

Rīgas Purvciema vidusskolas rīcībplāns pārejai uz mācībām valsts valodā

2025.-2026. mācību gads

Skolas atbalsta sistēmas plānotie SR

- Rīcības plāna izstrāde, pieredzes apmaiņas pasākumu īstenošana.
- Skolēnu piederības sajūtas skolai un valstij pilnveide.
- Pedagogu tālākizglītība, latviešu valodas zināšanu pilnveide.
- Pedagogu līdzatbildība par skolēnu konkurētspēju, absolvējot skolu.
- Pedagogu vēlme īstenot pārmaiņas ikdienas darbā.
- Vecāku izpratne par īstenojamajām pārmaiņām un to pieņemšana

2025. gada 23. maijā Rīgas Zolitūdes ģimnāzijā piedalījāties **RD IKSD organizētajā forumā “Vienota skola – vienota valoda”**, kurā atskatījāties uz paveikto, domājot par nākamo mācību gadu. <https://rpg.lv/node/2771>

2025./2026.m.g. Skolas rīcībplāns paredz vienotas skolas ieviešanas procesā atbalstu pedagogiem, skolēniem, vecākiem.

Atbalsts pedagogiem: tematisko plānu saskaņošana; vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde; pedagoģisko laboratoriju/ semināru/ pedagoģisko sēžu regulāra rīkošana pieredzes apmaiņai; stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa), 2025./2026.m.g. vērotas vairāk kā 45 mācību stundas dažādos mācību priekšmetos; sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem (mazās metodiskās grupas); pedagogu / klases audzinātāju iesaiste dažādos projektos (IAC, MOT, RIIMC “Mācāmies kopā”), starpdisciplinārā sadarbība, sadarbība starp skolām. Pedagogi tika iepazīstināti ar Vadlīnijām pārejai uz mācībām latviešu valodā (<https://mape.gov.lv/catalog/materials/C99C1C02-4DB8-4BCF-AC97-307BF717AB5E/view?preview=C99C1C02-4DB8-4>

[BCF-AC97-307BF717AB5E](#)). Pedagogi ir iepazīstināti ar izstrādāto rīcības plānu pārejai uz mācībām latviešu valodā.(Edurio aptaujā 70% pedagogu atzīst, ka ir iepazīstināti ar rīcībplānu, 27% atbildēja, ka daļēji).Visi Vienotās skolas skolas materiāli atrodami Google Classroom mapē; to izvietošana notiek sadarbībā ar skolas IT mentoru.

No **2024.gada decembra līdz 2025.gada aprīlim** norisinājās dalība RIIMC projektā “Mācāmies kopā!” “Vērtībizglītības stiprināšana izglītības iestādes mācību procesā”. Projekta mērķis: pilnveidot pedagogu izpratni un prasmes par mācību saturā iekļautajiem vērtībizglītības jautājumiem, organizējot daudzveidīgas vērtībizglītības apguves aktivitātes mācību satura aktualizācijai dažādās mācību jomās, kā arī audzināšanas darbā. Projekta gaitā tika realizētas daudzveidīgas aktivitātes: IAC lektores un Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas sociālo zinību un vēstures skolotājas Ingūnas Irbītes vadītajā nodarbībā “Izglītības iestādes vērtību: pilsoniskums, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts, aktualizēšana mācību procesā”. 2025.gada 22.janvārī skolas pedagogi devās uz Siguldas Valsts ģimnāziju, lai tiktos ar ģimnāzijas metodiskā centra vadītāju Vairu Siliņu, gūtu Siguldas Valsts ģimnāzijas pieredzi vērtību un tradīciju saglabāšanas veicināšanā izglītojamiem, nodarbība “Vērtībizglītību kontekstā iekļauta mācību procesa plānošana un vadīšana skolotājiem sadarbojoties. Daudzveidīgo metožu un paņēmienu izmantošana vērtībizglītības metodisko materiālu izveidē, aprobācijā un apgūšanā” u.c.

2025./2026.m.g. skola aizsāk dalību RIIMC projektā “Mācāmies kopā”.

2025.gada augustā tika apzinātas pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības, pedagogiem tiek piedāvāti nepieciešamie profesionālās pilnveides pasākumi.

