МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю 205 «Лісове господарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

освітньо-професійного ступеня: «Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства»

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету»
Голова педагогічної ради
_____**Володимир ДОЦЕНКО**
(протокол № ____ від _____2023 р.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023р.
(наказ №_____ від _____ 2023 р.)

с. Малий Висторо̀п - 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лісове господарство» для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з лісового господарства» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з лісового господарства», сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з лісового господарства»; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Бутенко Сергій Олександрович,** провідний викладач фахових дисциплін, доктор філософії, гарант програми.

2. **Бабкіна Ірина Миколаївна,** викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи.

3. **Зайцев Сергій Карпович,** провідний викладач фахових дисциплін, спеціаліст другої категорії.

Освітньо-професійна програма «Лісове господарство» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з лісового господарства» за спеціальністю 205 «Лісове господарство» розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VTII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанов Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347), наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010», Лісовий Кодекс України від 21.01.1994 р
№ 3852-XII.

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

1. Профіль освітньо-професійної програми
освітньо-професійний ступень (ОПС)
«фаховий молодший бакалавр з лісового господарства»
зі спеціальності 205 Лісове господарство (Лісове господарство)

1. Профіль освітньої програми «Лісове господарство»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С.Рибалка Сумського національного аграрного університету» Циклова комісія агрономічних дисциплін
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з лісового господарства
Офіційна назва освітньої програми	Лісове господарство
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень EQF LLL - 5 рівень FQ-ENET - короткий цикл
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету» для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр з лісового господарства». Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Підготовка фахівців з лісового господарства проводиться за денною формою навчання.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	agrocollege.sumy.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	

Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти в галузі лісового господарства здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність - 205 «Лісове господарство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахових молодших бакалаврів має прикладну орієнтацію. ***Об'єкти вивчення та діяльності*:** лісове, мисливське господарство, лісозаготівлі. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, інвентаризації, виконання проєктів лісогосподарських заходів, використання лісових ресурсів, лісозаготівлі на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування. ***Теоретичний зміст предметної області:*** теоретичні знання, основні поняття та принципи вирощування, формування, захисту лісових насаджень, ведення мисливського господарства, лісогосподарських і лісозаготівельних робіт. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження виробничих та навчальних практик на базі лісогосподарських підприємствах. Програма націлена: на освоєння сучасних принципів організації сталого ведення лісового господарства, з використанням екологічно безпечних технологій лісогосподарського виробництва. Навчальні дисциплін спрямовані на формування екологічного мислення, свідомості та особистої відповідальності за стан природнього середовища; на підготовку фахівців для організаційно-управлінської роботи малих колективів, господарського та технічного забезпечення виробничих завдань в галузі лісового господарства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти в галузі лісового господарства спеціальності 205 «Лісове господарство». Ключові слова: лісозахист, лісокористування, лісовпорядкування, лісівництво, лісомеліорація, дендрологія, лісова таксація, лісові культури, лісова пірологія, лісове ґрунтознавство, мисливствознавство, ландшафтознавство, недеревні ресурси лісу.
Особливості програми	Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі лісового господарства, креативного застосування здобутих знань, умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців галузі здатних вирішувати комплексні завдання щодо використання лісових ресурсів на засадах екологічно безпечного та збалансованого природокористування.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник - фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 205 «Лісове господарство» може працювати на посаді:

	3212 Технік лісового господарства 3212 Технік-лісопатолог 3212 Технік-таксатор 3212 Інспектор з охорони природи 3212 Технік-ґрунтознавець 3212 Технік-мисливського господарства 3212 Технік із лісозаготівель 3152 Інспектор з контролю якості та використання лісоматеріалів 3436.3 Помічник керівника малого підприємства (без апарату управління) 3340 Інструктор виробничого навчання, майстер виробничого навчання, майстер навчального центру, технолог-наставник, педагог професійного навчання.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять. Дистанційне навчання здійснюється у віртуальному середовищі на платформі ZOOM.
Оцінювання	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен або залік (диференційований залік) та атестацію (кваліфікаційний іспит). Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність здобувача розв’язувати типові спеціалізовані завдання у галузі лісового та мисливського господарств; заготівлі лісової продукції, що вимагає застосування положень і методів лісівничих наук, може нести відповідальність за результати своєї діяльності; вміє здійснювати контроль та працювати у команді в певних ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина України.
	ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати знання, уміння, наявні дослідження й практичний досвід ведення лісового та мисливського господарства у виробничій діяльності.
	СК 2. Здатність організовувати виконання виробничих завдань з ведення лісового та мисливського господарства.
	СК 3. Здатність до об'єктивного оцінювання стану дерев, лісостанів, особливості їх росту, а також стану мисливських угідь.
	СК 4. Здатність проводити лісівничі вимірювання із вибором засобів вимірювання згідно з встановленими рекомендаціями.
	СК 5. Здатність до створення, вирощування та формування лісових насаджень, володіння методами природного відновлення лісів.
	СК 6. Здатність вибирати типове устаткування та машини для вирішення професійних завдань.
	СК 7. Здатність реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень, їх біологічної стійкості, ощадливого використання лісових ресурсів.
	СК 8. Здатність ефективно оцінювати та використовувати лісову продукцію.
	СК 9. Здатність розуміти проєктну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.
	СК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.
	СК 11. Здатність формувати почуття відповідальності за виконану роботу.
	СК 12. Здатність формувати екологічне мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля.
7 - Результати навчання	
	РН 1. Застосовувати базові гуманітарні, природничо- наукові та професійні знання для вирішення виробничих завдань лісогосподарської галузі.
	РН 2. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для використання у професійній діяльності.
	РН 3. Знаходити оптимальні рішення у професійній діяльності, аналізувати та впроваджувати результати лісівничих досліджень.
	РН 4. Застосовувати знання про процеси росту і розвитку лісостанів, знати сучасні теоретичні та практичні засади ведення лісового, мисливського господарств.

