



Pautas de Calificación de la Escuela Preparatoria

Debido a COVID-19, el Superintendente y la Junta de Directiva han determinado que las calificaciones para el semestre de primavera se determinarán como Aprobado / Incompleto: Participación Limitada / Incompleto: Sin Participación. Bastrop ISD se enfoca primero en la salud física y mental de nuestros estudiantes en medio de esta separación entre las escuelas y la comunidad. . El personal de BISD continuará trabajando con los estudiantes y las familias para apoyar las necesidades a medida que el distrito haga la transición al aprendizaje en el hogar.

Premisas Filosóficas:

- Entendemos que durante este tiempo de crisis mundial de pandemia y cierre extendido de escuelas, deseamos extender la comprensión a la situación en que estamos viviendo sobre las calificaciones de nuestros estudiantes.
- Entendemos que con el aprendizaje en el hogar no podemos replicar nuestro modelo completo así como lo hacemos como en el salón de clases. De tal manera que la instrucción y la integridad de nuestro sistema de calificaciones se ven afectadas.
- Finalmente, entendemos que nuestros estudiantes tienen diferentes niveles de apoyo y recursos educativos en el hogar.

Promedio de Calificaciones (GPA)

Seniors: el GPA calculado al final del semestre de otoño de 2019 determinará el GPA final y el rango de clase. El semestre se anotará como Aprobado / Incompleto en la boleta de calificaciones con una nota de asterisco debido a COVID 19. Si un estudiante de 12vo grado tiene un Incompleto para un curso necesario para la graduación, corre el riesgo de no graduarse con su clase.

Freshman-Juniors: Estudiantes de noveno, décimo y onceavo grado los promedios graduales se determinarán en ocho semestres. El semestre de primavera de 2020 se calculará como se describe en la tabla y en la sección de Calificación a continuación.

Aprobado (100)	Incompleto: Participación Limitada (69)	Incompleto: Sin Participación (I)
<p>El estudiante demuestra el dominio del objetivo del aprendizaje a través de:</p> <p>-- Asignaciones de cursos;</p> <p>y / o</p> <p>-- Evaluación común;</p> <p>y / o</p> <p>-- Comunicación con el maestro durante el check-in del estudiante, como tutoriales, Hangouts de Google, correo electrónico, llamada telefónica, etc.</p> <p>El aprendizaje del estudiante demuestra:</p> <p>-- Competencia en ideas clave.</p> <p>-- Progreso hacia la comprensión del contenido. Pueden existir errores menores en algunos elementos, pero esos errores no afectan la comprensión general de la Gran Idea.</p> <p>Los estudiantes tendrán una semana completa para completar y entregar las tareas.</p>	<p>Se evidencia un progreso limitado hacia el cumplimiento del objetivo de aprendizaje:</p> <p>-- El estudiante presenta un número limitado de tareas, incluso con comunicación al estudiante y al padre;</p> <p>y / o</p> <p>- El trabajo del estudiante demuestra evidencia limitada de progreso hacia la competencia;</p> <p>y / o</p> <p>- Falta trabajo de estudiante o está incompleto al nivel necesario para determinar la competencia;</p> <p>y / o</p> <p>- El estudiante tiene errores críticos al pensar que conducen a malentendidos de la Gran Idea, incluso durante las reuniones de horario de oficina del maestro.</p> <p>Se requiere una conferencia con los padres, el estudiante, el maestro y el administrador para cualquier designación de "Incompleto: Participación limitada".</p>	<p>El estudiante no ha presentado evidencia suficiente para determinar si se alcanza el dominio del objetivo de aprendizaje:</p> <p>- El estudiante no presenta trabajo, incluso con comunicación / contacto del maestro;</p> <p>O</p> <p>-- El estudiante no tiene comunicación / contacto con el maestro;</p> <p>O</p> <p>* - El estudiante no puede acceder a Google Classroom ni a los paquetes de instrucción.</p> <p>Se requiere que las calificaciones incompletas se resuelvan antes de que se otorgue crédito para un curso.</p> <p><i>* Trabajaremos con las familias de manera individual que tengan dificultades para acceder a Google Classroom debido a problemas con el dispositivo o la conectividad en línea.</i></p>

Los Créditos del Curso

Los maestros proporcionarán instrucción y apoyo para las tareas a través de publicaciones de lecciones de Google Classroom y registros virtuales de estudiantes al menos dos veces por semana. Los registros de contacto del maestro serán parte de la documentación para mostrar el monitoreo del progreso del estudiante, el progreso del estudiante y la instrucción entregada.

Para obtener crédito por cursos actualmente inscritos, los estudiantes deben obtener un 70 o más para el año, utilizando el sistema de calificación numérica que se describe en la tabla y la sección de Cambios en la línea de tiempo de 6 semanas a continuación.

