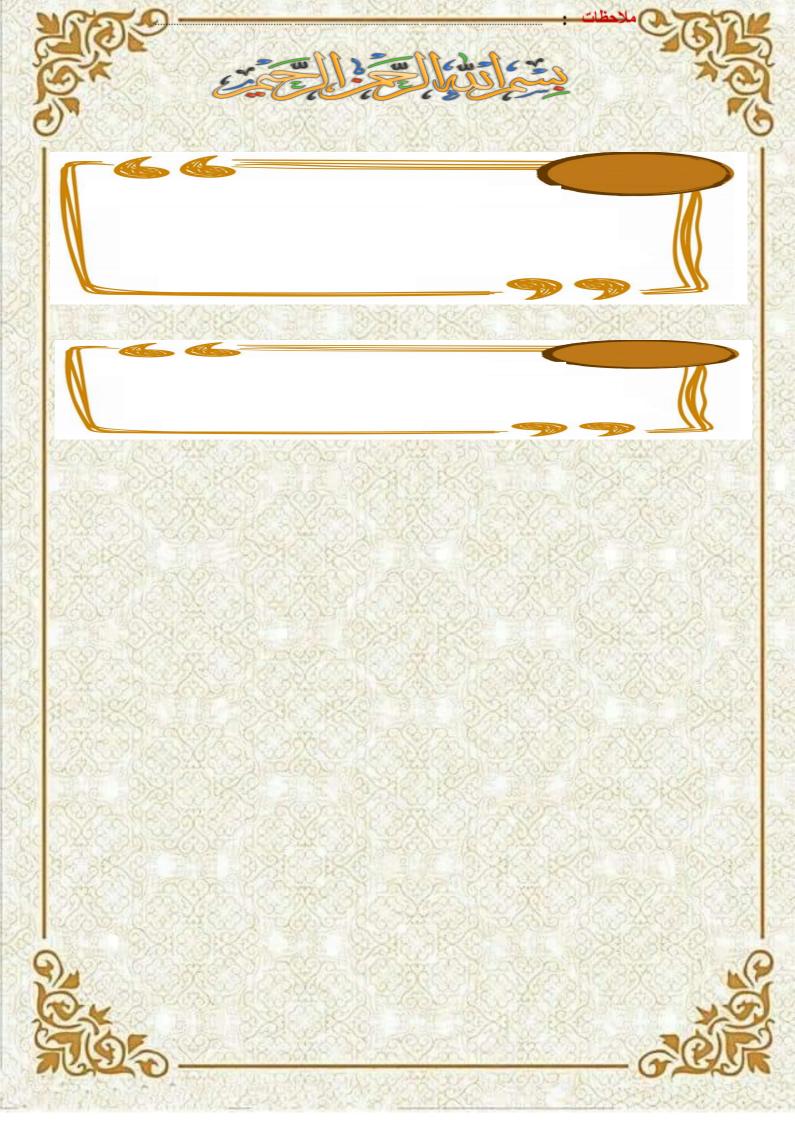
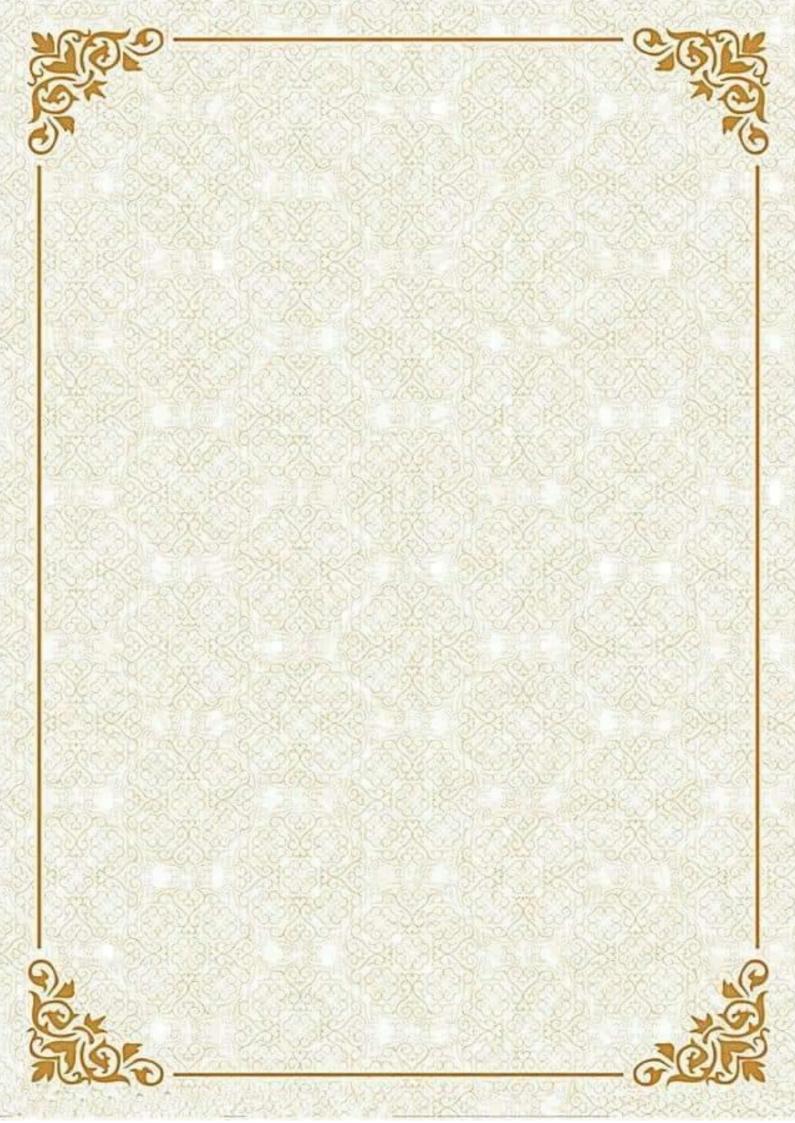


	النشاط التعليمي	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا و ف ج	ي و ز ر ز د ام و ي ل ا	ال تو قي ت
ő	تمرير رائز القراء	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة	نص قرائي "مهمة البيت "	<b>4</b> 5	القراءة	ا ا ا	ا ث	13:4 5
	تمرير رائز فهم المقروء	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	نص قرائي "مهمة البيت"	<b>4</b> 5	فهم المقروع	و ل	ا ن	
	تمرير الرائز	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين الواع الفعل، و المثنى و الجمع	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	<b>4</b> 45	الصرف و التحويل		ي	16:0 0
	Ž	ــــــــة 15 دقيقـــــــــــــــــــــــــــــــــــ			ترة الاسترا	å		
ő	تمرير رائز القراء	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و عالمات الترقيم	نص قرائي "مهمة البيت "	<b>4</b> 5	القراءة	ل	ل	16:1 5
	تمرير رائز فهم المقروء	و ضوابط القراءة المعبرة التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقر ات الاساسية و تعرف	نص قرائي "مهمة البيت"	<u>4</u> 5	فهم	ث	<u>ث</u> ۱	
	, 35, 6-	معاني الكلمات			المقروء	ن	ن	
