

9 клас - I семестр (48 год - 3 год./ тиж.)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продуктування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 1. Who are you? Vital statistics. (lesson 1)/ Хто ти? Важлива статистика. <i>Інтегрована тема:</i> Я, моя родина та друзі.															

1		Хто ти? Важлива статистика. Введення нової лексики та розвиток навичок читання.	Наводить і приклад і внеску своєї родини у сталий розвиток	Наводити приклади взаємодопомоги членів родини. Пояснювати вибір особистих символів. Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи.	Аргументувати необхідність дотримання особистої гігієни. Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я. Ілюструвати необхідність здорового способу життя.	Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Although, injustice, digital, the sense of humour. P.7, 10	Present Tenses	Ex.2, p. 7	Ex. 1p. 6, ex. 3, 5 p.8, ex. 6 p. 9	Ex.2 p. 6-7, ex. 6, 7 p. 8-9	Ex.4 p.8, ex. 8-10 p. 10-11	Виконати впр. 4 ст. 8 – доповнити речення, скласти розповідь.	U.1 L.1 Read .+vo c.	
2		Хто ти? Важлива статистика. Введення нової лексики та розвиток навичок читання.					Although, injustice, digital, the sense of humour. P.7, 10 injustice, digital, the sense of humour. P.7, 10	Present Tenses Present Tenses		ex. 5 p.8, ex. 6 p. 9	Ex.6, 7 p. 8-9	ex. 8 p. 10 ex. 9-10 p. 10-11	Виконати впр.8 ст. 10 – з'єднати відповіді, скласти речення. Виконати впр. 10 ст. 11 – доповнити речення, вивчити слова.	U.1 L.1 Read .+vo c.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усн а взаємодія та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зор о ве сп ри й ма н ня (Ч ит ан ня)	Пис ем не пр од ук у- ва нн я (П ись м о)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Гра матика							

3		Герундій. Урок граматики. Розвиток навичок письма.	Наводит и приклад и внеску своєї родини у сталий розвиток	Наводити приклади взаємодоп омоги членів родини. Пояснюват и вибір особистих символів. Обговорю вати особливос ті взаємодії особистос ті та групи.	Аргументу вати необхідніс ть дотриманн я особистої гігієни. Демонстру вати розуміння впливу звичок на стан здоров'я. ілюструват и необхідніс ть здорового способу життя.	Демонстру вати розуміння цінності праці та працьовит ості для досягненн я добробуту.	I don't mind/ can't stand; to waste time	Gerund – p. 13		Ex. 1, 4 p. 13, 14	Ex.3 p. 14	Ex. 6 p. 14, tests	Вивчити правило, впр. 6 ст. 14 – написати речення за зразком.	U.1 L.1 Gra m.				
4		Автобіогра-ф ія. Розвиток навичок усного мовлення та активізація лексичного матеріалу.								Marital, status, gender, female, male, widowed		Ex. 1 p. 15-1 6, ex. 3 p. 16	Ex.2 p. 16	Ex. 1 p. 15-1 6	ex. 3 p. 16	Виконати впр. 4 ст. 17 – заповнити форму про себе.	U.1 L.1 Lis.+ voc.	
5		Автобіогра-ф ія. Розвиток навичок усного мовлення та активізація лексичного матеріалу.								Marital, status, gender, female, male, widowed	Questio ns, Short answer s	ex. 4 p. 16-1 7	Ex.5 p. 18		Ex. 4, 6 p. 17, 19	Виконати впр. 7 ст.19 – заповнити таблицю ст. 18 про свого друга	U.1 L.1 Lis.+ voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усн. взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне провадження (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							

6		Мій найкращий друг. Розвиток навичок усного мовлення.	Наводить і приклад и внеску своєї родини у сталий розвиток	Наводити приклади взаємодопомоги членів родини. Пояснювати і вибір особистих символів. Обговорювати особливості взаємодії особистості та групи.	Аргументувати необхідність дотримання особистої гігієни. Демонструвати розуміння впливу звичок на стан здоров'я. ілюструвати необхідність здорового способу життя.	Демонструвати розуміння цінності праці та працьовитості для досягнення добробуту.	Underscore, hyphen, dot, freak, chatterbox, couch potato, gossip, p. 23	adjectives		Ex. 1, 2 p. 19		Ex. 1 p. 19 Ex. 4 p. 21	Вивчити слова і розробити проект про свого друга. Виконати впр.4 ст. 21 – письмово.	U.1 L.1 Speak.	
7		Мій найкращий друг. Розвиток навичок усного мовлення.					hyphen, dot, freak, chatterbox, couch potato, gossip, p. 23	adjectives	Ex. 5 p. 22	Ex. 5 p. 23	Ex. 4 p. 21 Ex. 5 a) p. 22		Вивчити слова і розробити проект про свого друга. Впр. 7 ст. 23	U.1 L.1 Speak.	
8		Написання автобіографії. Розвиток писемного мовлення.					revision	revision		Ex. 1 p. 25	Ex. 1 p. 24	Ex. 2 p. 26	Виконати впр.2ст.26 – написати автобіографію.	U.1 L.1 Write.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	Граматика							
9		Написання автобіографії. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		ex. 5, 7 р. 46, 48	ex. 2, 6 р. 44, 47	ex. 1, 3, 4 р. 43, 45, 46	Виконати впр.5ст.46 – написати правильно речення, або впр. 4 ст.46-нап. правильну форму дієслова.	U.1 L.1 L.B. (part 1)	
10		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Хто ти? Важлива статистика»					повторення	повторення							

