

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ HỒNG BANG
VIỆN KINH DOANH VÀ QUẢN LÝ
NGÀNH DU LỊCH

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT

Học phần: Kỹ năng tư duy phản biện

Mã học phần: 03588

Trình độ đào tạo: Đại học

(Áp dụng từ năm học 2017-2018)



ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN

1. Tên học phần: Tư duy phản biện – Critical thinking

2. Mã học phần: 03588

3. Số tín chỉ: 2(1,1,3)

4. Phân bổ thời gian:

Lý thuyết: 15 tiết

Thực hành: 30 tiết

5. Điều kiện tiên quyết: *Muốn học được học phần này, sinh viên cần phải học các môn sau:*

- Phương pháp nghiên cứu
- Logic học
- Thiết kế tư duy

6. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Môn học này được xây dựng nhằm giúp học viên có kiến thức và phương pháp trong tư duy phản biện, thực hành và ứng dụng trong quá trình thiết kế tư duy, viết báo cáo, xây dựng kỹ năng và tư duy học các môn khoa học khác hay khi thuyết trình và trao đổi chuyên môn.

7. Mục tiêu học phần:

- Kiến thức: Sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản về tư duy logic (tư duy logic, tư duy phản biện và tư duy sáng tạo).
- Kỹ năng: Trên cơ sở được trang bị những kiến thức và phương pháp thực hành tư duy phản biện và sáng tạo, sinh viên có thể tiếp cận nhanh hơn với các vấn đề hiện tại, đồng thời hòa nhập và giải quyết được các vấn đề phát sinh trong công việc và cuộc sống sau này. Từ đó, hình thành kỹ năng phát triển nghề nghiệp.

- Thái độ, chuyên cần: nghe giảng, tích cực trao đổi, phát biểu ý kiến cá nhân và tham gia thảo luận nhóm.

8. Yêu cầu đối với sinh viên:

- Đi học đầy đủ.
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- Phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, khám phá tìm tòi.
- Có thái độ học tập nghiêm túc và tôn trọng giảng viên, bạn bè.
- Tham gia tất cả các hoạt động học tập như chuẩn bị trước giờ học, tích cực làm việc nhóm, tìm kiếm tài liệu, thảo luận trao đổi.

9. Phân bổ thời gian và nội dung chi tiết học phần

9.1 Phân bổ thời gian

TT	NỘI DUNG	Lý thuyết	Thảo luận	Thực hành	Tự học
1	Chapter 1. Introduction to Critical Thinking	2	1	5	8
2	Chapter 2. Recognizing Arguments	2		5	12
3	Chapter 3. Logical Fallacies	2	1	5	12
4	Chapter 4. Analyzing Arguments	2	1	5	12
5	Chapter 5. Evaluating Arguments and Truth Claims	2		5	12
	Kiểm tra và ôn tập	2			4
	Thi				
	TỔNG CỘNG	12	3	30	60
		15			

9.2 Nội dung chi tiết học phần:

Chapter 1. Introduction to Critical Thinking (số tiết: 8tiết)

1. What is critical thinking?
2. Critical thinking standards

3. The benefits of critical thinking

3.1. Critical thinking in the classroom

3.2. Critical thinking in the workplace

3.3. Critical thinking in life

4. Barriers to critical thinking

4.1. Egocentrism

4.2. Sociocentrism

4.3. Unwarranted assumptions and stereotypes

4.4. Relativistic thinking

4.5. Wishful thinking

5. Characteristics of a critical thinker

Chapter 2. Recognizing arguments (số tiết: 7 tiết)

1. What is an argument?

2. Identifying premises and conclusions

3. What is not an argument?

3.1. Reports

3.2. Unsupported assertions

3.3. Conditional statements

3.4. Illustrations

3.5. Explanations

Chapter 3. Logical fallacies (số tiết: 8 tiết)

1. The concept of relevance

2. Fallacies of relevance

3. Fallacies of insufficient evidence

Chapter 4. Analyzing arguments (số tiết: 8 tiết)

1. Diagramming short arguments?
2. Summarizing longer arguments
 - 2.1. Paraphrasing
 - 2.2. Finding missing premises and conclusions
 - 2.3. Summarizing extended arguments
 - 2.4. Common mistakes to avoid in standardizing arguments

Chương 5. Evaluating arguments and truth claims (số tiết: 7 tiết)

1. When is an argument a good one?
 - 1.1. What “Good argument” does not mean?
 - 1.2. What “Good argument” does mean?
2. When is it reasonable to accept a premise?
3. Refuting arguments
4. Making decisions
5. Avoiding bad arguments

10. Phương pháp giảng dạy

- Giáo viên giới thiệu môn học, cung cấp bài giảng, tài liệu tham khảo, các địa chỉ website để tìm tư liệu liên quan đến môn học .
- Sinh viên tích cực nghe giảng, trao đổi ý kiến và tham gia làm việc nhóm.

11. Cách thức đánh giá học phần

11.1. Hình thức tổ chức thi kết thúc học phần:

Trắc nghiệm hoặc tự luận.

11.2. Cách thức tính điểm học phần:

Điểm học phần là tổng hợp của 02 điểm thành phần:

- Điểm quá trình: 50 %
- Điểm thi kết thúc học phần: 50%

11.3. Thang điểm:

Thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân.

12. Tư vấn và hướng dẫn người học:

- Tư vấn trực tiếp tại lớp.
- Tư vấn gián tiếp qua điện thoại hoặc email:

01673 832 838

Maitruongan1304@gmail.com

13. Trang thiết bị dạy và học:

- Projector
- Màn hình
- Micro
- Loa

14. Tài liệu học tập:

Tài liệu chính (Textbook):

[1].Gregory Bassham, William Irwin, Henry Nardone, James M. Wallace, Critical Thinking: A Student's Introduction, McGraw-Hill International Edition, 2007.

Tài liệu tham khảo:

[2] Dương Thị Hoàng Oanh, Nguyễn Xuân Đạt, Tư duy biện luận ứng dụng, NXB ĐHQG-HCM, 2016

[3] John Chaffee, Thinking Critically, 6th Edition, Houghton Mifflin, Boston, 2000

Tp.HCM, ngày 31 tháng 8 năm 2016

Trưởng Khoa/Viện Trưởng Bộ môn/Ngành Người biên soạn