	تمرير الرائز	التمييز بين المجرد و المزيد و التمييز بين الواع الفعل، و المثنى و الجمع	المجرد و المزيد/ الصحيح والمعتل/المصدر	<u>4</u> 5	الصرف و التحويل	ي	ي	18:2 0



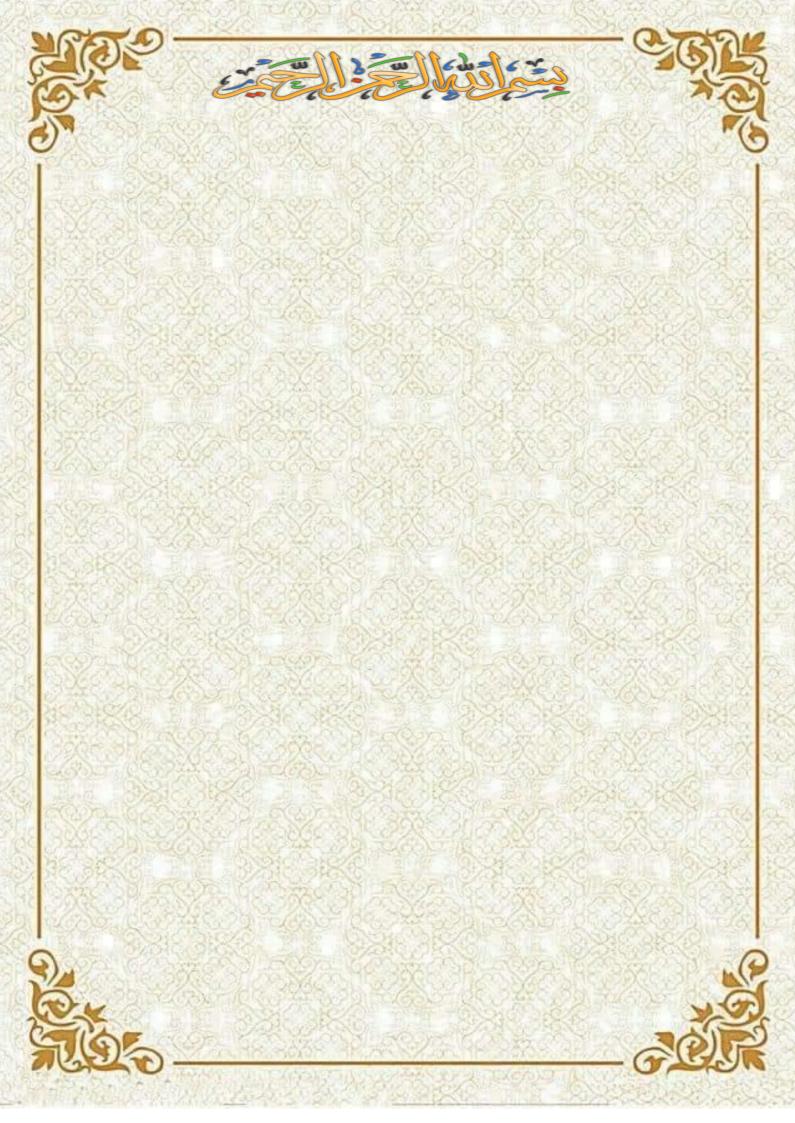
انشطة التعلم	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا و ف ج	ي و ر ر ن د - م و ي د -	ال تو ي ت
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعوت/ المفاعيل	<b>430</b>	التراكيب	ا ل ث	ا ن ث	09:0
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	المربوطة و المبسوطة/	<b>430</b>	الاملاء	۱ ن	ا ن	
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب مقعها في النص	ضبط كلمات وجملة من النص بالشكل التام	730	الشكل	ي	Ë	11:1
التمكن من كتابة جمل مفيدة	سفي وفق معايير	انتاج نص وص	<u>4</u> 45	التعبير الكتابي			0
ä	ـــة 15 <u>دقيقـــــــ</u>			ترة الاستر	à		
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	التمييز بين نوعية الافعال، توظيف النواسخ، تعرف النعت و التوكيد	اللازم و المتعدي، النواسخ/التوكيد/ النعوت/ المفاعيل	-30	التراكيب	ا ل أ	ا ن ث	11:2 5
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	كتابة الهمزة المتوسطة ، و التاء، و الالف اللينة، و تنوين الاسماء	الهمزة المتوسطة/ التاء المربوطة و المبسوطة/ الالف اللينة	-30	الاملاء	و ل	ا ن	