Atbalsts skolēniem sevī ietver atgādņu izvietošānu katrā mācību kabinetā (atslēgas vārdi, jautājumu uzdošana, ievadvārdi);individuālo mācību plānu izstrādi (atbalsta komanda, skolotāju palīgu iesaiste);mācību materiālu sistematizāciju skolo.lv; Latvijas skolas somas resursu izmantošanu; digitālo resursu izmantošanu maconis.lv, soma.lv, letonika.lv, uzdevumi.lv u.c.; LNB resursu izmantošanu. 8.klašu skolēni turpināja darbību MOT programmā <https://rpg.lv/node/2770> . Edurio aptaujā 26 % skolēnu atbildēja , ka mācību stundās saprot pilnīgi visu, 42%, ka lielāko daļu, 16%-aptuveni pusi,

12%-saprot mazāko daļu).31% skolēnu atzīst, ka skolas pāreju uz mācībām latviešu valodā atzīst kā ļoti labu, 34% drīzāk kā labu.43% skolēnu atzinīgi novērtē klases audzinātāja atbalstu, 28% citu pedagogu atbalstu, 28% skolēnu latviešu valodas skolotāja atbalstu, 11% atbildēja , ka svarīgi ir visi pasākumi, kas tiek organizēti skolā.

2024./2025.m.g. skolēni piedalījās daudzveidīgos pasākumos skolā un ārpus tās, piemēram, LVA (Latviešu valodas aģentūra) izsludinātajā konkursā "Ķer ciet!" <https://rpg.lv/node/2756>; iniciatīvā-konkursā “Klimata dienas skolās”, kas notika sadarbībā ar RVP IKSD, Rīgas Tehnisko universitāti (RTU) un Rīgas enerģētikas aģentūru. Iniciatīvas- konkursa pirmās kārtas darbu aizstāvēšana skolā notika laikā no 18.03.2025. līdz 20.03.2025. un tajā piedalījās visu 2.-8.klašu skolēni(33 komandas), bet š.g. 4.aprīlī četras žūrijas izvirzītās komandas pārstāvēja skolu RTU noslēguma pasākumā “Klimata festivāls” <https://rpg.lv/node/2746> ; dalība R. Blaumaņa literārās prēmijas 20. konkursā <https://rpg.lv/node/2685> u.c. pasākumi.

2025./2026.m.g. Skola rosina piedalīties skolēnus dažādos radošos konkursos, gūstot rezultātus: Rīgas 40.vidusskolas kultūrizglītojošā konkursā “Zalktis” atzinība, R.Blaumaņa literārās prēmijas 21. konkursā divas 1.vietas, Rīgas Gaiļezera pamatskolas latviešu valodas konkursā 2.vieta.

Skola organizē daudzveidīgus pasākumus, lai aktivizētu skolēnu darbību un valodas lietojumu starpbrīžu laikā- dzejas dienas pasākumi(koprades dzejolis, orientēšanās ar dzeju, dzejas telpas izveide), Valsts valodas dienas pasākumi(valodas darbnīcas starpbrīžos), Gads kultūrā (izstāde un interaktīva , izglītojoša spēle), popularizējot K.Barona 190, brīvais mikrofons “Diena ar tautasdziesmu” , klašu konkurss “Klases tautasdziesmu kamols”, Mārtiņdienas svinības , tirdziņš u.c.

<https://rpg.lv/node/2827> <https://rpg.lv/node/2802>

Par šiem un citiem pasākumiem informācija ir atrodama skolas mājas lapā [www. rpg.lv](http://www.rpg.lv) , skolas Facebook lapā, arī ir publicēts raksts

https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news_item&news_item=rigas-purvciena-vidusskola-dzeja-svin-svinam-ari-mes-15345

Atbalsts vecākiem: vecāku sapulces mācību gada sākumā par skolas prioritātēm, aktualitātēm un izglītības programmu īstenošanas plāniem, izmaiņām ieviešot vienoto skolu; ieteikumi no vadības un pedagogiem, kā nodrošināt skolēna iekļaušanos latviskā vidē(kultūras pasākumu apmeklēšana, filmu skatīšanās, grāmatu lasīšana utt.) Vecāki tika informēti, ka 2022.gada 29.septembrī Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā, kas paredz pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā. Saskaņā ar grozījumiem no 2024./2025.m.g. 1.,2.,4.,5.,7.,8.klasēs izglītības process notika tikai valsts valodā. Vecāki tika informēti par skolas pieredzi pamatizglītības programmas realizēšanā un “ Vienotās skolas” ieviešanas gaitā. Skola nodrošina atbalstu vienotās skolas ieviešanā skolēniem, vecākiem , pedagogiem. Vecāki iepazinās ar www.izm.gov.lv sadaļu “ Vienotā skola”, kā arī ar www.valoda.lv atbalsta materiāliem. Vecākiem tika demonstrēta “Edurio” aptauja, kur skolēni atbildēja uz jautājumiem par ieviešanas gaitu, tika secināts , ka pamatā ir vairāk pozitīvu atbilžu.