	РН 5. Застосовувати сучасні технологічні процеси та необхідне обладнання, інструменти для виконання завдань виробничого процесу з урахуванням збереження довкілля.
	РН 6. Застосовувати знання із економіки, законодавчих актів, нормативно- довідкових матеріалів, організаційно- управлінської документації для ефективної організації виробництва.
	РН 7. Застосовувати знання з основ проєктування та організації ведення лісового, мисливського господарств, заготівлі лісопродукції.
	РН 8. Визначати лісівничо - таксаційні показники дерев і насаджень, їхню продуктивність та стан дерев, насаджень, довкілля, мисливських тварин, їхньої кормової бази.
	РН 9. Вирішувати виробничі проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності з технологічних, технічних, правових, екологічних, економічних аспектів залежно від зональних умов.
	РН 10. Організовувати та здійснювати управління виробничою діяльністю відповідно до встановлених технологічних вимог з лісовирощування та експлуатації лісових ресурсів.
	РН 11. Застосовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій з метою вдосконалення виробничих процесів у лісовому та мисливському господарствах.
	РН 12. Впроваджувати у виробництво проєктні рішення на засадах екологічно безпечних технологій та наближеного до природи лісівництва.
	РН 13. Організовувати та здійснювати виробничі процеси згідно з вимогами ергономіки та безпечних умов праці.
	РН 14. Спілкуватись державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності. - Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5 років). - Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років. - Залучення представників виробництва до освітнього процесу.
Матеріально-технічне забезпечення	Для теоретичної підготовки використовуються: - Навчальні кабінети коледжу - Спеціалізовані лабораторії коледжу - Комп'ютерні лабораторії коледжу Проведення занять на виробництві. Практична підготовка проводиться: - На базі коледжу (спеціалізовані лабораторії, майстерні тощо) - На базі підприємств, установ та організацій України - На базі агропромислових формувань інших країн
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	- Бібліотека - Читальна зала - Електронна читальна зала - Підручники - Посібники - Довідкова література - Періодичні фахові видання - Навчально-методичні комплекси

	- Спеціалізоване програмне забезпечення - Веб-сайт коледжу
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іншими закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Після вивчення ними курсу української мови.

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Соціологія	1,5	Залік
ОК 2	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 3	Ботаніка	7	Залік
ОК 4	Екологія та природокористування	2	Залік
ОК 5	Історія України	2	Екзамен
ОК 6	Філософія	2	Залік
ОК 7	Економічна теорія*	2	Екзамен
ОК 8	Основи креслення	3	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК 10	Культурологія*	2	Залік
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік
ОК 12	Фізичне виховання	7	Залік
ОК 13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 14	Вища математика	2	Залік
ОК 15	Інформаційні технології у лісовому господарстві	3	Залік
ОК 16	Лісове ґрунтознавство	5	Екзамен
ОК 17	Геодезія	6	Екзамен
Загальний обсяг ЗК		**59**	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
СК 1	Дендрологія	8	Залік
СК 2	Вступ до спеціальності*	2	Залік
СК 3	Лісівництво (в т. ч. курсовий проєкт)	8	Екзамен
СК 4	Лісозахист	3	Залік
СК 5	Лісові культури і лісомеліорація (в т. ч. курсова робота)	8	Екзамен
СК 6	Економіка, організація і планування лісового господарства	8	Екзамен
СК 7	Механізація лісового господарства	6	Залік
СК 8	Лісова таксація та лісовпорядкування	6	Екзамен
СК 9	Лісокористування	6	Екзамен
СК 10	Деревинознавство і лісове товарознавство	5	Залік
СК 11	Не деревні ресурси лісу	4	Залік
СК 12	Мисливствознавство	4	Залік
СК 13	Обладнання деревообробного виробництва	5	Екзамен
СК 14	Біологія лісових звірів і птахів	4	Залік
Загальний обсяг СК		**77**	
СК 15	**Практична підготовка**	**24**	Залік
СК 16	**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти**	**2**	Екзамен
Загальний обсяг освітніх компонентів		**162**	

