



GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
Teaching Dates and Time:	MARCH 11 – 15, 2024 (WEEK 7)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng Email	Naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng Email	Naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng Email	Naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng Email	Naipakikita ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng Email
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagamit ng Email	Nakagagamit ng Email	Nakagagamit ng Email	Nakagagamit ng Email	Nakagagamit ng Email
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakapagpapadala ng email na may kalakip na dokumento o iba pang media file. EPP4IE-Oh-16	Nakapagpapadala ng email na may kalakip na dokumento o iba pang media file. EPP4IE-Oh-16	Nakasasagot sa Email ng Iba. EPP4IE-Oh-17	Nakasasagot sa Email ng Iba. EPP4IE-Oh-17	Nakasasagot sa Email ng Iba. EPP4IE-Oh-17
II. NILALAMAN	Ang Email	Ang Email	Pagsagot at Pagpaapdala ng Email na may Attachment.	Pagsagot at Pagpaapdala ng Email na may Attachment.	Pagsagot at Pagpaapdala ng Email na may Attachment.
III. KAGAMITANG PANTURO	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper	Computer, internet access, manila paper
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	p.48-50	p.48-50	p. 51-53	p. 51-53	p.51-53
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	p.151-160	p.151-160	p. 161-167	p. 161-167	p. 161-167
3. Mga pahina Teksbuk					
B. Iba pang Kagamitang pangturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan sa LM p 152	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Panimulang Pagtatasa sa Kasanayan sa LM p. 152	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 161	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 161	Ipasagot sa mga mag-aaral ang Kaya mo na ba? LM. p. 161
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 153-154	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 153-154	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 162	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 162	Talakayin ang Alamin Natin sa LM p 162
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Itala ang sagot at iugnay ito sa paksang aralin	Kailan ka huling nakatanggap ng sulat, mensahe sa email o sa cellphone? Nasubukan mo na bang magpadala ng email na may kalakip na mga dokumento? Itala ang mga sagot sa pisara. Tanggaping lahat ang sagot ng mga	Kailan ka huling nakatanggap ng sulat, mensahe sa email o sa cellphone? Nasubukan mo na bang magpadala ng email na may kalakip na mga dokumento? Itala ang mga sagot sa pisara. Tanggaping lahat ang sagot ng mga	Kailan ka huling nakatanggap ng sulat, mensahe sa email o sa cellphone? Nasubukan mo na bang magpadala ng email na may kalakip na mga dokumento? Itala ang mga sagot sa pisara. Tanggaping lahat ang sagot ng mga ito. Iugnay ito sa paksang tatalakayin.

			ito. lugnay ito sa paksang tatalakayin.	ito. lugnay ito sa paksang tatalakayin.	
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Ipagawa ang Gawain A : Paano Ka Gagawin sa. LM p. 154-156	Ipagawa ang Gawain A : Paano Ka Gagawin sa. LM p. 154-156	Pasagutan ang Gawain A: Mensahe ko Ipasa Mo sa LM p. 162 at Gawain B sa LM p. 163	Pasagutan ang Gawain A: Mensahe ko Ipasa Mo sa LM p. 162 at Gawain B sa LM p. 163	Pasagutan ang Gawain A: Mensahe ko Ipasa Mo sa LM p. 162 at Gawain B sa LM p. 163
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Ipagawa ang Gawain B at C : Paano Ka Gagawin sa. LM p. 156-158	Ipagawa ang Gawain B at C : Paano Ka Gagawin sa. LM p. 156-158	Pasagutan ang Gawain C: Alamin Natin sa LM. p. 164-165	Pasagutan ang Gawain C: Alamin Natin sa LM. p. 164-165	Pasagutan ang Gawain C: Alamin Natin sa LM. p. 164-165
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang Gawin Natin: Mag-Email Tayo sa LM. 158	Ipagawa ang Gawin Natin: Mag-Email Tayo sa LM. 158	Ipagawa ang Gawin Natin : Gawain D Isesend Ko Proyekto Kos a LM p. 165	Ipagawa ang Gawin Natin : Gawain D Isesend Ko Proyekto Kos a LM p. 165	Ipagawa ang Gawin Natin : Gawain D Isesend Ko Proyekto Kos a LM p. 165
G. Paglalatap ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Paano nakatutulong sa iyo ang Email? May mabuti ba itong naidudulot sa iyo?. Mahalaga ban a matutunan kung paano mag-email?Bakit?	Paano nakatutulong sa iyo ang Email? May mabuti ba itong naidudulot sa iyo?. Mahalaga ban a matutunan kung paano mag-email?Bakit?	May mabuti bang maidudulot sa iyo ang paggamit ng email ? ANo ang kahalagahan ng Pagsagot at pagpapadala ng email na may attachment?	May mabuti bang maidudulot sa iyo ang paggamit ng email ? ANo ang kahalagahan ng Pagsagot at pagpapadala ng email na may attachment?	May mabuti bang maidudulot sa iyo ang paggamit ng email ? ANo ang kahalagahan ng Pagsagot at pagpapadala ng email na may attachment?
H. Paglalahat ng aralin	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 159	Bigyang diin ang kaisipan sa paglalahat sa LM p. 159	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.165	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM.165	Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan Natin sa LM p. 165
I. Pagtataya ng aralin	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 1159-160	Ipasagot sa mag-aaral ang pagtataya sa LM p. 1159-160	Sagutan ang Subukin Mo sa LM. 166-167	Sagutan ang Subukin Mo sa LM. 166-167	Sagutan ang Subukin Mo sa LM. 166-167
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gamit ang inyong sariling email add email sa akin ang sagot sa tanong na, Ano ang kahalagahan ng email sa iyong pag-aaral?Bakit?	Gamit ang inyong sariling email add email sa akin ang sagot sa tanong na, Ano ang kahalagahan ng email sa iyong pag-aaral?Bakit?	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 167	Sagutin ang Pagyamanin Natin sa LM p. 167	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture

	__ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	__ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	__ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	__ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion	__ Event Map __ Decision Chart __ Data Retrieval Chart __ I –Search Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material