تمریر الرائز و انجاز تمارین کتابیة	التمكن من تطبيق قواعد النحو في شكل الكلمات حسب مقعها في النص	ضبط كلمات و جملة من النص بالشكل التام	730	الشكل		Ĵ	13:4
التمكن من كتابة جمل مفيدة	سفي وفق معايير	انتاج نص و ص	<u>4</u> 45	التعبير الكتاب <i>ي</i>			0



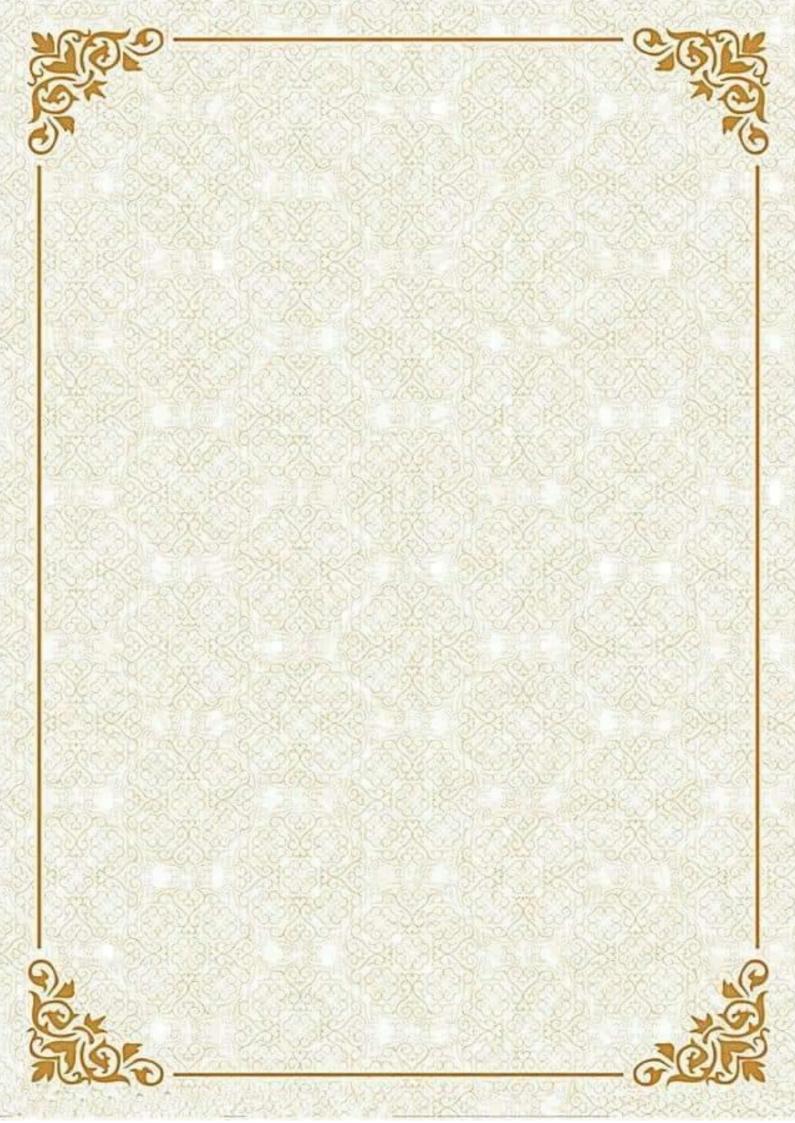
انشطة التعلم	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا و ف ج	ي و بر ر ت ل ۱ م و ي ل ۱	ال ق ي ت
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.		<b>4</b> 45	القراءة	ا ل	ا ل	13:4 5
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	ت و تحدید مستوی التحکم	تصفية الصعوباه	<b>4</b> 5	فهم المقروء	أ و ل	ر ع بر	16:0 0
ä	ــــــة 15 دقيقــــــــ			ترة الاستر	<u>i</u>		
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	، القرائية الشائعة، و تدليل وبات القرائية.	_	<u>4</u> 45	القراءة	ا ل	ا ن	16:1 5
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	ت و تحدید مستوی التحکم	تصفية الصعوبا	<b>-45</b>	فهم المقروء	ث ا	ر ا	18:2 0
					ي	٠ ع	

