

SILABUS

Satuan Pendidikan	: MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IV/1
Tujuan	: Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>A New Friend</i>	1. Menyapa dan mengucapkan salam perpisahan kepada teman dan guru. 2. Menanyakan nama teman.	<i>Greetings</i> <i>Farewell</i> <i>Spelling Names</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyapa teman dan guru dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Mengucapkan salam perpisahan kepada teman dan guru dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Menanyakan nama teman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal 	<ul style="list-style-type: none"> ● Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. ● Mendengarkan alfabet dalam bahasa Inggris. ● Mendengarkan audio lalu mewarnai. ● Mengelompokkan kata sesuai kategorinya. ● Menyanyi bersama dengan gerakan. ● Mendengarkan audio dan melakukan sesuatu. ● Mendengarkan audio dan memilih jawaban. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> ● gambar benda ● buku bergambar yang relevan ● pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)

			<ul style="list-style-type: none"> • dan ucapan yang benar • Mengeja kata dan nama dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan percakapan dan menirukannya. • Mendengarkan sapaan dan menirukannya. • Menjodohkan gambar dengan kata. • Mendengarkan percakapan lalu menjawab pertanyaan. • Bermain mengeja. • Melengkapi percakapan. 			
Schedule	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan dan menyebut nama hari. 2. Menanyakan dan memberitahu mata pelajaran favorit. 	<i>Days School Subjects</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan nama hari dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. • Menyebut nama hari dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. • Mendengarkan audio dan melakukan sesuatu. • Menyanyi bersama dengan gerakan. • Membaca nyaring. • Mencari kata dalam <i>puzzle</i>. • Menjodohkan gambar dengan kata. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play, project</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)

			<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan mata pelajaran favorit dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. Memberitahu mata pelajaran favorit dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan audio lalu melengkapi table. Mendengarkan percakapan dan menirukannya. Menanyakan mata pelajaran favorit teman dan melaporkannya. Membaca jadwal pelajaran lalu menentukan pernyataan benar atau salah. Melengkapi teks. Membuat prakarya tentang hari kesukaan. 			
<i>My Living Room</i>	<ol style="list-style-type: none"> Menanyakan dan memberitahukan lokasi benda Mendeskripsikan ruang tamu secara singkat Memberi instruksi singkat 	<i>Things in the Living room Simple instructions</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan lokasi suatu benda dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. Memberitahukan lokasi suatu benda dengan menggunakan bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. Membaca nyaring. Menyanyi bersama dengan gerakan. Memperhatikan gambar lalu menentukan pernyataan benar atau salah. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>student's drawing & performance</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan ruang tamu secara singkat dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. • Memberi instruksi singkat dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab lokasi suatu benda berdasarkan informasi pada gambar. • Mendengarkan audio lalu menentukan pernyataan benar atau salah. • Menanyakan dan memberitahu letak barang berdasarkan ingatan terhadap gambar. • Mendengarkan audio dan melakukan sesuatu. • Membuat intruksi berdasarkan gambar. • Menyusun gambar acak dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar • Menggambarkan ruang tamu di rumah dan mendeskripsikannya secara singkat • Melengkapi teks. 		
<i>In the Garden</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan kebun secara singkat. 2. Meminta sesuatu 	<i>Things in the Garden</i> <i>Asking for something Procedure</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan kebun secara singkat dengan menggunakan bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. • Membaca nyaring. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda

	3. Mengikuti suatu prosedur.	dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Meminta sesuatu dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. ● Mengikuti prosedur yang diberikan dalam bahasa Inggris.	<ul style="list-style-type: none"> ● Memberhatikan gambar dan menulis. ● Memperhatikan gambar lalu menentukan pernyataan benar atau salah. ● Mendengarkan dan menirukan. ● Mendengarkan audio dan melakukan sesuatu. ● Menyanyi bersama dengan gerakan. ● Mendengarkan audio dan menandai gambar yang disebutkan. ● Mendengarkan audio lalu mengurutkan gambar. ● Memperhatikan gambar dan membacanya. ● Berdialog berdasarkan gambar. ● Mencari kata di dalam <i>puzzle</i>. ● Melengkapi teks prosedur. 		● buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
--	------------------------------	---	--	--	---

