичні уміння працювати з різноманітними джерелами географічних знань; сприяти розумінню учнями ролі корисних копалин у житті людей, необхідності їх ощадливого використання;

*розвивальна:* розвивати самостійність, критичне мислення; вдосконалювати уміння працювати в групах, розподіляти обов'язки, слідкувати за часом;

*виховна:* виховувати відповідальність, комунікативність, толерантність; сприяти розвитку вміння долати труднощі.

**Обладнання:** підручник, тектонічна карта України, карта «Мінерально-сировинні ресурси», атлас, роздавальний матеріал для проведення міні-конкурсу.

**Тип уроку:** комбінований.

**Очікувані результати:** учні зможуть: характеризувати поширення основних видів корисних копалин, наводити приклади корисних копалин за їх використанням.

### **Хід уроку**

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

#### **II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК**

##### ***Географічний крос***

Закінчіть речення.

1. За використанням у господарстві корисні копалини поділяють на ... .
2. До паливних корисних копалин належать нафта ... .
3. Рудні корисні копалини інакше називають ... .
4. Паливні корисні копалини здебільшого пов'язані з такими тектонічними структурами, як ... .
5. Нерудні корисні копалини можуть мати як осадове походження, так і ... .

##### ***Картографічний практикум***

Учитель показує на стінній карті основні тектонічні структури, учні, користуючись картою в атласі, називають групи корисних копалин, пов'язані з цією тектонічною структурою.

### III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

#### **Вступне слово вчителя**

Про корисні властивості гірських порід люди знали здавна: паливні забезпечували їх теплом, рудні були сировиною для виготовлення знарядь праці, із нерудних виготовляли посуд, зводили будинки.

На території України вперше почали видобувати залізні руди для виплавлення металу скіфські племена 2800 років тому, а видобування нафти зафіксовано у III ст. до нашої ери.

В Україні виявлено великі поклади як паливних ресурсів, так і залізовмісної сировини, марганцевих руд. Наявність паливних і рудних ресурсів є основою економіки країни, що дає можливість створення її енергетичної та промислової бази.

Нерудні корисні копалини є найрізноманітнішою, найпоширенішою та найбільш повно представленою групою копалин в Україні.

Сьогодні на уроці кожна група представить нам свій проект «Корисні копалини України».

### IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Паливні корисні копалини. Вугілля
2. Паливні корисні копалини. Нафта, природний газ
3. Паливні корисні копалини. Горючі сланці, сланцевий газ, торф
4. Рудні корисні копалини. Залізні та марганцеві руди
5. Нерудні (неметалеві) корисні копалини

### V. ОСМИСЛЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ

#### **Міні-конкурс «Практичний географ»**

Учитель роздає групам картки і пропонує виконати письмові завдання.

#### **Картка для I групи**

1. За підказкою відгадайте назву вугільного басейну: «Площа — 100 тис. км<sup>2</sup>, загальні запаси — 6 млрд т».
2. Найбільший обсяг видобутку нафти і газу припадає на ... нафтогазоносний регіон.
3. Укажіть назву корисної копалини за її умовним знаком.  
1) ; 2) ; 3) .
4. Другою залізорудною базою України за запасами і видобутком руди є ... залізорудний басейн.

#### **Картка для II групи**

1. За підказкою відгадайте назву вугільного басейну: «Площа — 50 тис. км<sup>2</sup>, промислові запаси — 43,2 млрд т».
2. Найперспективнішою за видобутком нафти і газу є ... нафтогазоносна область.
3. Укажіть назву корисної копалини за її умовним знаком.

1) ; 2) ; 3) .

4. Найбільші промислові запаси титанових руд зосереджені у ... родовищі.

## **VI. ПІДСУМКИ УРОКУ**

### ***Заключне слово вчителя***

Завдяки злагодженій роботі груп вдалося опрацювати великий обсяг навчального матеріалу, навчитися самим і навчити один одного.

*(Учитель аналізує та оцінює роботу учнів на уроці.)*

## **VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацюйте § 18 підручника.

2. Підготуйтеся до підсумкового контролю знань за темою «Рельєф, тектонічна та геологічна будова, мінеральні ресурси».