

**ОЗЗСО “Пнівненський ліцей”
Камінь - Каширської міської ради**

ПОГОДЖЕНО

**на засіданні методичної ради
ОЗЗСО “Пнівненський ліцей”
Камінь-Каширської міської ради,
протокол № 1 від 30.08.2024 р.**

**План роботи
професійної спільноти
вчителів природничих наук
на 2024-2025 н.р.**

**Керівник ПС
Дроздик Оксана Іванівна**

Науково – методична проблема :

Формування ключових компетентностей учнів на основі використання новітніх педагогічних технологій у навчально – виховному процесі

Основні завдання роботи професійної спільноти:

1. Застосовувати інноваційні процеси і навчальні програми: вивчення зразків інноваційного педагогічного досвіду, підтримка й аналіз інноваційної діяльності;
2. Сприяти проведенню науково-дослідної роботи у напрямі розробки методології та технології креативної освіти, застосовувати отриманих наукових результатів в теорію і практику освітянських закладів;
3. Забезпечувати об'єктивність діагностики навчальних досягнень учнів шляхом упровадження ефективних сучасних методик, зокрема тестування;
4. Використання сучасних інформаційних технологій аналітичної діяльності на основі даних базового та проблемного моніторингу освітньої діяльності.
5. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
6. Стимулювати створення умов з метою впровадження в процес навчання нових комп'ютерних технологій
7. Проаналізувати зміст діючих програм та підручників з метою переорієнтації процесу навчання з інформативної форми на активізацію самостійної роботи учнів через впровадження інформаційних технологій
8. Впроваджувати нові дидактико-методичні засоби, що допомагають моделювати навчально-виховний процес з метою розвитку та соціалізації творчої особистості;
9. Продовжувати роботу по обладнанню навчальних кабінетів у відповідності із вимогами чинного законодавства.
10. Провести роботу по переорієнтуванню навчального процесу – менше часу відводити на відпрацювання формалізованих алгоритмів дій,

перевірку домашніх завдань, контрольні та самостійні роботи, а натомість збільшити час на організацію пізнавальної діяльності школярів, формування вмінь, що мають практичне спрямування.

11. Використовувати системний підхід до організації роботи зі здібними та обдарованими учнями

12. Активізувати роботу по переходу від інформаційно-пояснювального підходу до діяльнісного урізноманітнення прийомів, форм, методів навчання, використання групової, парної, індивідуальної роботи, педагогічних програмних засобів. Продовжувати самоосвіту педагогів, особливо шляхом вивчення матеріалів педагогічної преси, науково - практичних семінарів, навчання на курсах підвищення кваліфікації, обміну досвіду з колегами.

14. Посилити роботу вчителів по оволодінню нормативно-правовою базою в галузі освіти. Своєчасно та в повному обсязі опрацьовувати та керуватись в повсякденній роботі нормами законодавства в галузі освіти. Вивчити рівень готовності кожного працівника до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі.

Форми і методи роботи

1. Обговорити та затвердити план роботи
2. Проводити методичні студії:
 - а) підсумки навчально-виховної роботи за семестр; завдання на наступний семестр; підсумки роботи за рік.
 - б) опрацювання інструктивно-нормативних документів.
3. Організувати взаємовідвідування та обговорення відкритих уроків.
4. Організувати роботу з обдарованими дітьми
5. З метою розвитку життєвих компетенцій учнів проводити нестандартні, інтегровані уроки, ширше залучати учнів до участі у конкурсах, турнірах, змаганнях.

Інформація про членів професійної спільноти

№ п / п	ПІБ учителя	Стаж роботи	Номер телефону	Електронна адреса	Категорія	Предмет і класи де викладає
1	Ковальчук Тетяна Вікторівна	10 років	098890 8659	kovalchuk- tkachuk@i. ua	Перша	5 кл. “Пізнаємо природу”, 6-11

						кл. географі я
2	Демидюк Людмила Олександрівн а	17 років	098885 7248	ludmi ladem id180 @gm ail.co m	Перш а	5 кл. “Пізнає мо природу “, 6-11 кл. географі я
3	Цимбалюк Раїса Миколаївна	45 років	063456 9770	cimba lukra a@g mail.c om	Вища	6-9 кл. географі я
4	Дроздик Оксана Іванівна	15 років	068255 9067	oksan adroz duk03 06@g mail.c om	Перш а	5 кл. “Пізнає мо природу “, 6-11 кл. географі я

План роботи

професійної спільноти вчителів
природничого циклу на 2024-2025 н.р.

Засідання № 1. Серпень Інструктивно-методична нарада

Тема: Про підсумки роботи вчителів природничого циклу за 2023-2024 навчальний рік та перспективи діяльності на 2024-2025 навчальний рік.

