

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Tabanan
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
Materi Pembelajaran : Reaksi Redoks
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menyetarakan persamaan kimia reaksi redoks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* siswa dapat menyetarakan persamaan reaksi redoks dengan metode setengah reaksi, serta dapat **menyajikan** hasil penyetaraan reaksi redoks dengan percaya diri.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apersepsi Motivasi	- Melalui aplikasi Whatsapp guru memberikan salam dan membuka pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama. - Guru mengecek kehadiran siswa dengan membagikan link daftar hadir - Guru mengingatkan siswa tentang penyetaraan reaksi redoks dengan cara perubahan biloks.	10 menit
Kegiatan inti Mengamati	Guru menampilkan langkah-langkah penyetaraan redoks dengan metode setengah reaksi dalam bentuk gambar.	70 menit
Menanya	Mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan	
Mengumpulkan data	- Guru memberikan file LKPD kepada siswa - Guru mengarahkan beberapa sumber belajar yang dapat membantu siswa, diantaranya: - Diktat kimia - Buku paket kimia kelas XII - Link Yotube penyetaraan reaksi redoks (Pada tahap ini guru melakukan diferensiasi proses dengan memperhatikan profil belajar siswa baik itu visual, auditori atau kinestetik) - Siswa mengerjakan soal terstruktur pada LKPD	
Mengasosiasi	Membimbing siswa mengolah data dan menyimpulkan hasil pengamatan tentang penyetaraan reaksi redoks dengan metode setengah reaksi	
Mengomunikasikan	Siswa menyajikan jawaban dengan mengirimkan video di grup WA.	
Penutup	- Guru meminta siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan padlet (refleksi pembelajaran untuk memastikan siswa memperoleh manfaat dari pembelajaran) - Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang mendatang - Menutup pembelajaran dengan doa.	10 menit

D. Penilaian

Proses Penilaian

- a. Penilaian sikap : percaya diri
- b. Penilaian pengetahuan : soal uraian
- c. Penilaian ketrampilan : unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Tabanan

Tabanan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. I Dewa Gede Wijaya,M.Pd
NIP. 19631231 199103 1 141

Ni Luh Putu Rani Pujiastuti,S.Pd.
NIP. 198610212015032001

Lampiran
A. Rubrik Penilaian Sikap :

Observasi sikap percaya diri

Petunjuk pengisian:

Berilah skor dengan rentang 1-3.

1 menyatakan belum menunjukan,

2 sudah menunjukanbeberapa aspek,

3 sudah menunjukan semua aspek sikap percaya diri.

NO	NAMA	SKOR

- Aspek yang diamati:
- a. Tampil dengan berani
 - b. Tampil penuh dengan keyakinan
 - c. Menyampaikan dengan suara yang jelas

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan : tes uraian

Jumlah soal: 5 butir

Skor tiap soal : 20

Total nilai : 100

- 1. $\text{Cl}_2 + \text{SO}_2 \rightarrow \text{Cl}^- + \text{SO}_4^{2-}$ (suasana asam)
- 2. $\text{As}_2\text{O}_3 + \text{Zn} \rightarrow \text{AsH}_3 + \text{ZnO}_2^{2-}$ (suasana basa)
- 3. $\text{MnO}_4^- + \text{C}_2\text{O}_4^{2-} \rightarrow \text{Mn}^{2+} + \text{CO}_2$ (suasana asam)
- 4. $\text{CuS} + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{S} + \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$
- 5. $\text{Br}_2 + \text{OH}^- \rightarrow \text{Br}^- + \text{BrO}_3^- + \text{H}_2\text{O}$

C. Penilaian Keterampilan : Menunjukkan keterampilan dalam menyajikan jawaban

Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Skor	Kriteria	Nama siswa						
		1	2	3	4	5	6	7
4	- Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik - Menggunakan bahasa yang sederhana - Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti							
3	Memenuhi 2 kriteria							
2	Memenuhi 1 kriteria							
1	Tidak Memenuhi							

Skor	Kriteria	Nama siswa						
		1	2	3	4	5	6	7
4	• Sistematis • Lengkap • Jelas							
3	• Memenuhi 2 kriteria							
2	• Memenuhi 1 kriteria							
1	• Tidak Memenuhi							

Nilai = QUOTE x100