Los estudiantes que obtienen un Incomplete: Participación limitada pueden obtener un promedio de calificaciones con una calificación aprobada en el semestre de otoño o se les puede exigir que recuperen el crédito del curso, ya sea a través de la escuela de verano / programa de inicio rápido o recuperación de crédito tradicional.

Los estudiantes que obtengan Incomplete: Sin estado de participación para el semestre de primavera, deberán recuperar el crédito del curso, ya sea a través de la escuela de verano / programa de inicio rápido o recuperación de crédito tradicional.

Los maestros recogerán las tareas y proporcionarán comentarios a los estudiantes a partir de la semana del 13 de abril. Los estudiantes tendrán una semana calendario para completar las tareas.

Estas asignaciones serán la base del Pase / Incomplete: Participación limitada / Incomplete: Sin determinación de participación. Los maestros del área central recolectarán 1 o 2 tareas por semana. Los maestros electivos, LOTE y CTE recolectarán no más de 1 tarea por semana.

No habrá exámenes finales contados en los grados del segundo semestre.

Las calificaciones numéricas de 4ta, 5ta y 6ta seis semanas, usando la guía anterior, serán promediadas para una calificación de semestre de primavera. El semestre de primavera se promediará con el semestre de otoño para una calificación de curso, que determinará el crédito del curso. Los estudiantes que no obtengan crédito del curso deberán recuperarlo a través de la escuela de verano / programación de arranque o recuperación de crédito tradicional.

Trabajo de Curso Avanzados

Los cursos de la escuela secundaria que actualmente reciben un punto adicional en el GPA continuarán recibiendo los puntos del GPA durante la transición a Pase / Incomplete: Participación limitada / Incomplete: Sin participación.

ACC

A los fines de las transcripciones de la escuela secundaria, los cursos de ACC también se convertirán en Pase/ Incomplete: Participación limitada / Incomplete: Ningún modelo de participación anterior una vez que se envían las calificaciones a BISD. Los grados 70-100 equivaldrá a un Aprobado, resultando en un 100 para el promedio del semestre. Los grados 69 y menos equivaldrá a una participación incompleta: limitada, lo que resulta en un 69 para el promedio del semestre.

Asistencia

Para recibir crédito por los cursos este año escolar, se espera que los estudiantes completen las tareas de Google Classroom y se comuniquen semanalmente con los maestros a través de acceso digital o telefónico.

La asistencia de los estudiantes se notará mediante la presentación de tareas completadas, Hangouts Meets de Google, Dojo de clase, Recordar, conferencias telefónicas en horario de oficina u otra plataforma tecnológica aprobada por el director cada semana.

Grados Incompletos

Los maestros deben ponerse en contacto con todos los estudiantes que no presenten tareas semanales para que se haga todo lo posible para proporcionar apoyo a los estudiantes y garantizar el aprendizaje. Todas las tareas deben entregarse una semana calendario después del día en que se asignan. Las fechas de vencimiento se publicarán en Google Classroom o se comunicarán por teléfono.

Frecuencia de Retroalimentación / Calificación

Los maestros darán retroalimentación a los estudiantes semanalmente. Las calificaciones para cada tarea se basarán en la competencia según lo determine el Pase / Incomplete: Participación limitada / Incomplete: Sin sistema de participación descrito anteriormente. En lugar de una calificación numérica, los estudiantes solo recibirán una calificación de P / ILP / INP en cada aula de Google asignada durante el cierre de la escuela.

Registro Virtual de Estudiantes / Horario de Oficina

Los maestros tendrán horario de oficina disponible a través de conferencias telefónicas, Google Classroom, Remind, Class Dojo u otra plataforma tecnológica aprobada por el director. El maestro llamará a cualquier alumno que no se ponga en contacto a través de plataformas en línea para que toque la base y se asegure de que el alumno tenga acceso a las tareas.

Servicios de Apoyo

Los estudiantes con un Plan de Educación Individualizado a través de Educación Especial recibirán calificaciones y tareas de acuerdo con su IEP. El personal de Programas y Servicios Especiales se comunicará con cada estudiante que cumpla con este criterio en consecuencia.

Volver a Enseñar / Rehacer

De acuerdo con la política del distrito, los estudiantes deben tener la oportunidad de corregir las tareas de manera oportuna en caso de que una calificación no cumpla con la competencia. Los estudiantes pueden coordinar tutoriales en línea o digitales con los maestros durante las horas de oficina para hacer correcciones y aclarar cualquier malentendido.

Además de las calificaciones marcadas como Pase "P" o "ILP" Incompleto: Participación limitada, o "INP" Incompleto: Sin participación, se utilizarán registros de contacto de los maestros con los estudiantes para monitorear el progreso del aprendizaje de los estudiantes.