

## GUIA DE APRENDIZAGEM



mardo do Calif					INTEGRAL
Disciplina: ARTE			Prof.: Everly Hortolan	Turma:	
			Gonçalves		º ano
3º BIMESTRE		Habilidades	Controle de frequência		
Acolhimento		Socioemocionais (EF07AR24) Reconhecer e apreciar artistas, grupos e coletivos cênicos de teatro de	-		
contextos e práticas • Artistas, grupos e coletivos			Aulas bimestrais previstas:		
cênicos; • Teatro de animação; • Modos de criação,					
produção, divulgação, circulação e organização		animação paulistas, brasileiros e	22		
profissional em teatro. contextos e práticas • Aspectos históricos, sociais e		estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e			
políticos da produção artística; • Narrativas			Como coroi avaliado?	D:"	
eurocêntricas; • Diversas categorizações da arte (arte,		organização da atuação profissional em	Como serei avaliado?	l piu	nestre:
artesanato, folclore e design); • Artista, artesão,		teatro.			
produtor cultural, diretor artístico.		(EF69AR33) Analisar aspectos históricos,	Continuamente através das atividades		3º
elementos da linguagem • elementos da composição		sociais e políticos da produção artística,	e participações em sala de aula.		
de acontecimentos cênicos – personagens, adereços,		problematizando as narrativas eurocêntricas	(caderno e apostila) – 2,0 pontos	DE 25/04	I/22 A 08/07/22
cenários, iluminação, sonoplastia – no teatro de		e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, design etc.).	Attitude de la dividuel 20 mantes		
animação. processos de criação • Formas de dramaturgia no		(EF07AR24) - Explorar diferentes elementos	Atividade individual – 3,0 pontos	Conteí	ídos digitais
teatro da animação; • Teatro contemporâneo.		envolvidos na composição de	Avaliação individual o com conculta	▎▗▄▗	·™™i=1
arte e tecnologia • Diferentes tecnologias e recursos		acontecimentos cênicos do teatro de	Avaliação individual e sem consulta – 5,0 pontos		
digitais; • Repertórios artísticos.		animação (personagens, adereços, cenário,	3,0 pontos	) <b>7</b> 7.	. 30 <del>0. a</del> t 1
	ação • Improvisação teatral e jogo	iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus			
cênico; • Construções de movimentos (manipulação) e		vocabulários.			ertast l
vocais de personagens de teatro de animação.		(EF07AR27) Pesquisar e criar formas de		l <del>i=</del> 7	
processos de criação • Cenas, performances, esquetes		dramaturgias no teatro de animação, em		1=15	
e improvisações; • Textos dramáticos ou outros estímulos (música, imagens, objetos etc.); • Relacionar		diálogo com o teatro contemporâneo. (EF69AR35) - Identificar e manipular			
o teatro de animação com o espectador.		diferentes tecnologias e recursos digitais			
o teatro de aminação com o espectador.		para acessar, apreciar, produzir, registrar e			
		1 / 1   1   1   1   1   1   1   1   1		I	

compartilhar práticas e repertórios

artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável. (EF07AR29) Experimentar, de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico, as construções de movimento (manipulação) e vocais de personagens do teatro de animação. (EF07AR30) Compor cenas, performances, esquetes e improvisações com base em textos dramáticos ou outros estímulos (música, imagens, objetos etc.), explorando o teatro de animação e considerando a	
o teatro de animação e considerando a relação com o espectador.	

PROJETOS DO BIMESTRE: Interclasses/ Caixinha de Leite/ Tampinhas Solidárias

Referências: Currículo em Ação Vol 2. e livro didático