2025./2026.m.g. vecāku sapulcēs tika aktualizēts Vienotās skolas jautājums.

Skolas vadība un pedagogi regulāri apmeklēja pasākumus un tālākizglītības seminārus, kas saistīti ar vienotās skolas ieviešanu, piedalījās Vienotās skolas konsultatīvās padomes organizētajās tiešsaistes nodarbībās, forumos.

2025./2026.m.g. plānotā darbība un atbalsts:

1.Atbalsts skolotājiem: metodiskais atbalsts, skaidrojums, sadarbības pasākumi, atbalsts skolotājiem, kuri šobrīd strādā 1.-9.klasē, jāņem vērā MK apkopotā informācija.

2.Atbalsts skolēniem: skolēnu apzināšana, kuriem ir grūtības satura apguvē, atbalsta personāla jēgpilna iesaiste, aicināt skolēnus iesaistīties ārpusstundu aktivitātēs, organizēt aktivitātes starpbrīžu laikā ,vasaras skolas organizēšana.

3. Atbalsts vecākiem: turpināt informēt, skaidrot un sadarboties ar vecākiem.

Pasākumi	2025.gada jūnijs - augusts	2025.gada septembris-decembris	2026.gada janvāris-maijs	2026.gada 31.maijs	2026.gada vasara
Komunikācija					
Bērnu nometnes (x)*					X
Saziņa ar skolēnu vecākiem (x)	X	X	X	X	X
“Aktivitātes skolas starpbrīžos“ (x)		X	X	X	

<p>“Skaidrojošs atbalsts vecākiem” (x)</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Kādas būs atbalsta stratēģijas darbā ar pedagogiem/klašu audzinātājiem ?</p>	<p>1)Iesaistīt skolotājus dažādos projektos gan kā dalībniekus, gan arī izmantot projektos apgūto, lai varētu izglītot pārējos kolēģus. Piemērs- dalība RIIMC projektā “Mācāmie kopā!”</p> <p>2)9.klašu audzinātāji tiek iesaistīti programmā “MOT”</p> <p>3) Aicināt apmeklēt gan latviešu valodas apguves kursus, gan arī mācību</p>	<p>1)Iesaistīt skolotājus dažādos projektos gan kā dalībniekus, gan arī izmantot projektos apgūto, lai varētu izglītot pārējos kolēģus. Piemērs- dalība RIIMC projektā “Mācāmie kopā!”</p> <p>2)9.klašu audzinātāji tiek iesaistīti programmā “MOT”</p>	<p>1)Iesaistīt skolotājus dažādos projektos gan kā dalībniekus, gan arī izmantot projektos apgūto, lai varētu izglītot pārējos kolēģus. Piemērs- dalība RIIMC projektā “Mācāmie kopā!”</p> <p>2)9.klašu audzinātāji tiek iesaistīti programmā “MOT”</p> <p>3) Aicināt apmeklēt gan latviešu valodas apguves</p>	<p>1)Iesaistīt skolotājus dažādos projektos gan kā dalībniekus, gan arī izmantot projektos apgūto, lai varētu izglītot pārējos kolēģus. Piemērs- dalība RIIMC projektā “Mācāmie kopā!”</p> <p>2)9.klašu audzinātāji tiek iesaistīti programmā “MOT”</p> <p>3) Aicināt apmeklēt gan latviešu valodas apguves</p>	