Мета: проаналізувати стан викладання дисциплін природничого циклу в 2023-2024 навчальному році та визначити пріоритетні напрямки в роботі професійної спільноти у поточному навчальному році



№	Питання для обговорення	Відповідальний
1	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2023-2024 н.р.	Голова ПС

2	Вивчення нормативних документів про загальну освіту: методичні рекомендації щодо викладання у 2024-2025 н.р., лист з переліком навчальної літератури. Аналіз навчальних програм та відбір підручника відповідно до модельних навчальних програм - інтегрований курс «Пізнаємо природу» для 5-6 класів (відповідно до обраної модельної програми) «Географія» 6-7 клас (відповідно до обраної модельної програми)	Голова ПС
3	Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів професійної спільноти.	Голова ПС
4	Затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2024-2025 н.р.	Голова ПС Члени ПС
5	Підготовка і проведення I етапу предметних олімпіад, конкурсах "Бобер", "Колосок"	Інформація
6	Про особливості оцінювання освітніх галузей НУШ та ведення класного журналу 5-х, 6-х, 7-х класів	
11	Самоосвітня діяльність вчителя природничих дисциплін	Інформація
12	Про розширення роботи з обдарованими учнями (підготовка їх до участі у різноманітних предметних конкурсах у 2024/2025 навчальному році	Члени ПС

Завдання членам ПС

- Опрацювання нормативних документів:
 - програм та основних вимог до викладання предметів природничого циклу;
 - критеріїв оцінювання підсумкового та тематичного контролю навчальних досягнень учнів;
 - вимог до ведення шкільної документації.
- Складання і затвердження календарно-тематичних планів
- Підготовка і проведення шкільних олімпіад з дисциплін природничо-математичного циклу
- Складання планів роботи з обдарованими учнями

5. Підготовка учнів до районних олімпіад з навчальних дисциплін
6. Підготувати матеріали для проведення шкільних олімпіад з предметів.

Засідання № 2 Листопад

Засідання круглого столу

Тема: Застосування STEM-освіти в навчальному процесі.

Мета: *ознайомитися з аналізом навчальних досягнень учнів 5-11 класів, з особливостями STEM-освіти НУШ, застосування STEM-технологій на уроках “пізнаємо природу”, географії.*



№п/п	Питання для обговорення	Відповідальний
1	Використання STEM – технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти	Демидюк Людмила Олександрівна
2	STEM-освіта НУШ: особливості навчання у XXI столітті.	Ковальчук Тетяна Вікторівна
3	Педагогічна майстерність вчителя як умова застосування STEM-освіти	Цимбалюк Раїса Миколаївна

Завдання членам ПС

1. Застосовувати STEM-технології (STEM-уроки, STEM-проекти, STEM-тижні);
2. Взяти участь у II етапі учнівських олімпіад з базових дисциплін.
3. Розвивати на уроках творчі здібності учнів
4. Працювати з учнями, які мають початковий рівень знань для їх соціалізації в суспільстві.
5. Підготувати інформацію про навчальні досягнення учнів за I семестр

Засідання № 3 Лютий.

Педагогічні обговорення



Тема: Педагогічна майстерність вчителя як основа успішного формування в учнів ключових компетентностей

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні
1.	Круглий стіл. «Сучасний урок, який він? Прийоми конструювання сучасного уроку» Обмін думками.	Члени ПС
2.	“Методичний банк” Огляд новинок методичної літератури	Ковальчук Тетяна Вікторівна
3.	Майстер - клас «Фішки вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів».	Члени ПС
4.	Елементи краєзнавства на уроках географії , як засіб підвищення мотивації до навчальної діяльності. Презентація	Демидюк Людмила Олександрівна
5.	Проведення методичних оперативок «Увага! Цікавий досвід наших колег»	Члени ПС

Завдання членам МО

1. Опрацювати інформаційні матеріали щодо МНТ з географії (науково-методичний посібник для учнів 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та вчителів).
2. Працювати над позитивним емоційним навантаженням уроків
3. Працювати над впровадженням наскрізних ліній на уроках
4. Використовувати в навчальному процесі елементи екологічної освіти як один із способів виховання свідомого ставлення учнів до збереження природи та власного здоров'я.

**Засідання №4 Травень.
Інформаційна скринька**

Тема: Підсумки роботи методичного об'єднання природничого циклу за 2024-2025 н.р..

Мета: проаналізувати роботу професійної спільноти природничого циклу за 2024-2025 навчальний рік та окреслити завдання на 2025-2026 навчальний рік, заслухати творчі звіти вчителів з питань самоосвіти

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальні.
1	Аналіз результатів участі в олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних конкурсах	Голова ПС
2	Аналіз роботи ПС природничого циклу за 2024-2025 н.р.	Голова ПС
3	Панорама ідей. Пропозиції щодо планування та форм роботи професійної спільноти на 2025-2026 навчальний рік	Члени ПС
4	Вернісаж інноваційних ідей «Як навчити учнів використовувати знання та уміння, отримані на уроках географії»	Члени ПС
5	Робота над модельними програмами 8 клас НУШ. Складання навчальної програми.	Члени ПС

Завдання членам ПС

1. Опрацювання фахової літератури
2. Проведення контрольних робіт за 2024-2025 навчальний рік.
3. Продовжувати працювати над самоосвітою.