انشطة التعلم	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا و ف ج	و بر رن ل ام و ي و و بر رن	ال تو ي ت
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحديد مستوى التحكم	تصفية الصعوبات و	<del>4</del> 45	الصرف و التحويل	ا ن	ا ن	13:4 5
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحديد مستوى التحكم	تصفية الصعوبات و	<u>4</u> 45	التراكيب	أ و	خ ۱	
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	ت و تحدید مستوی التحکم	تصفية الصعوباه	<del>-4</del> 5	الاملاء	ل	م س	16:0 0
ā	ــة 15 دقيقــــــ			ترة الاستر	å		'

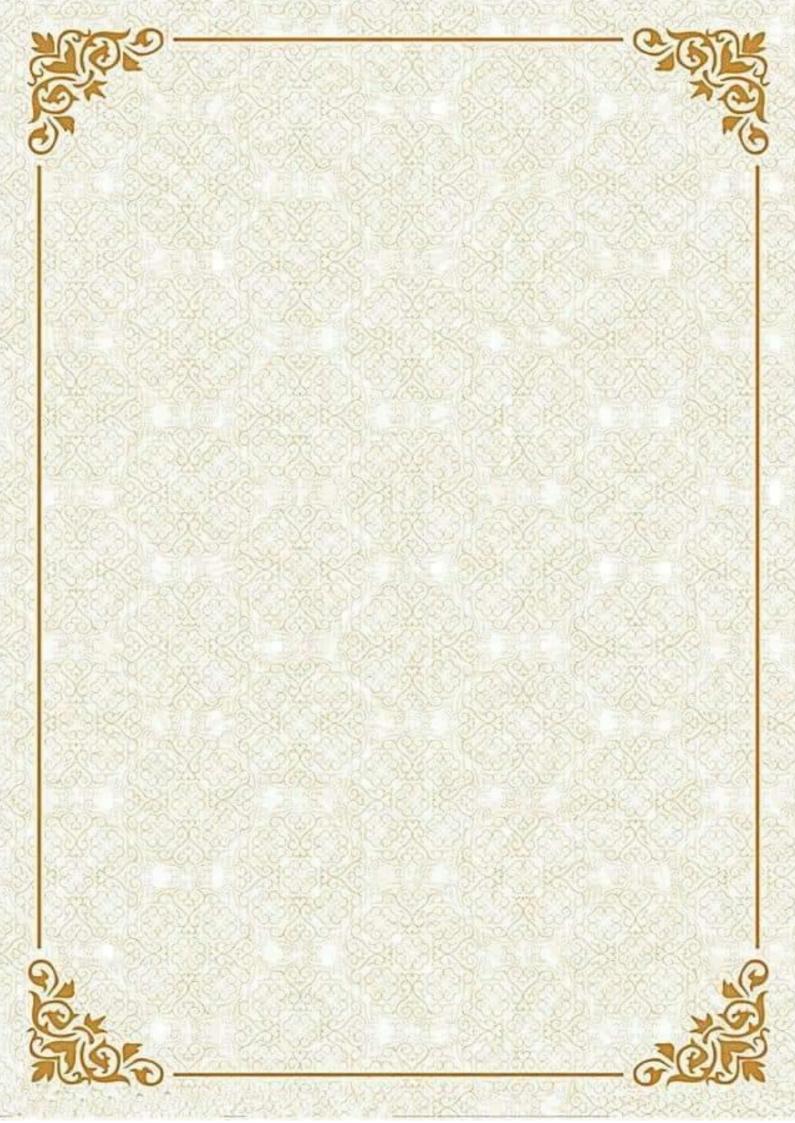
تصحيح الفردي جماعي على الرائز	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	<b>4</b> 45	الصرف و التحويل	ل	ل	16:1 5
تصحيح الفردي جماعي على الرائز	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	<del>4</del> 5	التراكيب	<u>ث</u> ۱	خ	
تصحيح الفرد <i>ي</i> جماعي على الرائز	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم	<del>-4</del> 5	الاملاء	, ن ي	, م س	18:2 0



انشطة التعلم	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا و ف ج	ي و ز ر ز د ام و ي ل ا	ال تو ي
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحديد مستوى التحكم	تصفية الصعوبات و	45	الشكل	ا ن	ا ل	09:0