Unit 1. Who are you? Teen generation. (lesson 2)/ Хто ти? Молоде покоління (Молодіжна культура). **Інтегрована тема:** Одяг

11		Молодіжні течії. Розвиток навичок читання та активізація лексичного матеріалу.		Висловлювати власне ставлення до розмаїття молодіжних суб-культур і течій.	Критично оцінювати вплив деструктивних молодіжних рухів на життя однолітків. Описувати власний	Співвідносити власні потреби з можливостями сімейного бюджету.	р. 27, р. 29		Ех. 1 р. 27	Ех. 3, 4 б) р. 29	Ех. 2 р.28-29		Написати повідомлення про улюблену підліткову групу (стиль).	U.1 L.2 Read +voc	
12		Молодіжні течії. Розвиток навичок читання та					р. 27, р. 29			Ех. 4 б) р. 29		Ех. 4 а) р. 30	Вивчити слова, виконати впр. 5 ст. 31	U.1 L.2 Read +voc	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини ку	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
		активізація лексичного матеріалу.			стиль життя тавизначати пріорітети. Пояснювати вибір одягу залежно від погоди.								– відповісти на запита-ння		

13		Герундій. Виконання вправ та закріплення матеріалу.						Gerund, p. 31-33			Ex. 1, 2 p. 32-33	Ex.1, 2, p.32, 33.	Вивчити правило на ст. 31, впр. 4 ст. 34 – нап. розпо-відь за планом.	U.1 L.2 Gram	
14		Герундій. Виконання вправ та закріплення матеріалу						Gerund, p. 31-33		Ex. 5, 6, 8 p. 34-35		Ex.7 p.32, 33, 35	Вивчити правило на ст. 31, впр. 8 ст. 38 – скласти діалог.	U.1 L.2 Gram	
15		Модні тренди. Розвиток навичок аудіювання					Ex. 1 p. 35, p.38		Ex. 2 p. 36-37		Ex. 3 p. 38	Ex.2 b), c), 3 p. 38	Вивчити слова, нап. твір на тему «Моє ставлення до модних трендів»	U.1 L.2 Lis+ voc	
16		Модні тренди. Розвиток навичок аудіювання							Ex. 5 p. 38	Ex. 5 a) p. 38	Ex. 4 p. 38	Ex. 4, 5 p. 38	Створити проєкт «Відомий стиль одягу»	U.1 L.2 Lis+ voc	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
17		Мода та одяг. Розвиток навичок мовлення.					Одяг (повторення)		Ех. 2 р. 39-40	Ех. 1,3, 4 р. 39-41	Ех. 2 р. 39-40	Ех. 2 б), с) р. 40	Вивчити слова, впр. 5 ст. 41 – відповісти про друга.	U.1 L.2 Sp.	
18		Підліткові групування. Молодіжні субкультури.					повторення	Повторення				Ех. 1, 2 р. 42, ех.6 р. 47	Виконати впр. 6 ст. 47 – написати про гурток за планом.	U.1 L.2 Wr	
19		Повторення вивченого матеріалу.					повторення	Повторення		Ех.9 б), 10, 12 р. 51-53	р.50, ех. 9 а) р. 50	ех. 11 р.52	ех. 13 р. 53 – розроб. постер про себе.	U.1 L.2 L.B.(part 2)	

20		Спілкування та молодіжний сленг. Урок читання.					Повторення, р. 55	Повторення		Ex. 2 b), 3 p. 57	Ex. 1 b) p. 54-55	Ex. 1 a), 2 a) p. 54-57	Зробити презентацію за впр. 4 ст. 57	U.1 L.2 Pag. 4 read.	
21		Узагальнення знань з теми: «Хто ти? Молодіжні субкультури»					повторення	Повторення				Тест № 2	Повторити все що вивчали протягом теми.	-	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Уснівзаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинику	Примітка
							Лексика	Грамматика							
Unit 2. What's your choice? Magic box. (lesson 1)/ Який твій вибір? (Засоби масової інформації). <i>Інтегрована тема:</i> Україна															