	priekšmeta metodikas kursus. 4) Aicināt iesaistīties RIIMC metodiskā atbalsta projektā, iesaistīties www.skolo.lv skolotāju mācīšanās kopienā	3) Aicināt apmeklēt gan latviešu valodas apguves kursus, gan arī mācību priekšmeta metodikas kursus.	kursus, gan arī mācību priekšmeta metodikas kursus.	priekšmeta metodikas kursus.	
Kā iestādē tiks veikts monitorings izglītības kvalitātes noteikšanai			Diagnosticējošo pārbaudes darbu, pārbaudes darbu organizēšana, rezultātu apkopošana	Diagnosticējošo pārbaudes darbu, pārbaudes darbu organizēšana, rezultātu apkopošana	
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Notiek visu mācību gadu, atbilstoši aktualitātēm izglītībā, mācīšanas metodikā	Notiek visu mācību gadu, atbilstoši aktualitātēm izglītībā, mācīšanas metodikā	Notiek visu mācību gadu, atbilstoši aktualitātēm izglītībā, mācīšanas metodikā	Notiek visu mācību gadu, atbilstoši aktualitātēm izglītībā, mācīšanas metodikā	Notiek visu mācību gadu, atbilstoši aktualitātēm izglītībā, mācīšanas metodikā
Kādas pašpalīdzības aktivitātes tiek veiktas?	Tematisko plānu saskaņošana; Vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde; Pedagoģisko laboratoriju/ semināru/ pedagoģisko sēžu regulāra rīkošana pieredzes apmaiņai ; Stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa);	Tematisko plānu saskaņošana; Vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde; Pedagoģisko laboratoriju/ semināru/ pedagoģisko sēžu regulāra rīkošana pieredzes apmaiņai ;	Tematisko plānu saskaņošana; Vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde; Pedagoģisko laboratoriju/ semināru/ pedagoģisko sēžu regulāra rīkošana pieredzes apmaiņai ;	Tematisko plānu saskaņošana; Vienotu vērtēšanas kritēriju izstrāde; Pedagoģisko laboratoriju/ semināru/ pedagoģisko sēžu regulāra rīkošana pieredzes apmaiņai ;	

	Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem (mazās metodiskās grupas); Pedagogu / klases audzinātāju iesaiste dažādos projektos, starpdisciplinārā sadarbība, sadarbība starp skolām.IT mentora atbalsts.	Stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa); Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem (mazās metodiskās grupas); Pedagogu / klases audzinātāju iesaiste dažādos projektos, starpdisciplinārā sadarbība, sadarbība starp skolām.IT mentora atbalsts.	Stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa); Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem (mazās metodiskās grupas); Pedagogu / klases audzinātāju iesaiste dažādos projektos, starpdisciplinārā sadarbība, sadarbība starp skolām.IT mentora atbalsts.	Stundu vērošana skolotāju atbalstam (vērošanas lapa); Sadarbības veicināšana gan ar kolēģiem no savas jomas, gan dažādu mācību priekšmetu pedagogiem (mazās metodiskās grupas); Pedagogu / klases audzinātāju iesaiste dažādos projektos, starpdisciplinārā sadarbība, sadarbība starp skolām.IT mentora atbalsts.	
Kā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas?	IT ir pedagoģiskā procesa(mācīšana un mācīšanās) ikdienas sastāvdaļa. Tiek izmantoti daudzveidīgi IT resursi, ikdienā e-klase.IT mentora atbalsts	IT ir pedagoģiskā procesa(mācīšana un mācīšanās) ikdienas sastāvdaļa. Tiek izmantoti daudzveidīgi IT resursi, ikdienā e-klase.IT mentora atbalsts	IT ir pedagoģiskā procesa(mācīšana un mācīšanās) ikdienas sastāvdaļa. Tiek izmantoti daudzveidīgi IT resursi, ikdienā e-klase. IT mentora atbalsts	IT ir pedagoģiskā procesa(mācīšana un mācīšanās) ikdienas sastāvdaļa. Tiek izmantoti daudzveidīgi IT resursi, ikdienā e-klase.	
“Pieredzes apmaiņa skolotājiem -pedagogi maina skolas” (x)			Plānota tikšanās Rīgas Teikas vidusskolā		

Cik pedagogiem nepieciešami kursi mācību metodikas pilnveidei? (skaits)	2024./26.m.g. noslēgumā (18.06.2025.) mācību metodikas kursi nepieciešami 8 pedagogiem.				
<u>Nodrošinājums</u>					
Kuras digitālās platformas tiek izmantotas mācību satura apguvē?	www.skolo.lv www.skola2030.lv www.letonika.lv www.mape.skola2030.lv www.soma.lv www.uzdevumi.lv www.kahoot.com u.c.	www.skolo.lv www.skola2030.lv www.letonika.lv www.mape.skola2030.lv www.soma.lv www.uzdevumi.lv www.kahoot.com u.c.	www.skolo.lv www.skola2030.lv www.letonika.lv www.mape.skola2030.lv www.soma.lv www.uzdevumi.lv www.kahoot.com u.c.	www.skolo.lv www.skola2030.lv www.letonika.lv www.mape.skola2030.lv www.soma.lv www.uzdevumi.lv www.kahoot.com u.c.	www.skolo.lv www.skola2030.lv www.letonika.lv www.mape.skola2030.lv www.soma.lv www.uzdevumi.lv www.kahoot.com u.c.
Kā izglītības iestāde nodrošina latvisku/multilingvālu vidi?	Tiek nodrošināta sapulču, semināru u.c. norise latviešu valodā; skolas tēla ikdiena -izstādes, informatīvais nodrošinājums – valsts valodā; ikdienas saziņu cenšamies nodrošināt latviešu valodā.	Tiek nodrošināta sapulču, semināru u.c. norise latviešu valodā; skolas tēla ikdiena -izstādes, informatīvais nodrošinājums – valsts valodā; ikdienas saziņu cenšamies nodrošināt latviešu valodā.	Tiek nodrošināta sapulču, semināru u.c. norise latviešu valodā; skolas tēla ikdiena -izstādes, informatīvais nodrošinājums – valsts valodā; ikdienas saziņu cenšamies nodrošināt latviešu valodā.	Tiek nodrošināta sapulču, semināru u.c. norise latviešu valodā; skolas tēla ikdiena -izstādes, informatīvais nodrošinājums – valsts valodā; ikdienas saziņu cenšamies nodrošināt latviešu valodā.	Tiek nodrošināta sapulču, semināru u.c. norise latviešu valodā; skolas tēla ikdiena -izstādes, informatīvais nodrošinājums – valsts valodā; ikdienas saziņu cenšamies nodrošināt latviešu valodā.

