

Конспект образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию «Пасхальные яйца -
писанки» (нетрадиционные методы рисования).
в младшей группе



Воспитатель:
Хохлова Наталья Васильевна

р.п. Вача, 2019г

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры, посредством изготовления подарков – сувениров к празднику.

Задачи:

- приобщать детей к истокам русской – народной культуры, прививать уважение и любовь к православным традициям своего народа.
- Воспитывать нравственные и эстетические чувства, развивать творческое воображение, мышление, мелкую моторику рук.
- Закрепить навыки владения кистью, технические навыки рисования линиями.
- Учить отгадывать маленькие описательные загадки.

Материалы: колокольчик, песочные часы, музыкальная шкатулка, нераскрашенное яйцо, проектор, компьютер, мультимедийная доска, презентация.

На каждого ребенка: яйцо на подставке, гуашь, кисть, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель звонит в колокольчик, приглашает к себе детей.

Вос – ль: Какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Вос – ль: Какие весенние праздники вы знаете?

Дети: 8 марта, день птиц.

Вос – ль: Из страны далекой ласточки летят

Весело щебечут, людям говорят:

«Люди, пробудитесь! К вам весна идет,

А с весной и пасха радость к вам несет!»

Ребенок читает стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка».

Вос- ль: Дети, скоро будет праздник пасхи. В каждой семье готовятся к этому празднику: пекут пасхи, пироги, печенье, покупают много конфет и красят яйца в разные красивые цвета. Все это выставляют на блюдо, угощают своих родных, знакомых. Яйца раскрашивали разными узорами: завитками, волнистыми и прямыми линиями.

Воспитатель достает из музыкальной шкатулки раскрашенное яйцо, рассматривает его с детьми.

Показывает образец раскрашивания яйца. Приглашает детей пройти на свое рабочее место.

(У каждого ребенка на подставке неокрашенное яйцо разных цветов)

Вос – ль: Ребята, давайте вспомним какие цвета мы знаем? (игра «Назови цвет»)

Дети называют цвета.

Вос – ль: А теперь, ребята, будем наши яички раскрашивать.

Вос – ль: Ребята, посмотрите у меня в руках песочные часы, я их переверну и песочек посыплется, как песочек пересыплется, мы отложим работы и поиграем. А теперь можно приступить к окрашиванию яиц гуашью.

Воспитатель напоминает правила работы с кистью и гуашью, приемы закрашивания.

Индивидуальная работа: воспитатель помогает детям, затрудняющимся в выполнении работы.

Вос –ль: Ребята, посмотрите песочек в часах уже пересыпался, пора нам немножко поиграть с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Наши руки как цветочки

Пальчики как лепесточки

Солнце просыпается

Цветочки раскрываются

В темноте они опять

Будут очень крепко спать.

Вос –ль: А теперь мы с вами украсим яйцо узором, а для того, чтобы узор на яйце получился красивым, радостным. Давайте улыбнемся друг другу.

Перед началом работы дети в воздухе проводят кистью прямые и волнистые линии, завитки.

Воспитатель напоминает детям, что яйцо – это предмет природного мира, а раскрашенное яйцо это предмет рукотворного мира.

Вос –ль: Давайте поиграем. Игра передай яйцо (дети встают в круг передают яйцо друг другу).

Вос – ль: Отгадайте загадку.

Может и разбиться, может и свариться,
Если хочешь - в птицу может превратиться.
(Яйцо)

Весь я золотистый,
Мягкий и пушистый.
Я у курицы - ребёнок,
А зовут меня ...**(цыплёнок)**.

Вос – ль: К какому празднику мы с вами раскрашивали яйца?

Дети: Пасхи.

Вос – ль: Чем мы их украшали?

Дети: линиями.

Вос – ль: Молодцы, вы правильно отгадали загадки, красиво раскрасили яйца, играли в игры, отвечали на вопросы, за это я вам приготовила сладкий сюрприз. (Показываю на тарелочке шоколадную курочку с яйцами).