22		Інтернет, як невід’ємна частина нашого життя. Введення нової лексики.		Демонструвати розуміння основ медіаграмотності. Визначити достовірність інформації	Пояснювати правила безпечної поведінки онлайн. Формувати правила безпеки онлайн-спілкування. Прогнозувати наслідки необачної поведінки в мережі інтернет.		р. 63, р. 67		Ех. 1 р. 62	Ех. 4 а) р. 65.	Ех. 3 а) р. 64	Ех. 2 р.63	Вивчити слова, виконати впр. 5 ст.66 – з’єднати слова з описами	U. 2 L. 1 Read +voc	
23		Інтернет у нашому житті. Розвиток навичок читання.					р. 63, р. 67			Ех.6, 8,9 р. 65, 66, 69	Ех.5, 6 р. 66-67	Ех.7 р.68	Виконати впр. 9 а) ст. 69 – написати есе за темою.	U. 2 L. 1 Read +voc	
24		Що ти хочеш подивитись? Розвиток навичок аудіювання.					р.72		Ех. 1, 2, 4 б)р. 69, 71, 72	Ех. 3, 4 р. 71-72	Ех. 2 б) р. 70	Ех. 1 р.69, ех. 2 с) р. 71, ех. 4 а) р. 72	Вивчити слова, впр. 5 ст. 72 – зробити дослідження за запит.	U. 2 L. 1 List.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
25		Обмежувальні та описові означальні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.				.	повторення	Ст. 73, 74, 75			Ех. 1, 5 р. 76,	Ех. 2, 3 р. 74-75	Вивчити правила, виконати впр. 3 ст. 76 –написати за зразком.	U. 2 L. 1 Grammar	
26		Обмежувальні та описові означальні речення. Урок граматики. Виконання письмових вправ.					повторення	Ст. 73, 74, 75		Ех. 4 р. 76	Ех. 5 р. 76	Ех. 5,6 р. 76	Вивчити правила, виконати впр. 6 ст. 76-77 – з'єднати і записати речення.	U. 2 L. 1 Grammar	

27		Чи ти завжди в мережі? Розвиток навичок монологіч. і діалогічного мовлення.+					Ст.78	revisio n	Ех. 2 а) р. 78	Ех.1, 2 б), с) р. 77-78, ех. 3, р. 79.	Ех. 3 а) р. 79	Впр. 5 в) ст. 81	Повторити правило, виконати впр. 4 ст. 80 – скласти діалог з другом.	U. 2 L. 1 Sprea k.	
№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-г ічна безпека та сталий розви- ток	Грома-дя нська відповіда льність	Здоров'я і безпека	Підприє- мливість та фінансо- ва грамо-тні сть	Мовний інвентар		С пр ий ма нн я на сл ух (а уд ію ва н ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри й м ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ь м о)	Домашнє завдання	У ро к у пі др у ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							
28		+Чи ти завжди в мережі? Розвиток навичок монологіч. і діалогічного мовлення.					Ст.78	revisio n		ех. 4, 5, 6 р. 79-81		Тест	Повторити правило, виконати впр. 6/7ст. 81-82 – написати твір-роздум.	U. 2 L. 1 Sprea k.	

29		Роль засобів масової інформації в нашому житті. Розвиток усного і писемного мовлення.+					повторення	Повторення		Ех. 8, 9 р.102 103		Ех. 1 р. 82.	Виконати впр. 2 ст. 82 – описати ігрове шоу в Україні./	U. 2 L. 1 Wr.	
30		+Роль засобів масової інформації в нашому житті. Розвиток усного і писемного мовлення.					повторення	Повторення	Ех. 5 а) р. 99	Ех. 1, 3, 4, 5 б)б 9 р. 98-100 б 103	Ех. 6 р. 100	ех. 2, 5а), 7а)р. 98-101	Виконати впр. 8 ст. 102 – зроб. дослідж.	U. 2 L. 1 L.B.(part 1)	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учини	Примітка
							Лексика	Граматика							
31		Телевізійна мозаїка. Урок читання.					Revision, p. 109, 110-111	revision	Ex. 2 p. 108-112	Ex.3, 4, 5 p.112-113	Ex. 1, 2 p. 108-111	Ex. 2 p. 108	Виконати впр. 4ст. 112 – написати есе за темами/ впр. 6 ст. 113 – написати про передачу.	U. 2 L. 1 Pages 4 read.	
32		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Засоби масової інформації»					повторення	Повторення					Тест № 3.	Повторити слова, правила, що вивчалися.	-

Unit 2. What's your choice? Career choices. (lesson 2)/ Який твій вибір? Вибір професії.