<u>Labās prakses piemēri</u>	Semināri, pieredzes apmaiņa, dalība projektos, dalība IZM organizētajā konferencē	Pasākumi, izstādes, konkursi latviešu valodas un literatūras, kultūras popularizēšanai	Diagnostika	Vecāku skola- veids, kā izglītot, informēt.	
<p>Aprakstiet savas izglītības iestādes labās prakses piemērus, kurus vēlaties publicēt izglītības iestādēm.</p>	<p>Dalība Rīgas izglītības iestāžu mākslas projekta “StaroJums” vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas, dizaina un tehnoloģiju programmu konkursā.</p> <p>Dalība RIIMC projektā “Mācāmies kopā!” https://rpg.lv/node/2738</p> <p>Dalība RIIMC projektā “Mācāmies kopā!” 2025./2026.m.g. https://rpg.lv/node/2829 https://rpg.lv/node/2830</p>	<p>Latviešu valodas un kultūras popularizēšanas pasākumi- mācību priekšmetu nedēļa, kurā tiek organizētas daudzveidīgas un lietderīgas nodarbības. Prioritāte- pilsoniski izglītotas, patriotiskas, nacionālo kultūrvērtību izpratošas personības veidošana.</p> <p>Mērķis-pilnveidot audzināšanas un mācību darbu skolēna pilsoniski izglītotas, patriotiskas, nacionālo kultūrvērtību izpratošas personības veidošanai.</p> <p>Skola rosina piedalīties skolēnus dažādos radošos konkursos, gūstot rezultātus: Rīgas 40.vidusskolas kultūrizglītojošā</p>	<p>Diagnosticējošie pārbaudes darbi tekstpratībā 2024./2025.m.g. marts/aprīlis 2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.klasē.</p> <p>Diagnosticējošie pārbaudes darbi CE priekšmetos 9.klasē.</p> <p>Plānoti diagnosticējošie darbi 2025./2026.m.g.</p>	<p>Vecāku skolas mērķis-veidot vienotu skolas kopienu, izglītot vecākus par aktualitātēm izglītības sistēmā, vērtēšanu, citām aktualitātēm.</p>	

		<p>konkursā “Zalktis” atzinība, R.Blaumaņa literārās prēmijas 21. konkursā divas 1.vietas, Rīgas Gaīļezera pamatskolas latviešu valodas konkursā 2.vieta. Skola organizē daudzveidīgus pasākumus, lai aktivizētu skolēnu darbību un valodas lietojumu starpbrīžu laikā- dzejas dienas pasākumi(koprades dzejolis, orientēšanās ar dzeju, dzejas telpas izveide), Valsts valodas dienas pasākumi(valodas darbnīcas starpbrīžos), Gads kultūrā (izstāde un interaktīva , izglītojoša spēle), popularizējot K.Barona 190, brīvais mikrofons “Diena ar tautasdziesmu” , klašu konkurss “Klases</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>tautasdziesmu kamols”, Mārtiņdienas svinības , tirdziņš u.c. https://rpg.lv/node/2827 https://rpg.lv/node/2802 Par šiem un citiem pasākumiem informācija ir atrodama skolas mājas lapā www. rpg.lv , skolas Facebook lapā, arī ir publicēts raksts https://izglitiba.riga.lv/lv/izglitiba?target=news_item&news_item=rigas-purvciena-vidusskola-dzeja-svin-svinam-ari-mes-15345</p>			
--	--	---	--	--	--