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحديد مستوى التحكم	تصفية الصعوبات و تحديد مستوى التحكم				س ۱	11:1
تفيئ المتعلمين	تثمار نتائج التقويم التشخيصيي و	فرز واسن	<del>-4</del> 5		ن ي	د س	0
<u>ـــــة</u>	ــــة 15 دقيقــــــ			ترة الاستر			
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحديد مستوى التحكم	تصفية الصعوبات و	<b>4</b> 5	الشكل	ا ا أ	ا ل س	11:2 5
التصحيح الفردي و الجماعي على الرائز	تحدید مستوی التحکم		45 45	التعبير الكتاب <i>ي</i>	و ل	١	13:4
لقيئ المتعلمين	تثمار نتائج التقويم التشخيصي و	قرر و است	-40			س	0



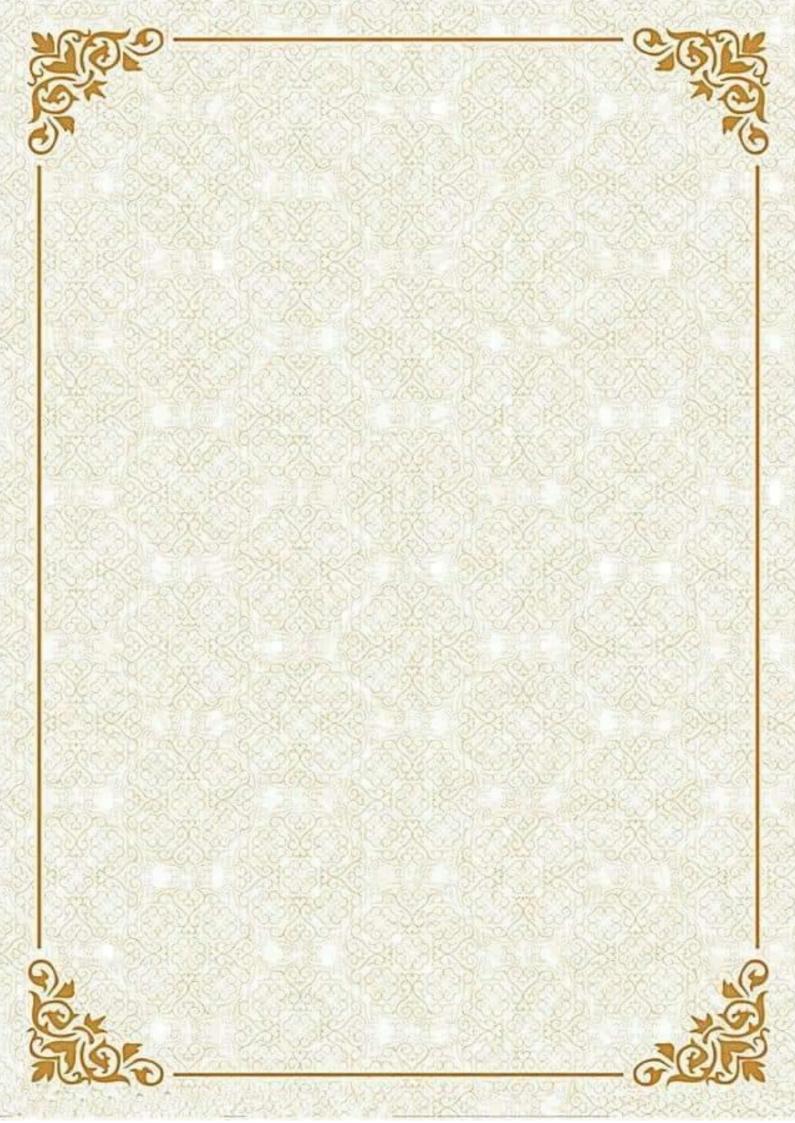
انشطة التعلم	الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ی و ق ل	ي و ر ر ن د - م و ي د -	ال ت ق ت
أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية	-الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة -تصحيح الاخطاء القرائية الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية.	نص: المساكن الصحية	-130	القراءة ترة الاستر	ا ا و ل	ا ا و ل	09:0 0 11:1 0