SILABUS

Satuan Pendidikan	:	SDN
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	:	IV/2
Tujuan	:	Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<p><i>My Big Family's Picnic</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan aktivitas. 2. Menanyakan dan memberitahukan aktivitas yang dilakukan diri sendiri, teman, dan keluarga. 3. Mendeskripsikan keluarga secara singkat. 	<p><i>Picnic Family members</i> <i>The present continous tense</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan aktivitas dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar berdasarkan gambar. • Menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan diri sendiri, teman, dan keluarga dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memberitahukan kegiatan yang dilakukan diri sendiri, teman, dan keluarga dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Mendeskripsikan keluarga secara singkat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. • Membaca nyaring. • Mendengarkan audio dan menentukan pernyataan benar atau salah. • Memberhatikan gambar dan berdialog sesuai dengan gambar. • Mendengarkan audio dan melengkapi kalimat. • Menyanyi bersama sambil membuat gerakan. • Menggambar pohon keluarga dan mendeskripsikannya secara singkat. • Mendengarkan audio dan melakukan sesuatu. • Menjodohkan kalimat dengan gambar. 	<p>Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)</p>	<p>4 jam pelajaran</p>	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<p>singkat dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio lalu membuat garis dari nama ke gambar. • Bermain tebak-tebakan gerakan mengenai kegiatan yang sedang dilakukan. • Melengkapi teks. 			
<i>Food and Drink</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang makanan dan minuman. 2. Memesan makanan. 3. Mendeskripsikan rasa secara singkat. 	<i>Foods Drinks Ordering foods</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan pertanyaan mengenai makanan dan minuman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar. • Menjawab pertanyaan tentang makanan dan minuman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. • Membaca nyaring. • Mendengarkan audio dan memilih gambar yang mewakili. • Berdialog secara berpasangan dengan menggunakan gambar. • Menanyakan makan dan minuman kepada teman teman sekelas. • Menyanyi bersama disertai dengan gerakan. 	<p>Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)</p>	<p>4 jam pelajaran</p>	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

			<ul style="list-style-type: none"> • Memesan makanan dan minuman dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menyebutkan rasa makanan dan minuman dengan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gambar berdasarkan rasanya. • Mendengarkan audio lalu melakukan sesuatu. • Membaca menu dan mentukan pernyataan benar atau salah. • Berdialog secara berpasangan berdasarkan gambar. • Menggambar makanan dan minuman favorit dan menjelaskannya secara singkat. • Melengkapi teks berdasarkan tabel. 			
Toys (Possession)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan dan memberitahukan tentang kepemilikan. 2. Mengkonfirmasi kepemilikan barang. 	<i>Toys. Pronouns.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kepemilikan suatu barang dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar dan menjawab pertanyaan. • Memperhatikan gambar dan menuliskan nama mainan dalam bahasa Inggris. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

		<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan kepemilikan suatu barang dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Mengkonfirmasi kepemilikan suatu barang dengan menggunakan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan audio dan mengidentifikasi kepemilikan barang. • Mendengarkan audio lalu melakukan sesuatu. • Menyanyi bersama disertai dengan gerakan. • Berdialog secara berpasangan berdasarkan gambar. • Mendengarkan audio dan menentukan pernyataan benar atau salah. • Berdialog secara berpasangan dengan menggunakan gambar. • Berdialog mengenai kepemilikan barang secara berpasangan. • Melengkapi dialog berdasarkan tabel. 		
--	--	--	--	--	--

<i>Weather</i>	1. Menanyakan dan memberitahu cuaca	<i>Weather</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan cuaca dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memberitahu cuaca dengan bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memberitahukan kebiasaan pada cuaca tertentu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan gambar lalu menjawab pertanyaan. • Membaca nyaring. • Mendengarkan audio lalu menuliskan huruf. • Mendengarkan audio lalu melakukan sesuatu. • Memberhatikan gambar lalu menentukan pernyataan benar atau salah. • Menyanyi bersama disertai dengan gerakan. • Menjodohkan kalimat dengan gambar. • Mendengarkan dialog dan menentukan pernyataan benar atau salah. • Berdialog mengenai kebiasaan pada cuaca tertentu. • Melengkapi kartu pos. 	Autentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play/making dialogue</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
----------------	-------------------------------------	----------------	---	--	--	-----------------	---