33		Вибір професії. Введення нової лексики.		Повідомляти про перспективи свого професійного вибору.			р. 84, 85			Ех. 3, р. 86.	Ех. 1 р. 83	Ех. 2, р. 85.	Вивчити слова, впр. 3 ст. 86 – письмово.	U. 2 L. 2 Read + voc	
----	--	---	--	--	--	--	-----------	--	--	---------------	-------------	---------------	--	----------------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаючі на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамматика							
34		Вибір професії. Введення нової лексики.		Проектувати власну професійну діяльність відповідно до своїх схильностей і потреб суспільства.		Проявляти обізнаність і своє ставлення до фінансових можливостей сучасних професій	р. 84, 85			Ех. 5 б) р. 87.		Ех. 4, 5 а) р. 85-86.	Вивчити слова, впр. 6 ст. 87 – з'єднати слова з описом.	U. 2 L. 2 Read + voc	

35		Чоловічі та жіночі професії. Розвиток навичок аудіювання.					revision		Ex.1, 2, 3, 4 р. 87-88/	Ex. 1, 4, 5 b) 6 р. 87-89	Ex. 6 р. 89	Ex. 2, 3, 4 р. 88	Виконати впр. 5 а) ст. 89 – доповнити речення.	U. 2 L. 2 List.	
36		Урок грама-тики. Відно-сні займен-ники. Вико-нання письм. вправ.						Ст. 90		Ex. 3 р. 91	Ex. 4 р. 91	Ex. 1 а) 2, 5, 6 р. 90-92	Виконати впр. 7 ст. 92 – закінчити речення.	U. 2 L. 2 Gram.	
37		Різноманіття професій. Розвиток навичок усного мовлення.					p. 93			Ex. 1а), b), 2, 3, 4, р. 93.		Ex. 5 р. 95	Виконати впр. 3 ст. 94 – скласти діалог (письмово)	U. 2 L. 2 Sp.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок у підручнику	Примітка
							Лексика	Граматика							
38		Різноманіття професій. Розвиток навичок усного мовлення.					р. 93			Ех. 5, 6, 7, 8 р. 95-96		Тест вчителя	Вибрати тему і описати за впр. 6 ст. 96	U. 2 L. 2 Sp.	
39		Різноманіття професій. Розвиток навичок писемного мовлення.					Повторення	повторення				Ех. 1, 2 р. 97	Виконати впр. 2 ст. 97 – розроб. дослідж. за планом.	U. 2 L. 2 Wr.	
40		Робота у Великобританії. Повторення вивченого матеріалу.					повторення	Повторення			Ех. 12а) р. 104	Ех. 10, 11, 12 б),	Виконати впр. 12 в) ст.105 – доповнити речення.	U. 2 L. 2 L.B. (part 2)	
41		Робота у Великобританії. Повторення					повторення	Повторення		Ех. 14 р. 107	Ех. 13 а) р. 104	Ех. 13 б) р. 103	Впр. 15 ст.107 – традиційна чол. і	U. 2 L. 2 L.B.	

		вивченого матеріалу.											жіноча робота в Україні.	(part 2)	
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------	--

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне прокування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	ГраMATика							
42		Узагальнення і систематизація знань з теми: «Вибір професії»				.	повторення	Повторення				Тест № 4	Повторити слова, правила, що вивчалися протягом теми.	-	
Повторення. Узагальнення і систематизація.															
43		Контроль знань, умінь і навичок з письма											Підготув. до контр. роботи з читання		
44		Контроль знань, умінь і навичок з читання											Підготув. до контр. роботи з говоріння		
45		Контроль знань, умінь і											Підготув. до контр. роботи з		

		навичок з говоріння											аудіюван-н я		
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-г ічна безпека та сталий розви-т ок	Грома-дя нська відповіда льність	Здоров'я і безпека	Підприє- мливість та фінансо- ва грамо-тні сть	Мовний інвентар		С пр ий ма нн я на сл ух (а уд ію ва н ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри й м ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ь м о)	Домашнє завдання	У ро к у пі др у ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							
46		Контроль знань, умінь і навичок з аудіювання											Повторити весь лекси-чний матеріал.		
47		Повторення лексичного матеріалу.											Повторити весь граматич-н ий матеріал.		
48		Повторення граматичного матеріалу.											Повторити весь матеріал за I семестр		

49		Повторення вивченого матеріалу за I семестр											Повторити вивчений матеріал.		
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

[illegible]