أنشطة داعمة تهم تصفية الصعوبات القرائية قراءات نموذجية و فردية	الربط بين الحروف و الكلمات مع احترام الحركات و المدود و علامات الترقيم و ضوابط القراءة المعبرة الشائعة، و تدليل الصعوبات القرائية القرائية.	نص: المساكن الصحية	-130	لورة الإستو القراءة	ا ن ي	ا ا و ل	11:2 5 13:4 0



ال تو ت ت ت ق ق ق ت ت ق ق ت ت ت ت ت ت ت ت	ي و و <b>ف</b> ا م و ا ح	المواد	الم دة	المضمون	الكفاية /الهدف	انشطة التعلم الذاتي
り 09:0 り 0		الصرف و التحويل	<del>-4</del> 5	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
1	ث ث ۱ ا	التراكيب	د45	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	'	أنشطة داعمة تمارين كتابية
ا 11:1 0 ث	ن ن ث ي	الاملاء	د45	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	
•	فترة	الاستراح			ء 10 دقيق	ä
J 11:2		الصرف و التحويل	<b>4</b> 5	تصريف الفعل الصحيح و المعتل / المجرد و المزيد	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
1	ث أ ا و	التراكيب	د45	اللازم و المتعدي/ المبني للمعلوم و المجهول/ النواسخ	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية
ئے 13:4 0 ث	ل ل ث	الاملاء	د45	التاء المبسوطة و المربوطة الهمزة المتوسطة	اكتساب الكفايات اللغوية و دعم التعثرات	أنشطة داعمة تمارين كتابية

