

Конспект индивидуального занятия на тему:

«Дифференциация звуков [С] и [Ш] в слогах и словах»

Задачи:

- совершенствование подвижности мышц артикуляционного аппарата;
- закрепление правильной артикуляции звуков [С] и [Ш];
- автоматизация звуков [С], [Ш] в изолированном произношении, слогах и словах;
- формирование навыков дифференциации звуков [с-ш] в слогах и словах;
- развитие фонематических представлений, речевого слуха
- формирование навыков сотрудничества, взаимодействия.

Оборудование:

- игрушка Степашка
- карточки со звуками С и Ш (вода и змея)
- волшебное письмо
- дидактическая игра «Рыбалка»
- компьютерная игра « Игры для Тигры»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Сегодня к нам на занятие пришел гость. Кто это, ты узнаешь, отгадав загадку:

- Что за зверь такой лесной, встал как столбик под сосной,

И стоит среди травы, уши больше головы?

Правильно, это заяц. А зовут его Степашка. В его имени есть звуки С и Ш, но он не умеет их правильно произносить и просит научить его.

2. Степашка подготовил стихи. Он просит исправить ошибки.

- Вместо обуви машины

На колесах носят Сыны.

- Дает концерт среди ветвей
Певец весенний – Шоловей.

- Ртом большим поймала мушку

И заквакала лягуСка.

3. Дифференциация звуков [с]-[ш]. Степашка просит помочь выполнить задание.

- Назови одинаковый первый звук в словах: шапка, шуба, шорты

- Назови одинаковый последний звук в словах: нос, лес, пояс

4. Послушай стихотворение и скажи, какой звук встречается в нем чаще других.

Санки Сони сломались,
На снегу лежать остались.

Характеристика звука [с] – согл., тверд., глухой.

Послушай стихотворение и скажи, какой звук встречается в нем чаще других.

Шура шубку надевала
Шарф и шапку потеряла.
Характеристика звука [ш] – согл., всегда твердый, глухой.

5. Подвижное упражнение «Прыг-скок»

6. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук ш»

Ш, с, с, ш, ша, са, со, шо, аш, ас, ос, ош, школа, машина, сапоги, усы, лес, малыш...

7. Д/и «Волшебное письмо».

Степашка хочет пойти в лес, но не знает, какая будет погода. А у меня есть волшебное письмо, только его надо расколдовать. Логопед дает ребенку карточку со стрелочками. Стрелочка вверх указывает, что нужно произносить звук Ш, а вниз – С.

↑ ↓ ↑ ↑ ↓ ↓ ↑ ↓

8. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

Са-ша со-шо су-шу си-ши ша-са шо-со шу-су

9. Дидактическая игра «Рыбалка»

дифференциация предметных картинок.

10. Компьютерная игра на диске « Игры для Тигры».

**11. Окончание занятия. Степашка благодарит за помощь и прощается.
Оценка работы ребенка.**