Вибіркові освітні компоненти ОПП			
ВК 1	Метеорологія / Екологічна стандартизація та сертифікація у лісовому господарстві	3	Залік
ВК 2	Лісове підприємництво / Бухгалтерський облік у лісовому господарстві	3	Залік
ВК 3	Лісова пірологія / Інтегроване управління ландшафтними пожежами	3	Залік
ВК 4	Основи керування ТЗ та вимоги безпеки дорожнього руху / Транспорт лісу	3	Екзамен
ВК 5	Озеленення населених місць / Урбоекологія	3	Залік
ВК 6	Ландшафтознавство і географія лісів / Природозаповідна справа	3	Екзамен
Загальний обсяг ВК		**18**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)		**180**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	Культурологія	Соціологія	Вступ до спеціальності	Інформаційні технології в лісовому господарстві	Історія України	Філософія		
	Основи правознавства	Економічна теорія	Основи креслення	Охорона праці та БЖД	Укр. мова за проф. спрям.	Практична підготовка		
		Екологія та Природо-користув.	Ботаніка		Іноземна мова за проф. спрямуванням			
			Практична підготовка/1	Практична підготовка/3	Фізичне виховання			
					Вища математика	Практична Підготовка /6		
					Лісове ґрунтознавство			
					Геодезія			
					Практична підготовка/2			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			Дендрологія		Лісові культури і лісомеліорація		Лісівництво	
				Деревинознавство і лісове товарознавство	Біологія лісових звірів і птахів	Механізація ЛГ	Економіка організація і планува-ння ЛГ	Лісозахист
					Ландшафтзнавство і географія лісів/Природо заповідна справа	Лісова таксація та лісовпорядкування		Лісокористування
						Лісове підприємництво/ Бухгалтерський облік у лісному господар-стві	Не деревні ресурси лісу	Метеорологія/ Екологічна Стандар-тизація та сертифі-кація у лісовому господар-стві
						Основи керування ТЗ та вимоги безпеки дорожнього руху/Транспорт лісу	Мисливствознавство	Лісова пірологія/ Інтегроване управління ландшаф-тними пожежами
							Обладна-ння дерево обробного виробництва	Озеленення населених місць/ Урбоекологія

							Практична підготовка/12

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Лісове господарство» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою спеціальності «Лісове господарство». Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує здобувачу, який продемонстрував відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з лісового господарства та видає документ встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з лісового господарства.
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВСП «Маловисторопський фаховий коледж імені П.С. Рибалка Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;
3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Перелік нормативних документів

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1199 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» - https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheniu.standarty/2021/11/08/205-Lis.hosp.pdf
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-УП «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України.-2014.-№37-38.- http://zakon5.rada. gov.ua/laws/show/1556-18.
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-УШ «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України.-2017.-№38-39.- https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
4. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-УШ «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України.-2019.-№30.-https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».-https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-п
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14
ЗК.1	+	+			+	+																										
ЗК.2	+		+	+		+				+		+																				
ЗК.3							+								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.4																							+					+			+	
ЗК.5									+																							
ЗК.6											+																					
ЗК.7																+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.8			+	+																		+		+								+
СК.1																						+					+			+		
СК.2																+		+	+	+											+	+
СК.3				+										+					+	+						+		+				
СК.4				+													+						+			+	+					
СК.5				+															+		+	+					+					
СК.6																		+							+							
СК.7													+											+				+	+			
СК.8			+													+	+						+			+	+	+	+	+		+
СК.9							+	+	+		+			+	+									+								
СК.10									+	+			+											+								
СК.11	+	+				+				+			+																			
СК.12				+	+														+		+	+				+	+	+	+	+		+

	СК. 15	СК. 16	ВК. 1	ВК. 2	ВК. 3	ВК. 4	ВК. 5	ВК. 6
ЗК 1								
ЗК 2								
ЗК 3	+	+		+		+	+	
ЗК 4			+				+	+
ЗК 5								
ЗК 6								
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+				+	+
СК 1				+				+
СК 2	+	+		+	+		+	
СК 3	+	+						
СК 4			+			+	+	
СК 5			+		+	+	+	
СК 6						+		
СК 7							+	+
СК 8			+	+				
СК 9								
СК 10								
СК 11								
СК 12					+		+	+

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14
РН1			+	+						+		+					+					+	+	+			+	+		+	+	
РН2											+					+			+												
РН3																	+	+				+		+			+	+			+	
РН4			+													+				+		+		+			+					+
РН5															+		+	+				+		+		+						
РН6		+		+				+			+			+																		+
РН7									+						+										+				+	+	+	
РН8				+				+								+				+		+					+	+	+	+	+	
РН9		+	+	+				+								+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	
РН10			+	+				+								+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			+
РН11																+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	
РН12				+															+	+		+		+				+	+			
РН13											+			+		+																
РН14								+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	СК.15	СК.16	ВК.1	ВК.2	ВК.3	ВК.4	ВК.5	ВК.6
РН1		+	+	+	+		+	+
РН2								
РН3			+	+				+
РН4	+				+		+	
РН5					+			
РН6	+		+	+				
РН7			+	+				
РН8		+			+			+
РН9		+	+		+	+	+	+
РН10	+	+	+	+	+		+	+
РН11		+	+	+				
РН12			+	+	+			+
РН13								
РН14	+	+	+	+	+		+	+