انشطة التعلم الذاتي	الكفاية /الهدف	المضمون	المد ة	المواد	ح و و د	يووور ان د مه ويود -	ال ق ي ت
انشطة داعمة تمارين كتابية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	نص: المساكن الصحية	130د	فهم المقروء	ر ر ت ت ي	ا ن ي	13:4 5 16:0 0
ــة	ة 15 دقيق			الاستراحـــ	فترة		

انشطة داعمة تمارين كتابية	التمييز بين أنواع النصوص و تحديد الفقرات الاساسية و تعرف معاني الكلمات	نص: المساكن الصحية	130-	فهم المقروء	J	ا ئ	16:1 5 18:2
					ر و ن	ا ن ي	0



شطة لم الذاتي		الكفاية /الهدف	المضمون	الم دة	المواد	ا ن و چ	و بر ر ت د م و ي	ال ق ت ت
داعمة	أنشطة	اكتساب الكفايات اللغوية و	ضبط فقرة قصيرة			١	ي	13:4
كتابية	تمارين	تطبيقها، دعم التعثرات	بالشكل	<b>-</b> 65	الشكل	ل	ل	5
	انجاز ت		انتاج جمل	و65	التعبير	ت	ر	
وكتابة ع انشائي	داعمة	باحترام قواعد النحو	ترتیب فقرات نص		الكتابي	1	١	
ے '۔۔۔۔	,3—3-					ن	Ļ	16:0 0
						ي	ع	
	ā	ة 10 دقيق	<del></del>	<del></del>	الاستراح	فترة		
داعمة	أنشطة	اكتساب الكفايات اللغوية و	ضبط فقرة قصيرة			١	١	16:1
كتابية	تمارين	تطبيقها، دعم التعثرات	بالشكل	<b>-</b> 65	الشكل	ل	ل	0
	انجاز ت داعمة		انتاج جمل ترتیب فقرات نص	د65	التعبير الكتابي	1	ر	18:2 5
ع انشائي	موضو					9		
				N. Vi.				
						ل	ب	

